


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор *Н.Ю. Астафьева* Н.Ю. Астафьева
Приказ №111 от «30» августа 2021г.



Рабочая программа
по географии
для 5 класса

Составитель программы:
Агинян Елена Александровна

2021 – 2022 учебный год

География. Начальный курс 5 класс

Рабочая программа среднего общего образования по предмету "География" для 6 класса МБОУ УСОШ разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми и инструктивно-методическими документами:

- ✓ Законом " Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» со всеми изменениями и дополнениями.
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (со всеми изменениями и дополнениями).
- ✓ "Примерной основной образовательной программой среднего общего образования", одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- ✓ Образовательной программой среднего общего образования и учебным планом МБОУ УСОШ на 2021 – 2022 учебный год.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

УМК «География» 5 класс А.А. Летягин , 6-е изд. перераб. – М.;Вентана- Граф, 2020г.

Учебный план отводит на изучение данной дисциплины 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий.

2. Приводить примеры:

- различных видов морей;
- различия природы материков.

3. Определять:

- стороны горизонта на местности (ориентироваться);
- специфику природы материков и океанов по географической карте;
- направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

4. Описывать географические объекты.

5. Объяснять особенности компонентов природы своей местности.

Содержание учебного курса (34ч, 1 час в неделю)

Раздел 1. Географическое изучение Земли (8 ч)

Содержание темы:

География – одна из наук о планете Земля. География в древнее время. География в эпоху средневековья. География в средние века (Азия). Великие географические открытия. Географические открытия и исследования в XVI – XIX вв. Современные географические исследования. Взгляд на Землю из космоса.

Учебные понятия:

география, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография, географические объекты – материки, океаны, звезды, планеты, города, страны, путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

Персоналии:

Эратосфен, Аристотель, Генри Стенли, Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

Основные образовательные идеи:

1. География — древняя наука, которая остается актуальной и сейчас, поскольку она изучает законы взаимоотношения человека и природы.

География располагает большим количеством разнообразных научно-исследовательских методов.

2. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей.

Метапредметные умения:

1. ставить учебную задачу под руководством учителя;
2. планировать свою деятельность под руководством учителя;
3. выявлять причинно-следственные связи;
4. определять критерии для сравнения фактов, явлений;
5. выслушивать и объективно оценивать другого;
6. уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Элементы содержания, проверяемые ЕГЭ:

1. результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Раздел 2. Изображение земной поверхности (12 часов)

Содержание темы:

Виды изображения поверхности Земли. Ориентирование на местности. Топографический план и топографическая карта. Как составляют топографические планы и карты.

Изображение рельефа на топографических планах и картах. Виды планов и их использование. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Определение расстояний и высот по глобусу. Географическая карта. Географические карты и навигации в жизни человека.

Учебные понятия:

плоскость, шар, окружность Земного шара, эллипсоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, ориентирование, стороны горизонта, компас, полюс, экватор, масштаб, рельеф, абсолютная высота, аэрофотоснимок, космический снимок,

Персоналии:

Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон, Эдмонд Галлей, Александр Гумбольдт, Мартин Бехайм

Основные образовательные идеи:

1. Представления об истинных форме и размерах Земли складывались в течение долгого времени.
2. Форма и движение Земли во многом определяют особенности ее природы.
3. Картографические изображения земной поверхности – величайшие изобретения человечества.

Метапредметные умения:

1. ставить учебную задачу под руководством учителя;
2. планировать свою деятельность под руководством учителя;

3. выявлять причинно-следственные связи;
4. определять критерии для сравнения фактов, явлений;
5. выслушивать и объективно оценивать другого;
6. уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Элементы содержания, проверяемые ЕГЭ:

1. сравнение свойств географической карты и плана местности;
2. определение направлений на плане и карте.

Тема 3. Земля – планета Солнечной системы. (4ч.)

Содержание темы:

Земля среди других планет Солнечной системы. Движение Земли по околосолнечной орбите. Пояса освещенности. Суточное вращение Земли.

Учебные понятия:

Солнечная система, глобус, земная ось, географические полюса, день весеннего равноденствия, день летнего солнцестояния, день осеннего равноденствия, день зимнего солнцестояния, пояса освещенности, долгота дня.

Метапредметные умения:

1. ставить учебную задачу под руководством учителя;
2. планировать свою деятельность под руководством учителя;
3. выявлять причинно-следственные связи;
4. определять критерии для сравнения фактов, явлений;
5. выслушивать и объективно оценивать другого;
6. уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Элементы содержания, проверяемые ЕГЭ:

1. схема времен года

Тема 4. Оболочки Земли.(10 ч.)

Содержание темы:

Внутреннее строение Земли. Строение земной коры. Вулканы Земли. Землетрясения. Из чего состоит земная кора. Рельеф земной поверхности. Выветривание и перемещение горных пород. Рельеф земной поверхности. Горы суши. Равнины и плоскогорья суши. Рельеф дна мирового океана.

Учебные понятия:

Ядро, мантия, земная кора, литосфера, геология, океаническая земная кора, материковая земная кора, складчатость, вулканы, магма, лава, кратер, жерло, землетрясение, эпицентр, цунами, сейсмология, минералы, горные породы, магматические горные породы, осадочные горные породы, метаморфизм, метаморфические горные породы, рельеф, относительная высота, геодезия, нивелир, выветривание, полезные ископаемые, горы, равнины, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка. мировой океан.

Основные образовательные идеи:

1. Мировой океан играет огромную роль в формировании природы Земли.
2. Природа каждого материка уникальна.
3. Внутреннее строение Земли.

Метапредметные умения:

1. ставить учебную задачу под руководством учителя;
2. планировать свою деятельность под руководством учителя;
3. выявлять причинно-следственные связи;
4. определять критерии для сравнения фактов, явлений;
5. выслушивать и объективно оценивать другого;
6. уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Элементы содержания, проверяемые ЕГЭ

1. Географические особенности природы материков и океанов.
2. понятие о географической оболочке Земли;
3. определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.

Перечень практических работ:

1. Составление схемы наук о природе.
2. Организация фенологических наблюдений в природе.
3. Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках.
4. Наблюдение за изменением длины тени гномона.
5. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».
6. Определение с помощью компаса сторон горизонта.
7. Создание конструктора литосферных плит.
8. Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности.
9. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
10. Определение и описание по картам географических объектов.

Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Географическое изучение Земли.	9	6	1
2	Изображение земной поверхности.	11		1
3	Земля – планета Солнечной системы.	4	1	

4	Оболочки Земли.	10	3	1
		34	10	3

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Индостан.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Гибралтарский, Магелланов.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

Страны: Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

Календарно-тематическое планирование по географии 5 класс (ФГОС)

№п/п	Дата		Раздел, тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел 1. Географическое изучение Земли 9 ч.				
1	01.09		География – одна из наук о планете Земля. Пр.р. 1. Составление схемы наук о природе. 2. Организация фенологических наблюдений в	1

			природе.	
2	08.09		География в древнее время. Пр.р.3 Наблюдение за изменением длины тени гномона.	1
3	15.09		География в эпоху средневековья.	1
4	22.09		География в средние века (Азия). Пр.р.4 Определение с помощью компаса сторон горизонта. (безоценочные)	1
5	29.09.		Великие географические открытия	1
6	06.10		Географические открытия и исследования в XVI – XIX вв. Пр.р.5 Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».	1
7	13.10		Современные географические исследования. Пр.р.6 Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках.	1
8	20.10		Тест №1 Географическое изучение Земли.	1
Раздел 2. Изображение земной поверхности 11ч.				
9	27.10		Виды изображения поверхности Земли.	1
10	10.11		Ориентирование на местности.	1
11.	17.11		Топографический план и топографическая карта	1
12	24.11		Как составляют топографические планы и карты.	1
13	01.12		Изображение рельефа на топографических планах и картах.	1
14	08.12		Виды планов и их использование.	1
15	15.12		Глобус – модель Земли.	1
16	22.12		Географические координаты.	1
17	29.12		Определение расстояний и высот по глобусу.	1
18	18.01		Географическая карта.	1
19	25.01		Географические карты и навигации в жизни человека.	1
20	02.02		Тест №2 Изображение земной поверхности.	1
Раздел 3. Земля – планета Солнечной системы 4ч.				
21	09.02		Земля среди других планет Солнечной системы.	
22	16.02		Движение Земли по околосолнечной орбите.	1
23	23.02		Пояса освещенности. Суточное вращение Земли.	1
24	02.03		Пр.р.7 Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности.	1
Раздел 4 Оболочки Земли				
25	09.03		Внутреннее строение Земли. Строение земной коры.	1
26	16.03		Вулканы Земли. Землетрясения. Пр.р.8 Создание конструктора литосферных плит.	1
27	06.04		Из чего состоит земная кора.	1
28	13.04		Рельеф земной поверхности.	1
29	20.04		Выветривание и перемещение горных пород.	1
30	27.04		Рельеф земной поверхности. Горы суши.	1
31	04.05		Равнины и плоскогорья суши. Пр.р.9 Обозначение на контурной карте материков и	1

			океанов Земли.	
32	11.05		Рельеф дна Мирового океана.	1
33	18.05		Пр.р.10 Определение и описание по картам географических объектов.	1
34	25.05		Тест №3 Оболочки Земли.	1

Согласовано

Протокол заседания ШМО

Учителей №1 от « » _____ 2021г.

Руководитель ШМО _____ Л.А. Кухарская

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ С.Н.Макаренко

« » _____ 2021г.