**Урок русского языка**

*Учитель начальных классов:*

*Шевченко Наталья Михайловна*

*МБОУ Углегорская СОШ*

*Тацинский район*

*Ростовская область*

**Тема урока:** Обучающее изложение «Скворцы»

**Класс:** 3

**Дата:** 22.11.2017г.

**УМК:** «Школа России» В. П. Канакина, В.Г. Горецкий

**Тип урока:** урок развития речи

**Цель:** развивать умения передавать содержание текста по коллективно составленному плану.

**Формируемые УУД:**

**личностные:**

- самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

– ориентироваться на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;

**регулятивные:**

– следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения учебной задачи;

– контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;

– отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;

**познавательные:**

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

– строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;

– понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений;

**коммуникативные:**

– договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре);

- *строить монологическое высказывание;*

**предметные:**

– определять последовательность частей текста, составлять план

*– находить средства связи между предложениями подробно или выборочно пересказывать текст.*

**Оборудование:** тетради для творческих работ**,** мультимедийный комплекс, материал для самоопределения к деятельности, текст для изложения.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание деятельности** |
| 1.Организационный момент.***30с.*** | - Ребята, мы начинаем урок русского языка и по традиции улыбнёмся друг другу, а также нашим гостям. Пусть хорошее настроение помогает нам учиться. Откройте тетради для творческих работ, запишите число. |
| 2.Самоопределение к деятельности  ***2 мин.*** | - Сегодня мы будем писать изложение. Чтобы узнать, о ком будет текст, вам нужно отгадать загадку.  *Он прилетает каждый год*  *Туда, где домик его ждёт.*  *Чужие песни петь умеет,*  *А всё же голос свой имеет.* (Скворец)  - Откуда прилетают скворцы каждый год?  - К какому виду птиц они относятся?  - Почему они вынуждены улетать в тёплые края? |
| 3. Работа по теме урока.  3.1.  Знакомство с текстом  ***1 мин.*** | - Послушайте текст изложения.  Ос**е**нь. Пор**е**дела на берёзах л**и**ства. Сир**о**тливо к**а**чается на голой ветке скв**о**ре**чн**ик. Вдруг пр**и**л**е**тели два скворца. Скворчиха быстро ск**о**льзнула в птичий домик. Скв**о**рец сел на веточку и т**и**хонько з**а**пел. Песня з**а**кончилась. Скворушка вылетела из скворечника. Птицы прощались с р**о**дным домиком. В**е**сной они опять пр**и**л**е**тят сюда. А теперь им пора в далёкий путь. |
| 3.2.  Работа с текстом  ***8 мин.*** | - Ещё раз прочтите текст. Определите тему текста. (Скворцы)  - Какова главная мысль текста? (Птицы прощались с родным домиком)  - На сколько смысловых частей можно разделить текст? (на 3)  - Зачитайте первую часть. Озаглавьте её. (2,3 части)  1. Одинокий скворечник.  2. Прощальная песенка.  3. В далёкий путь.  (Текст делю на абзацы. Выношу план на доску)  - Как вы понимаете выражение «сиротливо качается»? (Одиноко, как сирота)  - Перефразируйте выражение «скользнула в домик» (Юркнула, проникла, заскочила и сделала это ловко, без промедлений)  - Перескажите текст с опорой на составленный план. (Пересказ двумя детьми) |
| 4. Физминутка  ***1 мин.*** | Наши скворушки летают, (Дети машут руками) Крошки птички собирают.(«клюют») Пёрышки почистили, Клювики почистили  (изображают) Птички летают, поют (машут руками) Зёрнышки клюют (наклоняются) Дальше полетели («летают») И на место сели  (садятся) |
| 5. ***4 мин.*** Орфографическая работа | - Объясните написание слов с выделенными орфограммами . (Дети «цепочкой» работают над орфограммами) |
| 6. Самостоятельная работа  ***20 мин.*** | - Прочитайте ещё раз текст, сопоставляя каждую часть с пунктом плана. Обратите внимание на правильное написание слов.  - Приступайте к изложению текста.  Слова выписаны на доску: сиротливо, скользнула, теперь. |
| 7. Подведение итогов урока  ***3 мин.*** | - Понравился ли вам текст, с которым мы работали?  - Предлагаю желающим зачитать своё изложение. |
| 8. Домашнее задание ***30с***. | Стр. 99 упр.190 |