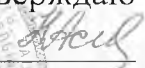


Утверждаю
Директор школы 
Н.Ю.Астафьева
Приказ от 21.04.2025 №69

**Программа летнего пришкольного
оздоровительного лагеря
«Содружество орлят России»**

**1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка.**

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углегорская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	347070 Ростовская область, Тацинский район, п. Углегорский, пер. Школьный 5
Контактный телефон	(886397)27108
Директор школы	Астафьева Наталья Юрьевна
Профиль программы	Патриотическое, духовно – нравственное воспитание
Название программы	«Содружество орлят России»
Руководитель программы	Ботян Ангелина Александровна
Кадровый состав	Педагогический коллектив МБОУ Углегорской СОШ
Сроки реализации	02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.
Количество участников	60 человек от 7 до 18 лет
Место проведения	МБОУ Углегорская СОШ

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во

многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта. Формирование духовных ценностей находится в неразрывной связи с позитивным эмоциональным самочувствием. Так как радостное восприятие мира способствует формированию полноценной, гармоничной личности.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Но основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена не только на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, физические упражнения, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. То есть, наряду с психическим здоровьем детей укрепляется их физическое состояние.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему

социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель программы: организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование способностей к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора;
- формирование основ нравственного самосознания личности;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным и религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.

Образовательные:

- создание условий для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области этнических знаний, исторического наследия России;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- расширение кругозора детей в области истории народной культуры, традиций и обычаев.

Развивающие:

- развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- создания условия для развития коммуникативности детского коллектива – через самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление;
- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, прикладное мастерство;
- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

Валеологические:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- пропагандировать здоровый образ жизни, создавать условия способствующие формированию потребности в здоровом образе жизни.

3. Принципы работы

Программа основана на следующих *принципах*:

- дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

- природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

- взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, которые предполагают: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

- безопасности всех мероприятий.
- учета особенностей каждой личности.
- распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

- создания ситуации успеха для каждого ребёнка: Дело - по силам, похвала - по заслугам.

- возможности высказывания собственного мнения.
- нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- творческого отношения к делу;
- добровольности участия в делах;
- учета возрастных особенностей детей;
- доступности выбранных форм работы.

4. Направления и виды деятельности:

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- художественно-творческое;
- спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее;
- гражданско-патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое.

Художественно – творческое направление работы:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным

назначением творческой деятельности в лагере является раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка.

- конкурсные программы;
- концертно – развлекательные программы, праздники;
- изобразительная деятельность;
- выставки, ярмарки;
- викторины, творческие игры, развлечения;
- коллективно – творческие дела;
- экскурсии;
- работа творческих мастерских и студий.

Спортивно – оздоровительное направление:

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- проведение медицинским работником бесед профилактического, просветительского характера;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- культурно – массовые и спортивные мероприятия;
- организация оздоровительных мероприятий (воздушные, солнечные ванны, закаливание...);

- кружковая работа «Танцы для здоровья»;
- работа класса хореографии «В ритме танца»;
- работа студии «Восточные танцы».

Гражданско - патриотическое направление:

- день России. Конкурс рисунков на асфальте: «Я люблю тебя, Россия» ;
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- игра на местности «Зарничка»;
- день памяти (22 июня);
- экскурсия в музей боевой и трудовой славы ст. Тацинская;
- экскурсия в краеведческий музей ст. Скосырская;
- экскурсия в музей «Казачий курень» п. Углегорский;
- фольклорные занятия;
- уроки мужества «Память священна»;
- работа объединения «Мы - Россияне».

Духовно – нравственное направление:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: *красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.*

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, они дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Трудовая деятельность:

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

- Общественно значимый труд: (дежурство, уборка прилегающей территории)

- Труд по самообслуживанию.

Экологическое направление:

Данное направление работы помогает воспитать у детей бережное отношение к природе, повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры.

- Экологические десанты, марафоны, рейды, акции
- Операция « Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Выставка рисунков и поделок

5. Содержание программы.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию,

Формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатели организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 18 рабочих дней.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы,

песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»

Праздник «Моя Россия, моя страна!»

Игра по станциям «Юные экологи»

Спортивное мероприятие "Малые Олимпийские игры"

Конкурсно-познавательная программа по правилам дорожного движения
«Безопасное колесо»

Заккрытие смены «Мы – дружные, Мы – орлята России!»

Игра по станциям «День первых»

Модуль «Самоуправление»

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

добровольность;

включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

приоритет развивающего начала для ребёнка; повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; ориентация на результат.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей при МБОУ Углегорская СОШ, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере с дневным пребыванием детей являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности.

От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

№	Дата	Наименование мероприятий	Ответствен
---	------	--------------------------	------------

			ные
1.	02.06 Пн.	«День защиты детей!» 9-30 – 10-00 Утренняя линейка. Открытие лагерной смены. «Правила безопасного поведения в пришкольном лагере на территории двора, при переходе к местам занятий» 10-00 – 12-00 Театрализованное представление с клоунами «Дорогою добра» и кинопоказ «Яга и книга заклинаний» 12-00 – 13-00 Благоустройство лагеря. Оформление названий отрядов 13-30 – 14-00 Отрядные дела 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Наш лагерь»	Начальник лагеря Ст. вожатая Сотрудники дома культуры Воспитатели Воспитатели Ст. вожатая
2.	03.06 Вт.	«День экологии» 9-30 – 10-00 Утренняя линейка. Инструктаж «Береги природу» 10-00 – 12-00 Хореография. Вводная диагностика. Вводное занятие. «Там на неведанных дорожках...». Литературная игра (к юбилею А.С. Пушкина) 12-00 – 13-00 Игра по станциям «Юный эколог» 13-30 – 14-00 Отрядные дела 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Экология Земли»	Ст. вожатая Гарная Н.С. Громакова С.А. Ст. вожатая Вожатые Воспитатели Ст. вожатая

3	04.06 Ср.	«Танцы народов России» 9-30 – 10-00 Утренняя линейка. Инструктаж «Вредным привычкам – нет!» 10-00 – 12-00 Кинопоказ «Пушистый бум» 12-00 – 13-00 Танцевальный марафон «Искры танца» 13-30 – 14-00 Отрядные дела 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Я рисую танец»	Ст. вожатая Ефанова М.В Ст. вожатая Воспитатели Ст. вожатая
4	05.06 Чт.	«День русского языка. Пушкинский день» 9-30 – 10-00 Утренняя линейка. Как защититься от солнечного удара? Как предупредить простудное, инфекционное заболевание? 10-00 – 12-00 Музыкально-ритмическая деятельность. Ритмопластика. 12-00 – 13-00 Театральная постановка по сказкам А.С. Пушкина 13-30 – 14-00 Отрядные дела 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «По страницам книг А.С. Пушкина»	Ст. вожатая Гарная Н.С. Ст. вожатая Воспитатели Воспитатели Ст. вожатая

5	06.06 Пт.	«Летние старты» 9-30 – 10-00 Утренняя линейка. «Осторожно! Опасные насекомые!» 10-00 – 12-00 Акция «Рисую Россию» 12-00 – 13-00 Секция ОФП: «болото», «спина к спине», «ведение мяча», «через обруч за руки», «перетягивание каната» 13-30 – 14-00 Отрядные дела 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Со спортом всегда по пути»	Ст. вожатая Филатов С.Ю. Ажогина Е.А. Воспитатели Ст. вожатая
6.	09.06 Пн.	«День рождения киностудии «Союзмультфильм» 88 лет» 9-30 – 10-00 Утренняя линейка. «Компьютер – друг или враг?» 10-00 – 12-00 Музыкально-ритмическая деятельность. Ритмопластика. 12-00 – 13-00 Конкурсное мероприятие «День Союзмультфильма». Викторина «Любимые с детства мультфильмы» 13-30 – 14-00 Отрядные дела 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Рисуем героев советских	Ст. вожатая Врач-педиатр Ст. вожатая

		мультиков»	Воспитатели Ст. вожатая
7.	10.06 Вт.	«Моя Россия, моя страна!» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Инструктаж по противопожарной безопасности. Способы оказания помощи при ожоге 10-00 – 12-00 Партерный экзерсис. Развитие гибкости и силы. «Вместе мы - Россия!». Час истории (Ко Дню России) 12-00 – 13-00 Игра-путешествие «День России» 13-30 – 14-00 Отрядные дела. Спортивные игры 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Моя Россия», «Берегись огня»	Ст. вожатая Каменщиков А.В. Гарная Н.С. Громакова С.А. Ст. вожатая Вожатые Севрюгин В.С. Ст. вожатая

8	11.06 Ср.	«Орленок-доброволец» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах 10-00 – 12-00 Танцевальные этюды в народном и современном направлении «Путешествие в страну Здоровья». Познавательная игра 12-00 – 13-00 Мероприятие «Быть волонтером – это здорово!». 13-30 – 14-00 Отрядные дела. Спортивная квест – игра «Доброволец» 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	Ст. вожатая Воспитатели Гарная Н.С. Громакова С.А. Ст. вожатая Вожатые Ст. вожатая
9	16.06 Пн.	«История Донского края» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Инструктаж по сохранности жизни и здоровья. «Мы против наркотиков» 10-00 – 12-00 Кинопоказ «Мы живем в России» 12-00 – 13-00 Онлайн – экскурсия по достопримечательностям Ростовской области 13-30 – 14-00 Отрядные дела. Просмотр мультиков 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина	Фильцева М.Ю. Ефанова М.В. Кухарская Л.А. Воспитатели

		пламени). Конкурс рисунков «Я родом из Донского края»	Ст. вожатая
10	17.06 Вт.	«День МЧС» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Правила поведения при пожаре на улице, в доме, лифте, подъезде, школе 10-00 – 12-00 Экскурсия в поисково-спасательный отряд в п. Углегорский 12-00 – 13-00 Игры по интересам на свежем воздухе 13-30 – 14-00 Отрядные дела. Занятия по интересам 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Спасатели России»	Каменщиков А.В. Кожемяко С.Ф Зенцов И.В. Закуцкий Д.А. Ст. вожатая Воспитатели Ст. вожатая
11	18.06 Ср.	«Фестиваль летней безопасности» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Телефоны экстренных служб. Что делать при ДТП? 10-00 – 12-00 Элементы народного танца «Жили-были рыбы, птицы, звери». Экологическая игра. 12-00 – 13-00 Конкурс рисунков на асфальте «Лето-безопасность!» 13-30 – 14-00 Секция «Здоровье и спорт - едины»	Ст. вожатая Гарная Н.С. Громакова С.А. Фильцева М.Ю.

		14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Результаты конкурса рисунков на асфальте.	Воспитатели Фильцева М.Ю.
12	19.06 Чт.	«День здоровья» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. «Что для меня важнее в жизни? Здоровье или зависимость. 10-00 – 12-00 Кинопоказ «Новые приключения в Простоквашино» 12-00 – 13-00 Час общения «Здоровье» 13-30 – 14-00 Спортивная эстафета «Готов к обороне» 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»	Ст. вожатая Ефанова М.Ю. Ст. вожатая Севрюгин В.С. Ст. вожатая
13	20.06 Пт.	«День семьи любви и верности» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Правила поведения в транспорте. Мы пешеходы. Сигналы светофора. 10-00 – 12-00 Элементы современного танца. «Во имя павших и живых». Урок памяти 12-00 – 13-00 Межотрядные игры	Ботян А.А. Гарная Н.С. Громакова С.А. Воспитатели

		13-30 – 14-00 Отрядные дела. Занятия по интересам 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Воспитатели Ботян А.А.
14	23.06 Пн.	«Дорогами войны, дорогами победы» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Твой режим дня во время каникул. «Спорт без травм» 10-00 – 12-00 Кинопоказ «Артек» 12-00 – 13-00 Мастер-класс «Свеча памяти» 13-30 – 14-00 Отрядные дела. Интеллектуально-творческая игра «Ход конем» 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Мы помним»	Ботян А.А. Ефанова М.В. Ботян А.А. Воспитатели Ботян А.А.
15	24.06 Вт.	«День первых» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Правила поведения при ожогах, прогулках, походах. Оказание первой помощи при травмах. 10-00 – 12-00 Кампус с Первыми по спортивному ориентированию 12-00 – 13-00 Просмотр мультфильма «Простоквашино» 13-30 – 14-00 Отрядные дела 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени).	Фильцева М.Ю. Фильцева М.Ю. Каменщиков А.В. Воспитатели Воспитатели

			Фильцева М.Ю.
16	25.06 Ср.	«Шкатулка русских народных традиций» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. Безопасное и правильное питание» 10-00 – 12-00 Знакомство с основами акробатики: «мостик», «колесо» «Жизнь дана на добрые дела». Час доброты (2024 - Год добрых дел в Ростовской области) 12-00 – 13-00 «Традиции предков – ценность наследия» викторины, конкурсы, обыгрывание бытовых ситуаций, исторических фактов. 13-30 – 14-00 Отрядные дела. Игры по интересам 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «Традиции народа»	Ботян А.А. Гарная Н.С. Громакова С.А. Ботян А.А. Вожатые Ботян А.А.
17	26.06 Чт.	«День Нептуна» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. «Правила поведения на водоёмах» 10-00 – 12-00 Экскурсия в музей «Казачий курень» 12-00 – 13-00 Игровая программа «В подводном царстве Нептуна»	Ботян А.А. Худомясов В.А. Ботян А.А.

		13-30 – 14-00 Отрядные дела. Просмотр мультиков 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Конкурс рисунков «В царстве Нептуна»	Воспитатели Ботян А.А.
18	27.06 Пт.	«Закрытие смены» 9-00 – 9-30 Утренняя линейка. «Правила поведения на летних каникулах» 10-00 – 12-00 Подготовка к закрытию лагерной смены (репетиции, подготовка костюмов...) 12-00 – 13-00 Праздничный концерт. Подведение итогов в отрядном и личном первенстве, награждение. 13-30 – 14-00 Отрядные дела. Просмотр мультиков 14-00 – 14-30 Линейка. Рефлексия «Свеча» (величина пламени). Подведение итогов	Ботян А.А. Воспитатели Ботян А.А. Ботян А.А. Воспитатели Воспитатели Громакова С.А. Ботян А.А.

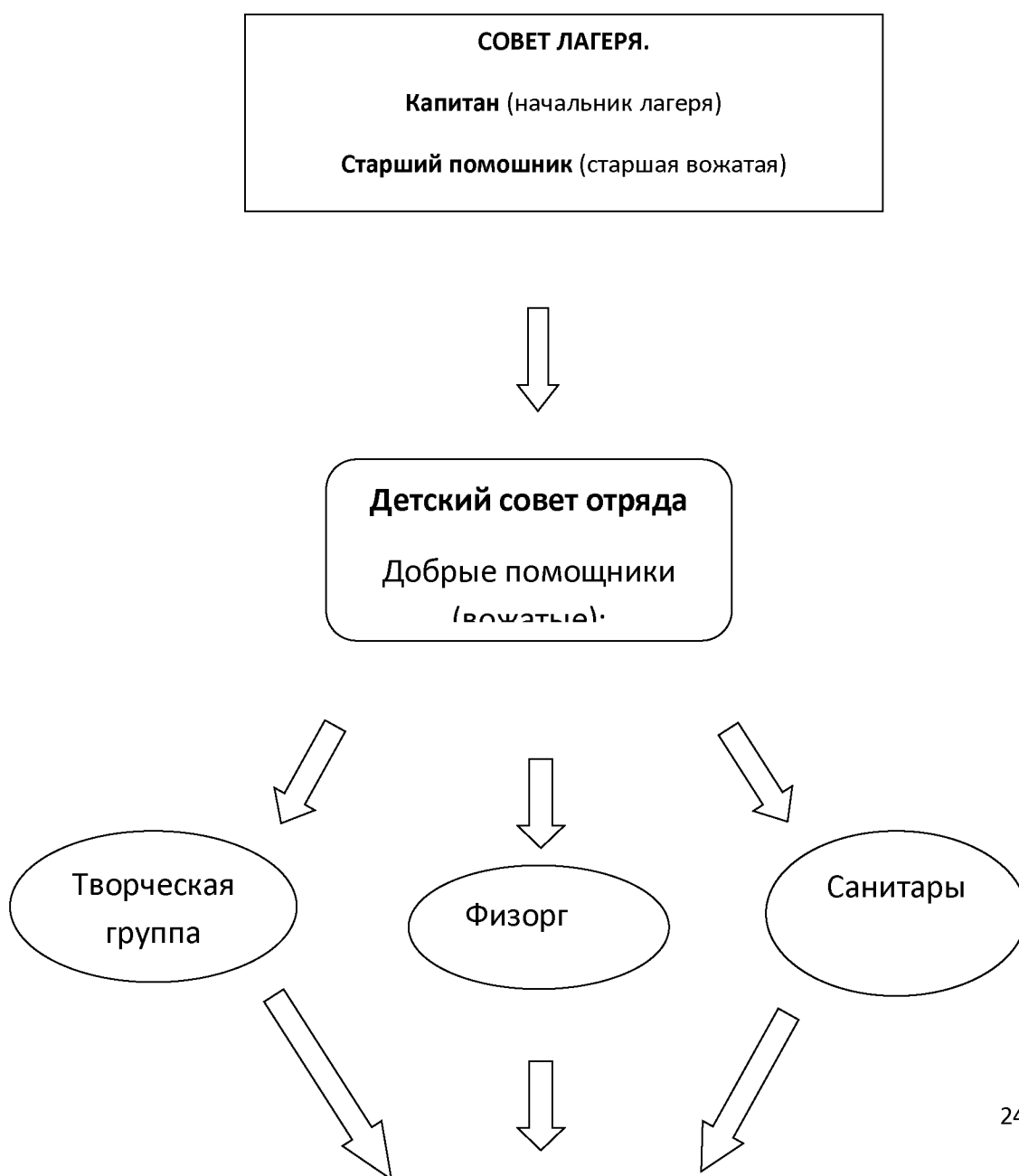
6. Режим дня

Время	Элементы режима дня	Речёвки
8.30- 8.45	ПРИЁМ ДЕТЕЙ	Здравствуй, утро молодое! Здравствуй, солнце золотое! Ты мой друг и я твой друг! Как прекрасен мир вокруг!
8.45- 9.00	ЗАРЯДКА	Для чего нужна зарядка? Для душевного порядка. Шевелись-ка, детвора! Оздоровливаться нужно Прямо с раннего утра.
9.00- 9.30	ЗАВТРАК	Весь наш маленький народ Очень хочет бутерброд! Можно с маслом, с колбасой, Ну а лучше с ветчиной!
9.30- 10.00	УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	На линейке мы узнаем, Как сегодня будем жить, И во что мы поиграем,

		Чтобы дружбу укрепить!
10.00-12.00	РАБОТА ПО ПЛАНУ ЛАГЕРЯ: походы, игры, экскурсии, развлечения, экологические, трудовые десанты.	В мир природы мы пойдем, И гербарий соберем. Игры, конкурсы, веселье Нам поднимут настроенье.
12.00-13.00	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Закаляйся, если хочешь быть здоров. Постарайся обойтись без докторов Физкультурой занимайся, Если хочешь быть здоров!
13.00-13.30	ОБЕД	Бери ложку, бери хлеб, Собирайся на обед.
13.30-14.00	ТИХИЕ ИГРЫ	Время настало мозги нам размять В шахматы, шашки тихо играть. Музыку слушать, книги читать, Мирно беседовать и рисовать. Ведь для здоровья полезен покой, Чтобы спокойными шли мы домой.
14.00-14.30	ЛИНЕЙКА. РЕФЛЕКСИЯ	Как же прошел наш сегодняшний день? Нам отследить это вовсе не лень. От настроенья зависит здоровье - Для детской жизни большое подспорье!

14.30	УХОД ДОМОЙ	Ждем с нетерпением мы приключений, Конкурсов новых, игр, развлечений. Завтра нас лагерь встретит опять, Здесь отдыхаем мы только на «ПЯТЬ»
-------	---------------	--

7. Структура самоуправления пришкольного лагеря





Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это *капитан* - начальник лагеря, *старпом*- старшая вожатая, *штурманы*- воспитатели, *Добрые помощники* - вожатые.

Детский отряд – группа путешественников по сказочной стране, они выбирают проводника. В группах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

8. Срок реализации программы.

1 этап. Подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (2-4 июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (5-24 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (25-27 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- проведение круглого стола с педагогическими работниками лагеря с целью подведения итогов работы пришкольного лагеря, выявления проблем и выработки дальнейших перспектив в данном направлении работы;
- анкетирование детей и родителей: «Как вы оцениваете работу пришкольного лагеря?»
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

10.Методические условия.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

11. Нормативно – правовые условия.

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МБОУ Углегорской СОШ.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы РОО.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря
14. СанПин 3.1/2.4.3598-20

12. Материально-технические условия.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, техперсонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели, вожатая

13. Кадровые условия

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы. Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря;
- старшая вожатая;
- воспитатели;
- техперсонал

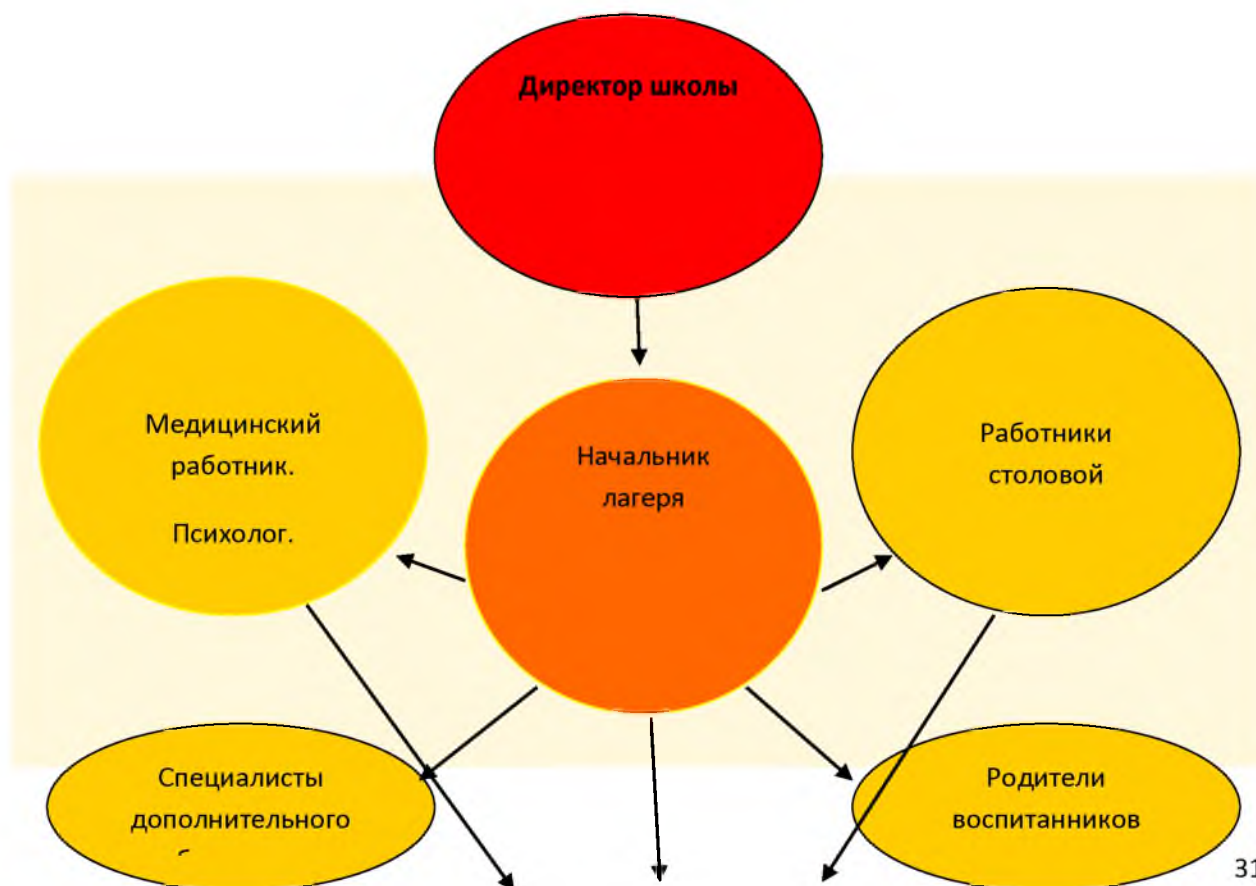
Должность	Обязанности
Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Старшая вожатая	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Воспитатели	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Техперсонал	Осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.
Медицинская сестра	Проводит с детьми инструктаж по правилам поведения в летний период на солнце, у водоёма; даёт советы по личной гигиене; проводит медосмотры детей; оказывает необходимую медицинскую помощь.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

14. Схема взаимодействия с социумом

В процессе работы лагеря планируется сотрудничество:

- с администрацией сельского поселения, по организации фронта работ трудового, экологического десантов, предоставлению транспорта для выездных лагерных мероприятий.
- с сельским Домом Культуры через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов;
- с сельской библиотекой, по оказании помощи в подборе материалов, литературы и проведении мероприятий;
- с сельской больницей, по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед во время линеек;
- со спорткомплексом «Содружество», по организации спортивно – оздоровительной работы.
- с родителями воспитанников, по оформлении страхования жизни детей от несчастных случаев, финансировании экскурсионных мероприятий.





15. Психологическое сопровождение детей в лагере

Для того чтобы пребывание детей в лагере было комфортным, программа рассчитана на создание таких условий, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей;
- выявление эмоционального самочувствия детей в конце дня (рефлексия);
- работа психолога по профилактике ссор, стрессовых ситуаций, разрешению конфликтов проводится по истечении дня;
- Использование различных методик во время игр и занятий (метод «Экспрессии»-во время рисования, лепки, аппликации через руки выходит агрессия; «Звукотерапия»-тихие игры после обеда проходят под релаксирующую музыку или на фоне звуков природы).

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы;
---------------------	---

	- планерки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы. Рефлексия мероприятий.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы») Беседы

16. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их физического и духовного здоровья
- 2.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм.
3. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Приобретение новых знаний и умений
8. Расширение кругозора детей.
9. Личностный рост участников смены.

17.Список литературы.

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
3. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.

4. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.

