

«Утверждаю»

Директор школы

 /Н.Ю.Астафьева

Приказ №

111

от 30.08.2021

Рабочая программа

по технологии

(7 класс)

2021 - 2022 учебный год

Программу составила:

учитель 1 квалификационной категории

Штокалова Елена Николаевна

1. Пояснительная записка

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ РФ от 03.05.2012 № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми –инвалидами.

Место предмета в базисном учебном плане.

Для изучения предмета Технология в 7 классе на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план отводит 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Углегорской СОШ, курс программы по технологии реализуется за 68 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

Уровень обучения – базовый

УМК Технология 7 класс В.Д.Симоненко Москва «Вентана – Граф» 2017

Изучение предмета Технология способствует достижению следующих целей:

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- социально-нравственное и эстетическое воспитание;
- знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами;
- понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Технологии обучения, используемые в реализации программы:

- развивающего обучения
- личностно-ориентированного обучения
- проблемного обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- саморазвития личности
- проектной деятельности

Формы текущего контроля успеваемости:

- Практические работы
- лабораторно – практические работы
- проектная деятельность учащихся

3.Содержание учебного предмета.

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение. Сельскохозяйственные технологии.	16
2.	Технология изготовления одежды	12
3.	Декоративно – прикладное творчество. Вязание крючком.	8
4.	Технология ведения дома	4
5.	Технология обработки пищевых продуктов	8
6.	Создание условий из древесины	8
7.	Технология обработки металлов	4
8.	Основы плодоводства. Весенний период	10
9.	Итого	70

**Календарно – тематическое планирование уроков технологии в 7 классе,
2 часа в неделю, 70 часов в год.**

№п\п	Дата по плану	Дата факт	Раздел. Тема урока	Количество часов
*	*	*	Введение. Сельскохозяйственные технологии	16
1	3.09		Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	1
2	3.09		Осенние работы на пришкольной территории. Уборка листвы.	1
3-4	10.09 10.09		Высадка многолетних растений на пришкольной территории	2
5-6	17.09 17.09		Осенняя обрезка кустарников и деревьев	2
7-8	24.09 24.09		Классификация и характеристика плодовых растений	2
9	1.10		Строение плодовых растений	1
10	1.10		Закладка плодового сада	1
11-12	8.10 8.10		Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников	2
13-14	15.10 15.10		Хранение плодов и овощей	2
15-16	22.10 22.10		Хранение корнеплодов	2
*	*	*	Технология изготовления одежды	12
17	12.11		Швейные материалы из химических волокон	1
18	12.11		Изготовление выкроек	1
19-20	19.11 19.11		Моделирование швейных изделий	2
21-22	26.11		Основные швейные операции, выполняемые вручную	2

	26.11			
23	3.12		Швейная машина: иглы и приспособления	1
24	3.12		Машинные операции и швы	1
25-26	10.12 10.12		Технология пошива туники	2
27-28	17.12 17.12		Технология пошива прямой юбки	2
*	*	*	Декоративно – прикладное творчество. Вязание крючком	8
29-30	24.12 24.12		Инструменты и материалы для вязания крючком	2
31-32	14.01 14.01		Основные виды петель	2
33-34	21.01 21.01		Вязание полотна	2
35-36	28.01 28.01		Вязание п кругу	2
*	*	*	Технология ведения дома	4
37	4.02		Уход за комнатными растениями	1
38	4.02		Разновидности комнатных растений	1
39-40	11.02 11.02		Комнатные растения в интерьере квартиры	2
*	*	*	Технология обработки пищевых продуктов	8
41	18.02		Мясо и мясные продукты	1
42	18.02		Обработка мяса	1
43-44	25.02 25.02		Мучные изделия	2
45-46	4.03 4.03		Изделия из пресного теста	2
47-48	11.03 11.03		Сладкие блюда	2
*	*	*	Создание изделий из древесины	8
49-50	18.03 18.03		Свойства древесины	2
51-52	1.04 1.04		Создание изделия	2
53	8.04		Заточка дереворежущих инструментов	1
54	8.04		Столярные изделия	1
55-56	15.04 15.04		Декоративно – художественные изделия из древесины	2
*	*	*	Технология обработки металлов	4
57	22.04		Классификация сталей	1
58	22.04		Назначение токарного станка	1
59	29.04		Точение деталей и нарезание резьбы	1
60	29.04		Декоративно – художественные изделия из металла	1
*	*	*	Основы плодоводства в весенний период	10
61	6.06		Уход за садом	1
62	6.05		Ягодные культуры	1
63	13.05		Размножение плодовых и ягодных растений	1
64	13.05		Прививки плодовых культур	1
65	20.05		Размножение ягодных кустарников	1

66	20.05		Плодовый питомник	1
67-68	27.05 27.05		Весенние работы на пришкольной территории. Уборка	2
69-70			Весенние работы на пришкольной территории. Посадка цветов	2

Согласовано

Протокол заседания ШМО

Учителей естественно – математического цикла

№ _____ от _____

Руководитель ШМО: _____ /Е.А.Атинян

Согласовано

Заместитель директора по УВ

_____ /С.Н.Макаренко

« _____ » _____ 2021