**МБОУ Углегорская СОШ**

**Урок по литературному чтению**

 **3 класс**

Д.Н. Мамин–Сибиряк

«СКАЗКА ПРО ХРАБРОГО ЗАЙЦА -

ДЛИННЫ УШИ, КОСЫЕ ГЛАЗА, КОРОТКИЙ ХВОСТ»

Учитель начальных классов:

Шевченко Н.М.

**Урок литературного чтения**

**Тема:** Д.Н. Мамин–Сибиряк «Сказка про Храброго Зайца - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». **Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Цель урока**: формирование читательской компетентности учащихся, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

**-**совершенствовать навыки выразительного чтения, обогащать словарный запас.

**Развивающие:**

 -развивать аналитическое и критическое мышление, творческие способности, память, речевые умения, наблюдательность к слову.

**Воспитательные:**

 - поддержать интерес учащихся к литературному чтению с целью совершенствования собственной речи.

**Формирование УУД:**

 - ***личностные действия****: уметь создавать благоприятную дружескую атмосферу вокруг себя, принимать активное участие на уроке, быть вежливым, воспитанным, корректным.*

 *-* ***регулятивные действия:*** *ставить перед собой задачи, делать выводы, контролировать свои действия, быть внимательным;*

 ***- познавательные действия:*** *уметь прогнозировать содержание произведения, уметь высказывать свое отношение к героям, их поступкам;*

 ***коммуникативные действия:*** *уметь работать в группе, принимая равное участие; уметь выслушать и помочь товарищу.*

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, учебник, тетрадь.

**Ход урока**

 **1)Организационный этап. Речевая разминка СЛАЙД 1**

- Начнём наш урок с речевой разминки. На мой вопрос предлагаю ответить, прочитав вот это четверостишье

- Ребята, для чего вы пришли на урок?

 **Д.** Мы пришли сюда учиться,

 Не лениться, а трудиться.

 Слушаем внимательно,

 Работаем старательно.

**2) Актуализация знаний.**

- А чтобы узнать над какой темой мы будем старательно работать, предлагаю открыть учебник на стр.133 и прочитать название раздела, который мы начинаем сегодня изучать.

- Скажите, чем литературные сказки отличаются от народных сказок? **СЛАЙД 2**

- Какие ещё жанры литературных произведений вы знаете?

- Хотите узнать, о ком будет наша сегодняшняя сказка?

|  |  |
| --- | --- |
| Прыгун-трусишка:Хвост-коротышка,Глазки с косинкой,Ушки вдоль спинки,Одёжка в два цвета –На зиму, на лето. | Серый гонится за белым, Хочет белым пообедать. Как догонит - зубом щелк: Белый - бедный, сытый -... |

- Что вы знаете про зайца? Давайте вспомним урок окружающего мира.

/Большие уши, короткий хвост, зимой беленький, а летом серенький, грызет у стволов кору, никого не обижает, а сам всех боится/.

- Что вы знаете о волке?

- Дайте характеристику зайцу? / Животное, млекопитающееся, травоядное/

- Дайте характеристику волку? / Животное, млекопитающееся, хищник/

-Как связаны в природе заяц и волк?

/Они связаны цепью питания/

- Составьте цепь питания.

Дерево Заяц Волк

 -Как зайцу удаётся выжить в природе? **/О**т врагов он спасается бегством./

**3) Самоопределение к деятельности. Целеполагание**

- Откройте учебник на с 136. – Прочтите название сказки. **СЛАЙД 3**

– Кто автор этой сказки?

/Будем читать Сказку про храброго зайца Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка/

**4)** **Знакомство с новым материалом. СЛАЙД 4**

**Рассказ учителя об авторе**

Родился Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк в 6 ноября 1852 году в заводском посёлке близ Нижнего Тагила. Рассказы и сказки писателя связаны с его романами и повестями о горнозаводском Урале. Значительное место среди произведений для детей, созданных Маминым - Сибиряком, занимают сказки, близкие к традициям народных сказок о животных: животные, птицы и даже насекомые говорят языком людей, рассуждают о жизни людей, да и ведут себя как люди. **СЛАЙД 5**

Самую широкую известность получили “Алёнушкины сказки”, переведённые на многие языки мира

**СЛАЙД 6** . Когда они вышли отдельной книгой, автор признался: “Это моя любимая книжка - её писала сама любовь, и потому она переживёт всё остальное”. Эти сказки писатель сочинял для больной дочери, которую он растил и воспитывал один.

**СЛАЙД 7, 8 Первичное чтение** – для целостного   восприятия текста читает учитель

**СЛОВАРНАЯ работа**

- Какие слова вам непонятны?

**СЛАЙД 9**

**-**Как вы понимаете выражение «душа в пятки ушла»? Когда так говорят?

**(Это значит, он сильно испугался. Когда сильно пугаешься, бывает такое состояние, как будто сердце куда-то в ноги «уходит»)**

- Что значат слова «язык у хвастуна словно примёрз», «задал такого стрекоча»?

**ФИЗМИНУТКА СЛАЙД 10**

**Скачут, скачут во лесочке**

**Зайцы – серые клубочки.**

**Прыг- скок, прыг- скок –**

**Встал зайчонок на пенёк.**

**Всех построил по порядку,**

**Стал показывать зарядку:**

**Раз! Шагают все на месте.**

**Два! Руками машут вместе.**

**Три! Присели, дружно встали.**

**Все за ушком почесали.**

**На четыре потянулись.**

**Пять! Прогнулись и нагнулись.**

**Шесть! Все встали снова в ряд,**

**Зашагали как отряд.**

**5) Беседа по содержанию текста**

**-** Каким изображён заяц в начале сказки? **(маленьким, трусливым)** Найдите ответ на этот вопрос. Прочитайте.  **(***Родился зайчик в лесу и всё боялся. Треснет где-нибудь сучок, вспорхнёт птица, упадёт с дерева ком снега, - у зайчика душа в пятки)*

**-**Почему заяц вдруг заявил, что никого не боится? **(***Он вырос большой и вдруг надоело ему бояться. Он хотел выделиться, чтобы его другие зайцы зауважали.).*

**-** Как к этому заявлению отнеслись другие зайцы? Прочитайте отрывок из сказки. **(***Собрались старые зайцы, сбежались маленькие зайчата, приплелись старые зайчихи – все слушают, как хвастается Заяц – Длинные Уши, Косые глаза, Короткий Хвост, - слушают и своим собственным ушам не верят. Не было ещё, чтобы заяц не боялся никого).*

- Прочитайте, как хвастался заяц.

*(И волка не боюсь, и лисицы, и медведя – никого не боюсь!*

 *- Да что тут говорить! – кричал расхрабрившийся окончательно Заяц. – Ежели мне попадётся волк, так я его съем…*

 *- Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня.*

-Подумайте, придавали ли ему силы хвастливые слова?

**-** Почему смеялись над ним молодые и старые зайцы?

*(Все над ним смеялись, потому что понимали, что волка он одолеть не сможет, а только всё хвастается).*

-Что такое хвастовство? - Что обозначает слово **хвастать**?

  **Хвастать** – желать прославиться чем-либо, врать, говорить неправду особенно с похвальбою о себе.

- Как вы относитесь к хвастовству?

-Объясните свою точку зрения.

**Итог**: хвастовство не есть хорошее качество

**-** Почему волк решил съесть именно этого зайца?

*(Он услышал, как над ним смеются зайцы, а больше всех – хвастун заяц, который хвастался своей храбростью)*

**-** Что случилось с зайцем, когда он увидел волка?*(Язык у хвастуна точно примёрз.)*

 **-** Прочитайте, как заяц убегал от волка?

(*Задал такого стрекача. Что, кажется, готов был выскочить из собственной кожи).*

**-** Какие чувства он испытывал**?** К чему был готов***?*** *(Чувства страха. Был готов умереть у волка в пасти)*

- Какие чувства испытывали вы, читая эти строки?

- Заслуженно ли получил заяц имя «храбрый»? Как вы считаете? *(Оно дано ему ошибочно, т.к. зайцы неправильно истолковали то, что видели.)*

- Какое чудо произошло в этой сказке с Зайцем*? (Заяц поверил своим товарищам, что он храбрый и действительно стал считать себя таким.)*

***Вывод:* нет ничего невозможного, главное захотеть и поверить в свои силы.**

**6) Синквейн. СЛАЙД 11**

- Предлагаю создать синквейн для главных героев сказки. Будем работать по группам, вспомним структуру синквейна

-Дети создают синквейны, защищают их на тему:

 «Заяц» **СЛАЙД 12**

 «Волк» **СЛАЙД 13**

**7) Итог урока СЛАЙД 14**

- Как вы думаете, зачем писатель придумал сказку про храброго зайца и рассказал её Алёнушке? (Эту сказку он придумал для больной дочери, чтобы она не грустила и верила в свои силы)

- В чём мудрость этой сказки?

**8) СЛАЙД 15**  **Рефлексия**

- Продолжите любую из следующих фраз:

*- Было интересно …*

*- Я понял, что…*

*- Мне захотелось…*

*- Урок дал мне для жизни...*

*- Трудно было…*

*- Я научился…*

*- Я смог…*

- Верьте в свой успех, больше читайте и у вас все получится.

 **9) Домашнее задание**. **СЛАЙД 16**

1. Стр. 136-139 читать
2. Пересказ от имени зайца

 На «4» №1, №2

1. Сообщение о Д.Н. Мамине – Сибиряке
2. Синквейн «ЗАЯЦ/ВОЛК»

 + На «5» по выбору №3, №4