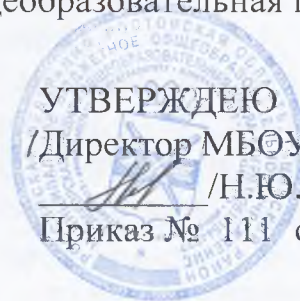


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДЕЮ
/Директор МБОУ Углегорская СОШ
/Н.Ю.Астафьева
Приказ № 111 от 30.08.2021г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для обучающихся 7 класса

Составитель:
Атинян Е.А.

2021-2022 уч.год

Пояснительная записка

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» со всеми изменениями и дополнениями.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (со всеми изменениями и дополнениями).
- Образовательной программой среднего общего образования и учебным планом МБОУ УСОШ на 2021 – 2022 учебный год;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс

№ п/п	Содержание раздела	Форма организации	Виды деятельности
1.	Введение(1 час) Цели и задачи курса «Занимательная	Дискуссия	Ознакомление с механизмами и признаками жизни на Земле. Определение целей и задач

	биология»		курса.
	Раздел 1. «Экология общения. Мир вокруг нас» (13 часов)		
2.	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	Дискуссия	Распознавание царств живой природы. Описание строения простейших и одноклеточных водорослей. Наблюдение и описание движения простейших, их сравнение. Проведение наблюдений и на их основе получение новых знаний. Характеристика существенных признаков важнейших процессов жизнедеятельности цветковых растений. Определение понятия «фенология». Выделение существенных особенностей строения, функционирования и разнообразия форм растений. Характеристика существенных признаков важнейших процессов жизнедеятельности животных и растений, их разнообразие. Ознакомление с Красной книгой Кемеровской области. Характеристика особенностей строения и функций разных животных по книгам И.Акимушкина. Формирование представлений об особо охраняемых природных территориях Кемеровской области. Развитие интереса к исследовательской и проектной деятельности. Работа в группах с соблюдением всех этапов практической работы по рекомендациям учителя. Развитие умения воспринимать информацию на слух, отвечать
3.	Практикум «И в капле воды есть жизнь»	Групповая работа, обсуждение	
4.	Изучение экологии растений пришкольного участка	Экскурсия, беседа	
5.	Сезонные явления в жизни растений и животных	Индивидуальная работа, беседа	
6.	Физические явления в животном и растительном мире	Индивидуальная работа, подготовка сообщений, беседа	
7.	Красная книга Кемеровской области. Звуки земноводных и птиц	Групповая работа, обсуждение	
8.	Космическая роль зеленых растений. Работа над проектами	Групповая работа, дискуссия	
9.	Решение занимательных задач	Групповая работа, дискуссия	
10.	Виртуальная экскурсия в зоологический музей	Дискуссия	
11.	Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	Групповая работа, конкурс	
12.	В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	Групповая работа, обсуждение	
13.	Заповедники, заказники Кемеровской области. Подготовка презентаций	Индивидуальная работа, групповая работа, беседа	
14.	Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	Представление презентаций, обсуждение	

			<p>на вопросы учителя, обобщать, систематизировать знания и делать выводы по изученному материалу.</p> <p>Развитие потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности.</p> <p>Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.</p> <p>Работа с различными источниками информации, использование для поиска информации возможности Интернета для подготовки сообщений по материалам темы.</p> <p>Развитие коммуникативных умений и опыта межличностных отношений.</p>
	Раздел 2. «Занимательные опыты и эксперименты» (11 часов)		
15	Лекарственные растения Кемеровской области. Работа над проектами	Индивидуальная работа, беседа	Расширение знаний о лекарственных растениях Кемеровской области, поиск по картинкам и в Интернете.
16	Легенды о цветах. Практикум «Работа с гербариями однодольных и двудольных растений»	Индивидуальная работа, обсуждение	Развитие умения различать однодольные и двудольные растения по гербариям покрытосеменных растений.
17	Изучение механизма испарения воды листьями. Практикум «Работа устьиц»	Индивидуальная работа, обсуждение	Развитие умения различать плесневые грибы по микропрепаратам и живым объектам и выделение их черт сходства и различия.
18	Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. Практикум «Строение плесневых грибов»	Индивидуальная работа, обсуждение	Развитие умения различать способы вегетативного размножения растений и практическое черенкование
19	Практикум «Способы	Индивидуальная	

	вегетативного размножения растений»	работа, обсуждение	комнатных растений. Ознакомление с различными видоизменениями побегов покрытосеменных растений. Ознакомление с существенными признаками ядовитых растений. Работа с дополнительными источниками информации, использование для поиска информации возможности Интернета. Развитие умения воспринимать информацию на слух, ведение диалога.
20	Практикум «Видоизменения побегов, их значение в жизни растений»	Индивидуальная работа, обсуждение	
21	Решение занимательных задач	Групповая работа, дискуссия	
22	Работа над проектами	Групповая работа, обсуждение	
23	Экологические группы растений. Практикум «Дыхание растений»	Индивидуальная работа, обсуждение	
24	Практикум «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии». Подготовка презентаций	Индивидуальная работа, обсуждение	
25	Защита презентаций «Занимательная ботаника»	Представление презентаций, обсуждение	
	Раздел 3. «Познай себя» (9 часов)		
26	Секреты высшей нервной деятельности. Характер и темперамент (психологические тесты)	Индивидуальная работа, обсуждение	Знакомство с элементами входящими в состав вирусной частицы, способами борьбы со СПИДом, особенностями вирусных заболеваний и их профилактики. Выявление на основе тестирования особенностей психики учащихся. Развитие представления о теориях питания человека, умение находить информацию в Интернете. Ознакомление с пищевыми добавки в продуктах питания (по этикеткам), определение их значения для здоровья человека, последствиями их употребления. Знакомство с режимом дня и его влиянием на здоровье
27	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живет секрет здоровья»	Групповая работа, конкурс	
28	Становление и развитие теорий питания	Индивидуальная работа, беседа	
29	Практикум «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	Индивидуальная работа, обсуждение	
30	Практикум «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	Индивидуальная работа, обсуждение	
31	Насекомые - переносчики болезней человека и животных:	Дискуссия	

	комар, муха, блоха, овод, вши		человека, определение последствий этих изменений. Сравнение между собой экто- и эндопаразитов, объяснение механизма передачи инфекционных заболеваний. Ознакомление со строением и функционированием вирусов, особенностями различных вирусных заболеваний и их профилактикой. Работа группе с соблюдением всех этапов практической работы по рекомендациям учителя.
32	Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии. Пандемии	Дискуссия	
33	Решение занимательных задач	Групповая работа, дискуссия	
34	Зеленая косметика. Травы, фрукты в косметологии.	Индивидуальная работа, групповая работа, беседа	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов
1	07.09		Введение(1 час) Цели и задачи курса «Занимательная биология»	1
Раздел 1. «Экология общения. Мир вокруг нас» (13 часов)				
2	14.09		Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия)	1
3	21.09		Практикум «И в капле воды есть жизнь»	1
4	28.09		Экскурсия. Изучение экологии растений пришкольного участка	1
5	05.10		Сезонные явления в жизни растений и животных	1
6	12.10		Физические явления в животном и растительном мире	1
7	19.10		Красная книга Кемеровской области. Звуки земноводных и птиц	1
8	26.10		Космическая роль зеленых растений. Работа над проектами	1
9	09.11		Решение занимательных задач	1

10	16.11		Виртуальная экскурсия в зоологический музей	1
11	23.11		Брейн-ринг «В мире флоры и фауны»	1
12	30.11		В мире книг Игоря Акимушкина. Работа над проектами	1
13	07.12		Заповедники, заказники Кемеровской области. Подготовка презентаций	1
14	14.12		Защита презентаций по теме «Мир вокруг нас»	1
Раздел 2. «Занимательные опыты и эксперименты» (11 часов)				
15	21.12		Лекарственные растения Кемеровской области. Работа над проектами	1
16	28.12		Легенды о цветах. Практикум «Работа с гербариями однодольных и двудольных растений»	1
17	18.01		Изучение механизма испарения воды листьями. Практикум «Работа устьиц»	1
18	25.01		Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. Практикум «Строение плесневых грибов»	1
19	01.02		Практикум «Способы вегетативного размножения растений»	1
20	08.02		Практикум «Видоизменения побегов, их значение в жизни растений»	1
21	22.02		Решение занимательных задач	1
22	01.03		Работа над проектами	1
23	08.03		Экологические группы растений. Практикум «Дыхание растений»	1
24	15.03		Практикум «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии». Подготовка презентаций	1
25	22.03		Защита презентаций «Занимательная ботаника»	1
Раздел 3. «Познай себя» (9 часов)				
26	05.04		Секреты высшей нервной деятельности. Характер и темперамент (психологические тесты)	1
27	12.04		Конкурс лозунгов и плакатов «Где живет секрет здоровья»	1
28	19.04		Становление и развитие теорий питания	1
29	26.04		Практикум «Определение пищевых добавок в продуктах питания»	1
30	03.05		Практикум «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Самоанализ»	1
31	10.05		Насекомые - переносчики болезней человека и животных: комар, муха, блоха, овод, вши	1

32	17.05		Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии. Пандемии	1
33	24.05		Решение занимательных задач.	1
34	31.05		Зеленая косметика. Травы, фрукты в косметологии.	1
Итого за год: 34 ч				