

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углегорская
средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы (И.Ю. Астафьева)



Приказ от 30.08.2021 № 111

Рабочая программа по русскому языку 6 класс

Составитель: Денежкина Е.Г.

2021-2022 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету "Русский язык" разработана на основе нормативных документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

2.ФЗ РФ от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

4.Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897);

5.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010

№ 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

6.Образовательной программы основного общего образования МБОУ Углегорской СОШ

7.Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ;

8.Примерной программы по русскому языку для учащихся 5-9 классов.

9.Рабочей программы - Русский язык 5-9 классы: авт.-сост. **М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В. В. Львов, Г.А. Богданова** - 4-е изд., - М.: Дрофа. 2019 г. *Базовый учебник: Предметная линия учебников издательства ООО «Дрофа» 5-9 классы. Авторы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В. В. Львов, Г.А. Богданова, Т.С. Тронина, Н.Н. Сергеева. Русский язык. Учебник для 5 класса. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018 г.*

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

Программа рассчитана на 210 часов учебного времени (6 учебных часов в неделю).

Цели и задачи обучения: курс русского языка в 6 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 6 классе являются:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности,
формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

освоение базовых основ лингвистики;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В 6 КЛАССЕ.

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов:

Чтение и аудирование. Осмысленно и бегло, с установкой на различение основной и

дополнительной информации читать учебно-научные тексты, составлять план отдельных параграфов учебника. Просматривая тексты учебника, выделять в них определения научных понятий, классификационные схемы, фрагменты с информативным повествованием.

Анализ текста. Определять стиль речи; находить в текстах языковые средства, характерные для научного и делового стилей; выделять в текстах художественных произведений фрагменты с описанием места и состояния окружающей среды, в учебной литературе находить информативное повествование, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, проводить стилистический и типологический анализ текста; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений.

Воспроизведение текста. Пересказывать учебно-научные тексты типа рассуждения- объяснения, информативного повествования. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и (или) состояния природы. Сохранять в тексте подробного изложения типологическую структуру исходного текста и языковые средства выразительности.

Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению и систематизировать его ; составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, природы. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится. Давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном

ответе учащегося, обосновывая свое мнение о прочитанном; строить устное определение научного понятия.

Совершенствование текста. Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы, неудачное употребление стилистически окрашенных слов и оборотов.

Предметные результаты обучения:

. п о о р ф о э п и и : правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарем;

. п о л е к с и к е и ф р а з е о л о г и и : употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, с учетом условий и задач общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

по морфемике и с л о в о о б р а з о в а н и ю : выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3—5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;

П о м о р ф о л о г и и : квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в б классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);

по о р ф о г р а ф и и : характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в б классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;

по с и н т а к с и с у : определять синтаксическую роль частей речи, изученных в б классе; правильно строить и произносить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи.

Реализация рабочей программы обеспечивает освоение универсальных учебных действий и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, использовать различные виды чтения (ознакомительное,

просмотровое, поисковое и др., создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Название раздела	К-во часов	Из них РР (развитие речи)	Из них контрольных работ и диктантов
1	Слово – основная единица языка	1		
2	Речь. Язык. Правописание. Культура речи.	5	3	
3	Повторение изученного в классе. Правописание	5	5	2
4	Морфология. Речь	2		
5	Имя существительное	12	2	1
6	Речь. Стили речи	5	5	
7	Имя прилагательное	23	6	3
8	Текст	5	5	
9	Глагол	17	2	2
10	Морфология. Речь. Причастие.	34	5	4
11	Типы речи. Повествование.	8	7	
12	Деепричастие	13	3	2
13	Типы речи. Описание.	5	5	
14	Имя числительное	17	2	1
15	Типы речи. Описание (продолжение)	2	2	
16	Местоимение	15		1
17	Речь. Текст.	11	6	
18	Итоговое повторение орфографии и пунктуации	9	1	1
	Итого	210	59	17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение 1 ч.

Слово - основная единица языка.

Раздел 2. Речь. Язык. Правописание. Культура речи 5 ч.

Повторение изученного в 5 классе.

Что мы знаем о речи, её типах и стилях.

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Стили и типы речи

Правописание. Орфография.

Пунктуация.

Употребление

прописных букв.

Контрольная работа

№1.

Буквы Ъ и

Ь.

Орфограмм

ы корня

Правописание

окончаний слов.

Правописание

окончаний слов.

Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и

прилагательными.

Развитие речи. Что мы знаем о тексте (повторение).

Раздел 3. Повторение изученного в 5 классе. Правописание 26 ч.

Грамматика. Морфология и синтаксис.

Как различать части речи и члены предложения.

Раздел 4. Морфология. Речь 2 ч.

Морфологические признаки имени существительного.

Раздел 5. Имя существительное 12 ч.

Словообразование разных частей речи. Словообразование имён

существительных Самостоятельная работа по словообразованию.

Правописание сложных

существительных.

Употребление имён
существительных в речи
Контрольная работа

Раздел 6. Речь. Стили речи

Развитие речи.

Разграничение деловой и
научной речи. Определение
научного понятия.

Рассуждение-объяснение.

Морфологические признаки имени существительного.

Словообразование разных частей речи.

Словообразование имён
существительных Самостоятельная
работа по словообразованию.

Правописание сложных
существительных.

Употребление имён
существительных в речи

Контрольная работа

Развитие речи.

Разграничение деловой и
научной речи. Определение
научного понятия.

Рассуждение-объяснение.

Имя

прилагате

льное Имя

прилагате

льное

Раздел 7. Имя прилагательное 23 ч.

Морфологические признаки имени
прилагательного. Словообразование
имен прилагательных.

Правописание сложных прилагательных.

Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных.

Контрольная работа

Анализ контрольного диктанта.

Употребление имён прилагательных в речи

Раздел 8. Текст 5 ч.

Развитие речи

Текст. Способы связи
предложений в тексте. Средства
связи предложений в тексте.

Употребление параллельной связи с повтором. Как исправить текст с неудачным повтором.

Раздел 9. Глагол 17 ч.

Морфологические признаки глагола.
Словообразование глагола.

Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Буквы И – Ы в корне после приставок.

Контрольная работа

Употребление и произношение глаголов в речи. Повторение орфографии.

Контрольная работа

«Правописание при-, пре-»

Раздел 10. Морфология. Речь. Причастие 34 ч.

Что такое причастие.

Причастный оборот.

Контрольная работа

Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия

Синтаксическая роль полных и кратких причастий. Морфологический разбор причастий **Контрольная работа**

Буквы Н и НН в причастиях.

Слитное и дефисное написание НЕ с причастиями.

Раздел 11. Типы речи. Повествование 8 ч.

Развитие речи

Рассказ как один из жанров художественного повествования. Повествование художественного и делового стилей.

Повествование в рассказе.

Повествование делового и научного стилей. Классное сочинение в жанре рассказа
Описание места.

Соединение в тексте повествования и описания места.

**Контрольная
работа Раздел 12.
Деепричастие 13**

ч.

Деепричастный
оборот. НЕ с
деепричастиям

и

Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного
вида.

Проверочная работа. КД и его анализ.

Употребление причастий и деепричастий
в речи. Произношение глаголов,
причастий и деепричастий. Правописание
причастий и деепричастий. Повторение.

Контрольная работа № 9 (по орфоэпии,
орфографии) и её анализ. Повторение изученного по
темам «Причастие» и «Деепричастие».

Контрольная работа № 10. (по темам «Причастие» и «Деепричастие») и её
анализ.

Раздел 13. Типы речи.

Описание 5 ч. Раздел 14.

Имя числительное 17 ч.

Что обозначает имя числительное.

Простые, сложные и составные числительные. Их
правописание. Количественные числительные. Их
разряды, склонение, правописание. Количественные
числительные. Их разряды, склонение, правописание.
Изменение порядковых числительных.

Морфологический разбор имени числительного

Употребление числительных в речи. Произношение имен числительных.

Контрольная работа.

Раздел 15. Типы речи. Описание (продолжение) 2 часа

Развитие речи

Сочинение «Моя (наша)
комната» Описание состояния
окружающей среды. Описание
состояния окружающей
среды. **Раздел 16.**

Местоимение 15 ч.

Какие слова называются местоимениями. Разряды местоимений по значению. Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения.

Раздел 17. Речь. Текст – 11 часов.
Развитие речи
Раздел 18. Итоговое повторение орфографии и пунктуации – 9 часов.
Итоговое изложение
Повторение изученного материала.
Контрольный диктант и его анализ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п п	Тема урока	К- во час	Дата провед ения	Факт.
				дата
1	Слово – основная единица языка	1	1.09.	
2	Что мы знаем о речи, её стилях и типах	1	1.09.	
3	РР Сочинение по репродукции С.Ю. Жуковского «Осень. Веранда»	1	2.09.	
4	РР Подготовка к сочинению по картине К.С. Петрова – Водкина.	1	3.09.	
5	РР Сочинение по картине.	1	5.09	
6	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	7.09.	
7	Орфография	1	8.09.	
8	Пунктуация	1	8.09.	
9	Употребление прописных букв.	1	9.09.	

10	Буквы Ъ и Ь	1	10.09.	
11	Орфограммы корня. Безударная гл. в корне	1	13.09	
12	Чередующиеся гласные в корне.	1	14.09	
13	Согласные в корне	1	15.09	
14	Лингвистическая игра	1	15.09	
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием (Входная диагностика).	1	16.09	
16	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками	1	17.09	
17	Написание О- Ё после шипящих	1	20.09	
18	Правописание окончаний	1	21.09	
19	Правописание окончаний существительных и прилагательных	1	22.09	
20	Правописание окончаний глаголов	1	22.09	
21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами, существительными и прилагательными	1	23.09	
22	Написание НЕ- с разными частями речи	1	24.09	
23	Самостоятельная работа по теме «НЕ с разными частями речи»	1	27.09	
24	РР Составление рассказа по рисункам Радлова	1	28.09	
25	Контрольная работа по теме «НЕ со словами разных частей речи».	1	29.09	
26	Работа над ошибками.		29.09	
27	Что мы знаем о тексте	1	30.09	
28	Как писать сочинение	1	1.10.	
29	РР Сочинение о природе «Лес осенью»	1	4.10.	

30	РР Анализ сочинения. Редактирование.	1	5.10.	
31	РР Подготовка к изложению	1	6.10.	
32	РР Изложение	1	6.10	

33	Части речи	1	7.10	
34	Члены предложения	1	8.10	
35	Морфологические признаки имени существительного	1	11.10	
36	Словообразование имен существительных	1	12.10	
37	Правописание имён существительных	1	13.10	

38	Написание сложных имен существительных	1	13.10	
39	Употребление имен существительных в речи	1	14.10	
40	Сравнение и метафора в речи	1	15.10	

41	РР Подготовка к сочинению- описанию по картине В. Васнецова «Витязь на распутье»	1	18.10	
42	Сочинение- описание по картине В. Васнецова «Витязь на распутье»	1	19.10	
43	Анализ творческих работ	1	20.10	

44	Произношение имён существительных	1	20.10	
45	Контрольный диктант по теме «Существительное».	1	21.10	
46	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	22.10	
47	РР Характеристика научного стиля речи	1	25.10	

48	РР Определение научного стиля речи	1	26.10	
49	РР Рассуждение - объяснение	1	27.10	
50	РР Характеристик а делового стиля	1	27.10	
51	РР Работа над упражнением 198	1	28.10	

52	Морфологические признаки имени прилагательного	1	8.11	
53	Словообразование имен прилагательных	1	9.11	
54	Правописание сложных имен прилагательных	1	10.11	

55	Написание сложных имён прилагательны х	1	10.11	
----	--	---	-------	--

56	Буквы Н-НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных	1	11.11	
57	Написание Н- НН в именах прилагательных	1	12.11	
58	Н-НН в именах прилагательных	1	15.11	
59	Контрольная работа по теме «Сложные прилагательные. Н-НН в именах прилагательных».	1	16.11	
60-61	Употребление имён прилагательных в речи	2	17.11 17.11	
62	Проект «Птицы»	1	18.11	
63	Проект «Птицы»	1	19.11	
64	РР Составление текста по репродукции И. Крамского «Портрет сказителя былин»	1	22.11	
65	РР Сочинение по картине «Портрет сказителя былин»	1	23.11	
66	Прилагательные в речи	1	24.11	
67	РР Подготовка к сочинению по картине Герасимова «Дары осени».	1	24.11	
68	РР Сочинение по картине Герасимова «Дары осени».	1	25.11	
69	Анализ сочинения	1	26.11	
70	Прилагательные в речи	1	29.11	
71	РР Подготовка к сочинению по репродукции А. Пластова «Сенокос»	1	30.11	
72	Сочинение по репродукции А. Пластова «Сенокос»	1	01.12	
73	Произношение Имен Прилагательных	1	01.12	
74	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1	02.12	
75	РР Способы связи предложений в тексте	1	03.12	
76	Средства связи предложений в тексте	1	06.12	
77	РР Употребление параллельной связи с повтором	1	07.12	

78	РР Как исправить текст с неудачным повтором	1	08.12	
79	РР Сжатое изложение	1	08.12	

80	Морфологические признаки глагола	1	09.12	
81	Закрепление по теме «Морфологические признаки глагола»	1	10.12	
82	Словообразование глаголов	1	13.12	
83	Написание приставок ПРЕ-- ПРИ	1	14.12	
84	Трудные случаи написания ПРЕ – ПРИ-	1	15.12	
85	Написание приставок ПРЕ-- ПРИ	1	15.12	
86	Буквы Ы-И в корне слов после приставок		16.12	

87	Контрольная работа по теме «Правописание приставок»	1	17.12	
88	Употребление глаголов в речи	1	20.12	
89	Глагол и речь	1	21.12	
90	РР Подготовка к сочинению по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	22.12	
91	РР Сочинение по картине К.Ф. Юона	1	22.12	

	«Конец зимы. Полдень».			
92	Контрольный диктант за 2 четверть	1	23.12	
93	Произношение глаголов	1	24.12	
94	Обобщение и систематизация по теме «Глагол»	1	27.12	
95	Контрольная работа по темам: «Имя существительное, прилагательное, глагол»	1	28.12	

96	Анализ контрольной работы и работа на ошибками	1	29.12	
97	Диктант по теме «Морфология»	1	29.12	
98	Повторение орфографии	1	29.12	
99	Повторение. Правописание сложных имен прилагательных	1	30.12	
100	Повторение. Сложные имена прилагательные	1	13.01	

101	Повторение. НЕ со всеми частями речи	1	14.01	
102	Повторение. Н-НН в прилагательных	1	17.01	

103	Причастие. Что такое причастие	1	18.01	
104	РР Подготовка к сжатому изложению	1	19.01	
105	Сжатое изложение	1	20.01	

106	Причастие.	1	21.01	
107	Склонение причастий	1	24.01	
108	Причастный оборот	1	25.01	
109	Знаки препинания при причастном обороте	1	26.01	

110	Образование причастий		26.01	
111	Действительные причастия наст. и прош. времени	1	27.01	
112	Страдательные причастия наст. и прош. времени	1	28.01	
113	Полные и краткие причастия	1	31.01	
114	РР Комплексный анализ текста	1	01.02	
115	Причастия полные и краткие	1	02.02	
116	Морфологический разбор причастия	1	02.02	
117	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	03.02	

118	Анализ контрольной работы и работа на ошибками	1	04.02	
119	РР Подготовка к сочинению по картине Н.В. Гаврилова	1	07.02	
120	Сочинение по картине Н.В. Гаврилова «Васильки»	1	08.02	
121	Буквы Н-НН в причастиях	1	09.02	
122	Буквы Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1	09.02	

123	Написание Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1	10.02	
124	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	11.02	
125	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	14.02	
126	Подготовка к контрольной работе по темам «Н-НН и НЕ с причастиями»	1	15.02	
127	Контрольная работа по темам «Н-НН и НЕ с причастиями»	1	16.02	

128	Тест по теме «Причастие»	1	16.02	
129	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1	17.02	
130	Работа над ошибками	1	18.02	
131	РР Повествование художественного и разговорного стилей	1	21.02	
132	РР Составление текста по картинкам Радлова	1	22.02	
133	РР Повествование в текстах художественного и разговорного стилей.	1	23.02	
134	РР Повествование в рассказе	1	23.02	
135	РР Подготовка к изложению по упр. 482	1	24.02	
136	РР Изложение по упр. 482	1	25.02	

137	РР Повествование делового и научного стилей	1	28.02	
138	РР Изложение по упр. 495	1	01.03	
139	Что такое деепричастие	1	02.03	
140	Деепричастны й оборот	1	02.03	

141	Правописание НЕ- с деепричастиям и	1	03.03	
142	Образование деепричастий.	1	04.03	
143	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	07.03	
144	Контрольный диктант по теме «Деепричастие – особая форма глагола».	1	08.03	

145	РР Употребление причастий и деепричастий в речи	1	09.03	
146	РР Составление предложений по картине Н.Н. Дубовского "Море"	1	09.03	
147	Контрольный диктант за 3 четверть	1	10.03	

148	Произношение причастий и деепричастий	1	11.03	
149	РР Изложение с описанием местности	1	14.03	
150	Обобщающий урок по теме «Причастие и деепричастие»	1	15.03	
152	РР Описание места	1	16.03	

153	РР Практикум «Описание места»	1	16.03	
-----	-------------------------------	---	-------	--

154	РР Сочинение по упр.586	1	17.03	
155	РР Сочинение "Моя комната"	1	18.03	

156	РР Комплексный анализ текста	1	21.03	
157	Что обозначает имя числительное	1	22.03	
158	Простые, сложные и составные числительные	1	01.04	
159	Их правописание	1	04.04	
160	Количественные числительные и порядковые	1	05.04	

161	Разряды количественных числительных их склонение и правописание	1	06.04	
162	Дробные числительные	1	06.04	
163	Собирательные числительные	1	07.04	
164	Изменение порядковых числительных	1	08.04	

165	Обобщение по теме «Числительное»	1	11.04	
166	Морфологический разбор имени числительного Числительные простые, сложные, составные.		12.04	
167	Употребление числительных в речи. Их произношение	1	13.04	
168	РР Подготовка к сочинению по картине З. Серебряковой.	1	13.04	
169	Сочинение по картине З. Серебряковой «За завтраком»	1	14.04	

170	Произношение имён числительных	1	15.04	
171	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	18.04	
172	Проект одного слова «Имя числительное»	1	19.04	
173	РР Описание состояния окружающей среды		20.04	

174	РР Описание состояния окружающей среды		20.04	
175	Какие слова называются местоимениями	1	21.04	
176	Разряды местоимений по значению	1	22.04	
177	Личные местоимения. Морфологический разбор местоимения.	1	25.04	

178	Возвратное местоимение себя.	1	26.04	
-----	------------------------------	---	-------	--

179	Притяжательные местоимения.	1	27.04	
180	Указательные местоимения.	1	27.04	
181	Определительные местоимения.	1	28.04	

182	Вопросительно-относительные местоимения	1	29.04	
183	Отрицательные местоимения	1	02.05	
184	Неопределенные местоимения	1	03.05	
185	Употребление местоимений в речи	1	04.05	

186	Произношение местоимений	1	04.05	
187	Повторение изученного материала	1	05.05	
188	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	06.05	
189	Резервный урок	1	09.05	
190	Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1	10.05	

РР 19 1	Подготовка к сочинению по картине Пластова.	1	11.05 11.05	
РР 192	Сочинение по картине А.А.Пластова «Ужин трактористов»	1		
193	Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1	12.05	
194	Заочная экскурсия в музей А.С. Пушкина на Мойке.	1	13.05 16.05	
195	Описание кабинета Пушкина			
196	Заочная экскурсия в музей Лермонтова в Тарханах.	1	17.05	

197	Описание кабинета М.Ю. Лермонтова	1	18.05	
РР 19 8	Подготовка к сочинению по картине И. Левитана.	1	18.05 19.05	
РР 199	Сочинение по картине И.И. Левитана «Лесистый берег»	1		
РР 20 0	Сочинение – рассказ о чём- то необычном.	1	20.05	

201	Повторение орфографии	2	23.05	
202	Пунктуация простого предложения.	1	24.05	
203	Пунктуация сложного предложения	1	25.05	
204	Итоговый контрольный диктант	1	25.05	
205	Анализ диктанта и работа над ошибками	1	26.05	
РР 206	Итоговое изложение	1	27.05	
207	Анализ изложения и работа над ошибками	1	30.05	
208	Резервный урок	1	31.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

№ 1 от 28.08.2021 г.

Руководитель ШМО: Денежкина Е.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Макаренко С.Н.

« » _____ 2021 г.

