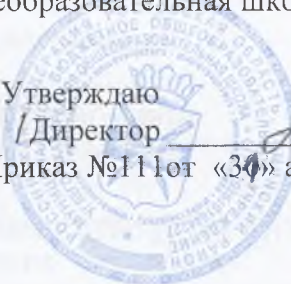


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
/Директор  Н.Ю.Астафьева
Приказ №11 от «30» августа 2021г.



Рабочая программа по географии для 10-11 классов

Составитель программы:

Учитель _____

1 квалификационной категории

Атинян Елена Александровна

2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа курса «Экономическая и социальная география мира» 10-11

Пояснительная записка

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Рабочая программа среднего общего образования по предмету "География" для 10-11 классов МБОУ УСОШ разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми и инструктивно-методическими документами:

- ✓ Законом " Об Образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» со всеми изменениями и дополнениями.
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (со всеми изменениями и дополнениями).
- ✓ "Примерной основной образовательной программой среднего общего образования", одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- ✓ Образовательной программой среднего общего образования и учебным планом МБОУ УСОШ на 2021 – 2022 учебный год.

Программа данного курса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются на базовом уровне.

На базовом уровне на изучение предмета отводится 70 часов учебного времени:

в 10 классе 1 час в неделю или 35 часов в год;

в 11 классе 1 час в неделю или 35 часов

УМК:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10-11 класс Ч1. , Ч.2. –М.: Русское слово, 2019.
2. Географический атлас. 10 класс. –М.: Дрофа, 2019.

Цели и задачи курса:

- Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Содержание программы

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира

Тема 1. Страны современного мира (4 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира (8 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (7 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (13 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 7. Политическая карта мира (2 ч)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Тема 8. Зарубежная Европа (6ч)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 9. Зарубежная Азия (4ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Тема 10. Англо-Америка (3ч)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка (7ч)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Тема 12. Африка (7ч)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Тема 13. Австралия и Океания (5ч)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практические работы 10 класс

Тема раздела	Оценочные работы	Безоценочные работы
Тема 1. Страны современного мира	1. «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира» 2. «Обозначение на политической карте развитых и развивающихся стран»	
Тема 2. География населения мира.	3. «Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности. Определение на основании демографических параметров типа страны» 4. «Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран»	
Тема 3. Мировые природные ресурсы		1. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов
Тема 4. Мировое хозяйство и НТР.		2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства
Тема 5. Отрасли мирового хозяйства.		3. Определение основных направлений международной торговли

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Практические работы		Контрольные работы
			оценочные	безоценочные	
1	Страны современного мира	4	2		
2	География населения	8	2		1

	мира.				
3	Мировые природные ресурсы	7		1	
4	Мировое хозяйство и НТР.	3		1	1
5	Отрасли мирового хозяйства.	11		1	1
		33	4	3	3

Практические работы 11 класс

Тема раздела	Оценочные работы	Безоценочные работы
Тема 1. Политическая карта мира.		
Тема 2. Зарубежная Европа.	1. Комплексная характеристика одной из стран Восточной Европы.	1. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.
Тема 3. Зарубежная Азия.	2. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.	2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.
Тема 4. Англо-Америка		
Тема 5. Латинская Америка	3. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».	
Тема 6. Африка		
Тема 7. Австралия и Океания.	4. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	

Тематическое планирование 11 класс

№п/п	Тема раздела	Кол-во	Практические работы	Контрольные
------	--------------	--------	---------------------	-------------

		часов	оценочные		работы
			оценочные	безоценочные	
1	Политическая карта мира.	2			
2	Зарубежная Европа.	6	1	1	1
3	Зарубежная Азия.	4	1	1	1
4	Англо-Америка	3			1
5	Латинская Америка	7	1		1
6	Африка	7			
7	Австралия и Океания.	5	1		1
		34	4	2	5

Требования к уровню подготовки учащихся

Предметные

- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их

изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

Личностные

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордостью за свой край;

Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства

Календарно-тематический план по географии (10 класс)

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол-во часов
		план	факт	
Страны современного мира. (4 часов)				
1	Введение. Типы стран современного мира.	02.09		1
2	Формы государственного устройства. Пр.р.№1 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	09.09		1
3	Развитые и развивающиеся страны. Пр.р.№2 «Обозначение на политической карте развитых и развивающихся стран»	16.09		1
4	Новые индустриальные страны.	23.09		1
География населения мира (8 часов)				
5	Численность и динамика населения мира. Пр. р. №3 «Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности. Определение на основании демографических параметров типа страны.	30.09		1
6	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. Расы. Пр. р. №4 «Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран»	07.10		1
7	Расовый и этнический состав населения.	14.10		1
8	Религиозный состав населения.	21.10		1
9	Размещение населения и его миграции.	28.10	.	1
10	Городское население.	11.11		1
11	Сельское население.	18.11		1
12	Тест №1 «Население»	25.11		1
Мировые природные ресурсы (7 часов)				
13	Природа и человек	02.12		1
14	Природные ресурсы	09.12		1
15	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.	16.12		1
16	Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	23.12		1

17	Неисчерпаемые песурсы.	30.12		1
18	Ресурсы Мирового океана.	14.01		1
19	Пути решения экологических проблем.	21.01		1
Мировое хозяйство и НТР (3 часа)				
20	Формирование мирового хозяйства	28.01		1
21	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР.	04.02		1
22	Тест №2 «Мировые ресурсы и хозяйство»	11.02		1
Отрасли мирового хозяйства (11 часов)				
23	Электроэнергетика.	18.02		1
24	Черная металлургия.	25.02		1
25	Цветная металлургия.	04.03		1
26	Машиностроение.	11.03		1
27	Химическая и лесная промышленность	18.03		1
28-	С/Х	07.04		1
29	Транспорт мира	14.04		1
30	Тест №3 « Отрасли хозяйства»	21.04		1
31	Международные экономические отношения	28.04		1
32	Международная торговля услугами.	05.05		1
33	Международные кредитно-финансовые отношения..	12.05		1
34	Повторение: Мировые ресурсы и хозяйство	19.05		
35	Повторение: Отрасли мирового хозяйства	26.05		

Календарно-тематический план по географии (11 класс)

№ ур ок а	Тема	Дата		Кол-во часов
		план	факт	
Политическая карта мира. 2 часа				
1	Введение. ТБ. Политическая карта мира.	02.09		1

2	Регионы мира и международные организации.	09.09		1
Зарубежная Европа. 6 часов				
3	Зарубежная Европа. Состав, ГП и природные ресурсы.	16.09		1
4	Население и хозяйство.	23.09		1
5	Субрегионы Европы. ПР. раб. №1 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы»	30.09		1
6	Федеративная Республика Германия.	07.10		1
7	Практическая работа №2 «Комплексная характеристика одной из стран Восточной Европы»	14.10		1
8	Тест №1 «Зарубежная Европа»	21.10		1
Зарубежная Азия 4 часов				
9	Зарубежная Азия. Население и хозяйство.	28.10		1
10	Субрегионы Азии. Пр. р. №2 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии»	11.11		1
11	Китайская Народная Республика.	18.11		1
12	Тест №2 «Зарубежная Азия»	25.11		1
Англо-Америка 23 часа				
13	Канада.	02.12		1
14	США	09.12		1
15	Тест №3 «Англо-Америка»	16.12		1
Латинская Америка 7 часов				
16	Латинская Америка. Состав, географическое положение.	23.12		1
17	Природные ресурсы Латинской Америки.	30.12		1
18	Население и хозяйство Латинской Америки	14.01		1
19	Субрегионы Латинской Америки. Пр. р. №3 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»..	21.01		1
20	Федеративная республика Бразилия. Природные ресурсы.	28.01		1
21	Население и хозяйство Бразилии.	04.02		1

22	Тест №4 «Латинская Америка»	11.02		1
Африка 7 ч				
23	Состав, гп Африки. Пр.раб№3 «Определение координат крайних точек Африки»	18.02		1
24	Климат. Рельеф.	25.02		1
25	Гидрография.	04.03		1
26	Природные ресурсы Африки.	11.03		1
27	Население и хозяйство.	18.03		1
28	Субрегионы Африки.	07.04		1
29	Южно-Африканская Республика.	14.04		1
Австралия и Океания. 6 ч				
30	Австралия, г п, природные ресурсы.	21.04		1
31	Океания.	28.04		1
32	Тест №5 «Африка, Австралия и Океания»	05.05		1
33	Россия и современный мир.	12.05		1
34	Краткая характеристика современного хозяйства.	19.05		1