

«Утверждаю»

Директор школы

 /Н.Ю.Астафьева

Приказ № 144

от 30.08.2021

Рабочая программа

по технологии

(9 класс)

2021 - 2022 учебный год

Программу составила:

учитель 1 квалификационной категории

Штокалова Елена Николаевна

1. Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ РФ от 03.05.2012 № 46 ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами.

Место предмета в базисном учебном плане.

Для изучения предмета Технология в 9 классе на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план отводит 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В связи с тем, что занятия выпадают на праздничные дни (09.05.21), то, согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Углегорской СОШ, курс программы по технологии реализуется за 33 часа. Занятия проводятся за счёт перераспределения учебного времени. Учебный материал изучается в полном объеме. Уровень обучения – базовый

УМК : Авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Колотева, Е. Н. Максимова Технология 8-9. Москва Просвещение 2020

Цель учебного предмета

Главная цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета

- В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:
- формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;
- прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;

- развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.
- Изучение любого модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» включает:
 - культуру труда, организацию рабочего места, правила безопасной работы;
 - компьютерную поддержку каждого модуля;
 - графику и черчение;
 - ручную и механическую обработку конструкционных материалов;
 - основы материаловедения и машиноведения;
 - прикладную экономику и предпринимательство;
 - историю, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
 - экологию — влияние преобразующей деятельности общества на окружающую среду и здоровье человека;
 - профинформацию и профориентацию;
 - нравственное воспитание, в том числе культуру поведения и бесконфликтного общения;
 - эстетическое, в том числе дизайнерское воспитание;
 - творческое, художественное и этнохудожественное развитие.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения технологии учащихся основной школы являются:

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков;
- мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины.
- **Метапредметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:
 - умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;

- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
- владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез, моделирование технических объектов, разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
- овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

- **Предметными результатами** обучения технологии в основной школе являются:
В познавательной сфере:

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.
- **В ценностно-мотивационной сфере:**
- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

В трудовой сфере:

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их исполнению;
- понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование и составление графической документации, последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий, для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В физиолого-психологической сфере:

- сочетание образного и логического мышления в процессе трудовой, проектной и исследовательской деятельности;
- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

В эстетической сфере:

- умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна, эргономики и эстетики;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

В коммуникативной сфере:

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

Универсальные учебные действия при изучении предмета «Технология»

Личностные УУД:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их деятельность.

3.Содержание учебной программы

№п/п	Раздел	Количество часов
1.	Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности	2
2.	Основы производства	2
3.	Общая технология	2
4.	Техника	3
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	5
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	2
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
8.	Технологии получения, обработки и использования информации	3
9.	Технологии растениеводства	4
10.	Технологии животноводства	1
11.	Социально-экономические технологии	7
12.	Итого	34

4.Календарно – тематическое планирование уроков технологии в 9 классе,

1 час в неделю, 34 часа в год

№п/п	Дата по плану	Дата факт	Раздел. Тема урока	Количество часов
*	*	*	Методы и средства творческой проектной деятельности	2
1.	6.09		Правила ТБ на уроках технологии Экономическая оценка проекта	1
2.	13.09		Разработка бизнес – плана	1
*	*	*	Основы производства. Транспортировка продуктов труда	2
3.	20.09		Транспортные средства в процессе производства	1
4.	27.09		Особенности средств транспортировки	1
*	*	*	Технология	2
5.	4.10		Новые технологии современного производства	1
6.	11.10		Перспективные технологии и материалы 21 века	1
*	*	*	Техника	3
7.	18.10		Роботы и робототехника	1
8.	25.10		Классификация роботов	1
9.	8.11		Современные разработки в области	1

			робототехники	
*	*	*	Технологии производства синтетических текстильных материалов	5
10.	15.11		Технология производства синтетических волокон	1
11.	22.11		Свойства тканей из синтетических волокон	1
12.	29.11		Производство искусственной кожи	1
13.	6.12		Современные конструкционные материалы	1
14.	13.12		Технологии для индустрии моды	1
*	*	*	Технология обработки и использования пищевых продуктов	2
15.	20.12		Тепловая обработка мяса и субпродуктов	1
16.	27.12		Рациональное питание современного человека	1
*	*	*	Технология получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия	3
17.	17.01		Ядерная и термоядерная реакции	1
18.	24.01		Ядерная энергия	1
19.	31.01		Термоядерная энергия	1
*	*	*	Технология обработки информации. Коммуникационные технологии	3
20.	7.02		Сущность коммуникации	1
21.	14.02		Структура процесса коммуникации	1
22.	21.02		Каналы связи при коммуникации	1
*	*	*	Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия	4
23.	28.02		Растительная ткань и клетка как объекты технологии	1
24.	7.03		Технологии клеточной инженерии	1
25.	14.03		Технология размножения растений	1
26.	21.03		Технология генной инженерии	1
*	*	*	Технологии животноводства	1
27.	4.04		Заболевания животных и их предупреждение	1
*	*	*	Социальные технологии. Менеджмент	7
28.	11.04		Что такое организация	1
29.	18.04		Управление организацией	1
30.	25.04		Менеджмент	1
31.	2.05		Менеджер и его работа	1
32.	9.05	2.05	Методы управления в менеджменте	1
33.	16.05		Трудовой договор как средство управления	1
34.	23.05		Обобщение и систематизация знаний	1

Согласовано

Заместитель директора по УВ

_____ /С.Н.Макаренко

« _____ » _____ 2021