**[Анализ работы уполномоченного по правам ребенка за 2023-2024 учебный год](http://www.boguraevschool.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=90:-2009-2010-&catid=22:2010-11-30-18-53-35&Itemid=22)**

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

•    защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;  
•    формирование правового пространства в учреждении;  
•    формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;  
•    формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;  
•    совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:  
•     содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;  
•    профилактика нарушений прав ребенка;  
•    оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;  
•    содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

* распространение правовых знаний о правах и свободах человека
* рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

 1. Создание школьного правового информационного стенда.

 2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по  вопросам прав и защиты ребенка.

 3.Консультации по просьбам обучающихся, родителей, педагогов.

4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, викторин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проблемы | Результативность |
| 1. | Количество обращений:  -от учащихся  - от родителей  -от учителей | 8  5  3  0 |
| 2. | Обращения связаны с конфликтами:  -между учащимися  -между учащимися и педагогами  -между детьми и родителями | 7  0  1 |
| 3. | Количество консультаций по правовым вопросам | 14 |
| 4. | Разрешение конфликтных ситуаций:  - школьным уполномоченным по правам ребенка  -с привлечением администрации образовательного учреждения  -с привлечением муниципальных органов аппарата | 8  8  0 |
| 5. | Темы обращений обучающихся: | проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида. |
| 6. | Темы обращений от родителей: | консультации, этика поведения учителя, конфликты по поводу внешнего вида. |
| 7. | Темы обращения от учителей: | Неадекватное поведение учащегося на уроке и перемене, отказ учащегося работать на уроке, неуважительное отношение учащегося к учителю. |
| 8. | Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия: | Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом- психологом школы, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| 9. | Участие в реализации программ по профилактической направленности: | Беседы по профилактике безнадзорности, правонарушений, посещение классных часов с мероприятиями профилактической направленности, посещение родительских педвсеобучей. |
| 10. | Меры, принимаемые уполномоченным по правам ребенка по обращениям: | индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями обучающихся и с родительской общественностью. |
| 11. | Просветительская деятельность уполномоченного по правам ребенка: | Выступление на классных часах, заседаниях комиссий ученического самоуправления детского объединения «МИР», родительских собраниях, педвсеобучах, индивидуальные беседы с родителями и учащимися. |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Всего поступило 8 обращений, из них 1 в письменной форме, 7 - в устной. Возрастной состав обратившихся: начальная школа 0 человек, среднее звено – 8человек, старшее звено – 0 человек. Обращения поступали по разному спектру причин: конфликтные ситуации между учащимися – 7, между учащимися и родителями – 1, между учащимися и учителем – 0. Было дано 14 консультаций по разрешению назревающего конфликта. Все обращения рассмотрены, обратившиеся удовлетворены результатом рассмотрения конфликта, ни одному обратившемуся не было отказано в рассмотрении заявления.

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

**В 2024-2025 учебном году планируется:**  
  
•    посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;  
•    получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;  
•    проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;  
•    заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;  
•    ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;  
•    выбрать себе помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса.  
•    систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

**Уполномоченный по правам ребенка: Борозненко Татьяна Александровна**