

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Углегорская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю



/ Директор /Н.Ю.Астафьева

Приказ № 111 от 30.08.2021г.

***Программа кружка по географии  
«Вокруг света»***

Программу составила Атинян Е.А.

2021-2022 уч. г.

## Пояснительная записка

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» со всеми изменениями и дополнениями.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (со всеми изменениями и дополнениями).
- Образовательной программой среднего общего образования и учебным планом МБОУ УСОШ на 2021 – 2022 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих среднего (полного) общего образования;

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы внеурочной деятельности «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

**Целями** реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;

- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- изучение своего края, уникальных объектов, городов, народов, составление туристических маршрутов;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Данная программа предусматривает получение следующих **воспитательных результатов** в ходе изучения курса:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение интереса к предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно-полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;

В течение учебного года учащиеся выполняют индивидуальную творческую работу.

### ***Планируемые результаты освоения программы***

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

#### **Метапредметные результаты**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты. 5–6-й классы;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Обучающиеся 7-х классов должны:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

-Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).

- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.

- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### ***Познавательные УУД:***

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

#### ***Темы индивидуальных и групповых творческих работ***

1. Русские путешественники, прославившие Россию.
2. Мое путешествие по великой реке мира (по выбору учащегося).
3. Страна, в которой я мечтаю побывать.
4. Этот континент меня удивил.
5. Африка (любой другой материк по выбору учащегося) на страницах журнала «Вокруг света».
6. Мои кроссворды и викторины по географии.
7. Моя презентация (тема определяется учащимся).

#### ***Примерный учебно-тематический план***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Наименование разделов</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
1.	Введение. Великие путешественники.	8
2.	Семь чудес света Древнего мира	3
3.	Семь новых чудес света	2
4.	Чудеса природного мира	3

5.	Чудеса России	3
6.	Путешествие по природным зонам	7
7.	Путешествие по Ростовской области	9
	Всего:	34

### **Содержание программы**

#### *Раздел 1. Введение. Великие путешественники (8 ч.)*

Знакомство с великими путешественниками из разнообразных источников, просмотр видеофильмов, презентаций, обозначение маршрутов путешествий по контурным картам.

#### *Раздел 2. Семь чудес света Древнего мира (3 ч.)*

Знакомство с чудесами света Древнего мира. Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской. Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский. Александрийский маяк. Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

#### *Раздел 3. Семь новых чудес света (3 ч.)*

Знакомство с новыми чудесами света: Колизей (Италия), Великая китайская стена (Китай), Тадж-Махал (Индия), Петра (Иордания), Мачу-Пикчу (Перу), Статуя Христа-Искупителя (Бразилия), Чичен-Ица (Юкатан, Мексика). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся.

#### *Раздел 4. Чудеса природного мира (3 ч.)*

Знакомство с чудесами природного мира: Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка), Игуасу (водопад) (Юж. Америка), бухта Халонг (Вьетнам), остров Чеджу (Республика Корея), национальный парк Комодо (Индонезия), подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) (Филиппины), национальный парк «Столовая гора» (ЮАР). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

#### *Раздел 5. Чудеса России (3 ч.)*

Знакомство с чудесами России: озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми), Петергоф (Санкт-Петербург), собор Василия Блаженного (Москва), Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Составление коллажей.

#### *Раздел 6. Путешествие по природным зонам (7 ч.)*

Зона арктических пустынь («От Арктики до Антарктики»), зона тундры («Суровая жизнь в тундре»), зона тайги («Бескрайнее море тайги...»), зона степей («Степь широкая, степь безлюдная...»), зона пустынь («Пройти пустыню – не пустяк...»), зона саванн («Где-то там, на просторе зеленых саванн...»), зона тропических лесов («Тропический лес полон чудес...»). Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофильмов. Сообщения учащихся. Изготовление коллажей.

#### *Раздел 7. Путешествие по Уралу (9 ч.)*

Все чудеса Урала. Озера. Рельеф. Заповедники Урала. Туристские маршруты. Города Урала. Народы Урала. Сообщения учащихся.

### **7. Календарно-тематическое планирование**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема занятия</i>
<i>Раздел 1. Введение. Великие путешественники (8 ч.)</i>				
1	06.09		1	Введение. Великие путешественники.
2	13.09		1	Тур Хейердал. Путешествие на Кон-тики
3	20.09		1	Марко Поло. Странствия венецианского купца.
4	27.09		1	Афанасий Никитин. «Хождение за три моря»
5	04.10		1	Христофор Колумб. Открытие Америки
6	11.10		1	Фернан Магеллан. Кругосветное путешествие.
7	18.10		1	Исследователи полярных широт
8	25.10		1	Подводная одиссея Ж. И. Кусто
<i>Раздел 2. Семь чудес света Древнего мира (3 ч.)</i>				
9	08.11		1	Пирамиды Хеопса. Висячие сады Семирамиды.
10	15.11		1	Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды Эфесской.
11	22.11		1	Галикарнасский мавзолей. Колосс Родосский.
<i>Раздел 3. Семь новых чудес света (2 ч.)</i>				
12	29.11		1	Колизей (Италия) Великая китайская стена (Китай) Тадж-Махал (Индия) Город Петра (Иордания)
13	06.12		1	Мачу-Пикчу (Перу) Статуя Христа-Искупителя (Бразилия) Чичен-Ица (Юкатан, Мексика)
<i>Раздел 4. Чудеса природного мира (3 часов)</i>				
14	13.12		1	Амазонка и амазонские джунгли (Юж. Америка) Игуасу (водопад) (Юж. Америка)
15	20.12		1	Бухта Халонг (Вьетнам) Остров Чеджу (Республика Корея) Комодо (национальный парк) (Индонезия)
16	27.12		1	Подземная река Пуэрто-Принсеса (карстовые пещеры) Филиппины Национальный парк «Столовая гора» (ЮАР)
<i>Раздел 5. Чудеса России (3 ч.)</i>				
17	17.01			Озеро Байкал

18	24.01		1	Долина гейзеров (Камчатка) Столбы выветривания (Коми) Эльбрус (Кавказ)
19	31.01		1	Петергоф (Санкт-Петербург) Собор Василия Блаженного (Москва) Мамаев курган и монумент «Родина-мать» (Волгоград)
<i>Раздел 6. Путешествие по природным зонам (7 ч.)</i>				
20	07.02		1	От Арктики до Антарктики
21	14.02		1	Суровая жизнь в тундре
22	21.02		1	«Бескрайнее море тайги...»
23	28.02		1	«Степь широкая, степь безлюдная...»
24	07.03		1	«Пройти пустыню – не пустяк...»
25	14.03		1	«Где-то там, на просторе зеленых саванн...»
26	21.03		1	«Тропический лес полон чудес...»
<i>Раздел 7. Путешествие по Уралу (9 ч.)</i>				
27	04.04		1	Скалы «Семь братьев» Чертово городище Парк «Оленьи ручьи» Порог Ревун и Смоленская пещера Скала «Каменные ворота»
28	11.04		1	Озерный край. Топонимика
29	18.04		1	Горы, горы, горы... Топонимика
30	25.04		1	Заповедники Урала
31	02.05		1	Заповедники Урала.
32	09.05		1	Туристические маршруты Урала
33	16.05		1	Города Урала
34	23.05		1	Народы Урала
35	30.05		1	Игра «Вокруг света»