


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
/ Директор:  Н.Ю. Астафьева
Приказ № 44 от 30.08.2021



Рабочая программа

по учебному курсу «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

для 2 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Иваненко Светлана Станиславовна

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа программа разработана на основе авторской программы «Окружающий мир» (Плешаков А.А.), , Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 г., учебника«Окружающий мир» Плешаков А.А, в 2ч-М: «Просвещение»,2021,учебного плана МБОУ Углегорской СОШ 2021-2022 учебного года, планируемых результатов начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования .

В неделю - 2 часа (федеральный компонент) В году – 69 ч. (в соответствии с календарно-тематическим планированием)

Планируемые результаты изучения учебного курса

Метапредметные планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- этнической принадлежности, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Окружающий мир», к школе;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимание причин успеха в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;

- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиа-ресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;

- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов.)

КОММУНИКАТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- умению договариваться, приходиться к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- умению договариваться, приходиться к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Человек и природа

Обучающийся научится:

- устанавливать связи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (на основе изученного материала); использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- сравнивать объект природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств;
- проводить несложные наблюдения в природе и воспроизводить опыты в соответствии с инструкцией, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; соблюдать технику безопасности;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- характеризовать Землю как планету, Солнце как звезду, Луну как спутник Земли;
- ориентироваться на местности относительно своего тела;

- знать правила пользования компасом, определять основные стороны горизонта по компасу, по природным приметам;
- различать твердые, жидкие и газообразные вещества;
- измерять температуру воды, воздуха и своего тела;
- различать три состояния воды; определять основные свойства воды, ее значение для живых организмов и хозяйственной деятельности человека;
- объяснять причины круговорота воды в природе;
- определять основные свойства воздуха, его значение для растений, животных, человека;
- определять условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода);
- различать хвойные, цветковые; дикорастущие и культурные растения; съедобные и ядовитые грибы;
- определять условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища);
- различать диких и домашних животных; животных разных групп (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных;
- правилам ухода (полива, рыхления) за комнатными растениями;
- строить простейшие кормушки и подбирать корм для подкармливания различных птиц зимой.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *определять причины смены на Земле дня и ночи, смены времен года;*
- *показывать на карте и глобусе основные формы земной поверхности и водоемы;*
- *различать водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые растения;*
- *различать животных разных групп (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие).*

Человек и общество

Обучающийся научится:

- понимать назначение органов чувств для познания окружающего мира;
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде;
- соблюдать правила организации учебного труда дома и в школе, понимать роль учителя;
- определять принадлежность организмов к царствам живой природы: растениям, животным, грибам, бактериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *использовать на практике основные правила познания окружающего мира;*
- *понимать различия между источниками информации об окружающем мире: наблюдение, измерение, опыт, книги, Интернет;*
- *оценивать характер взаимоотношений людей в классном, школьном коллективах.*

Содержание учебного предмета

Где мы живем (2ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (11 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (11ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Обобщение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (19 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы: Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ

Экскурсии:

Что нас окружает?

Живая и неживая природа.

Осенние изменения в природе.

Зимние изменения в природе.

Знакомство с достопримечательностями родного города.

Весенние изменения в природе.

Формы земной поверхности родного края.

Водоемы родного края.

Практические работы:

Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.

Знакомство с горными породами и минералами.

Свойства воды.

Распознавание деревьев, кустарников и трав.

Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений.

Приемы ухода за комнатными растениями.

Отработка правил перехода улицы.

Отработка основных правил этикета.
 Определение сторон горизонта по компасу.
 Основные приемы чтения карты.

**Календарно-тематическое планирование
 «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 2 класс
 (2 часа в неделю, 69 часов в год)**

№	Дата план	Дата факт	Кол- во часо в	Раздел программы Тема урока
				Где мы живём (4 ч.)
1	3.09		1	Родная страна. С. 4-7.
2	7.09		1	Город и село. Проект «Родной посёлок» С. 8-13.
3	10.09		1	Природа и рукотворный мир. С. 14-17.
4	14.09		1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» С. 18-22.
			1	Природа (20 ч.)
5	17.09		1	Неживая и живая природа. С. 24-27.
6	21.09		1	Явления природы. С. 28-31.
7	24.09		1	Что такое погода. С. 32-35.
8	28.09		1	В гости к осени. Экскурсия.
9	1.10		1	В гости к осени. (урок) С. 36-39
10	5.10		1	Звёздное небо. С. 40-43.
11	8.10		1	Загляни в кладовые Земли. С. 44-47.
12	12.10		1	Про воздух. С. 48-51.
13	15.10		1	Про воду. С. 52-55.
14	19.10		1	Какие бывают растения. С. 56-59
15	22.10		1	Какие бывают животные. С. 60-63.
16	26.10		1	Невидимые нити. С. 64-67.
17	9.11		1	Дикорастущие и культурные растения. С. 68-71.
18	12.11		1	Дикие и домашние животные. С. 72-75.
19	16.11		1	Комнатные растения. С. 76-79.
20	19.11		1	Животные живого уголка. С. 80-83.
21	23.11		1	Про кошек и собак. С. 84-87.
22	26.11		1	Красная книга
23	30.11		1	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»
24	3.12		1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»
			1	Жизнь города и села (10 ч.)
25	7.12		1	Что такое экономика. С. 104-107.

26	10.12		1	Из чего что сделано С. 108-111.
27	14.12		1	Как построить дом. С. 112-115.
28	17.12		1	Какой бывает транспорт. С. 116-119.
29	21.12		1	Культура и образование. С. 120-123. Контрольная работа за 1 полугодие
30	24.12		1	Все профессии важны. Проект «Профессии». С. 124-129.
31	28.12		1	В гости к зиме. Экскурсия.
32	14.01		1	В гости к зиме (урок) С. 130-133.
33	18.01		1	Проверим себя по разделу «Жизнь города и села». С. 134-139.
34	21.01		1	Презентация проектов: «Родной посёлок», «Красная книга», «Профессии».
			1	Здоровье и безопасность (9 ч.)
35	25.01		1	Строение тела человека. С. 4-7.
36	28.01		1	Если хочешь быть здоров. С. 8-11.
37	1.02		1	Берегись автомобиля. С. 12-16.
38	4.02		1	Практическое занятие «Школа пешехода». С. 17.
39	8.02		1	Домашние опасности. С. 18-21.
40	11.02		1	Пожар. С. 22-25.
41	15.02		1	На воде и в лесу. С. 26-29.
42	18.02		1	Опасные незнакомцы. С. 30-35.
43	22.02		1	Проверка знаний по теме «Здоровье и безопасность». С. 36-40.
			1	Общение (7 ч.)
44	25.02		1	Наша дружная семья. С. 42-45.
45	1.03		1	Проект «Родословная» С. 46-47.
46	4.03		1	В школе. С. 48-51.
47	8.03		1	Правила вежливости. С. 52-55.
48	11.03		1	Ты и твои друзья. С. 56-59.
49	15.03		1	Мы – зрители и пассажиры. С. 60-63.
50	18.03		1	Проверка знаний по теме «Общение» С. 64-68.
			1	Путешествия (18 ч.)
51	22.03		1	Посмотри вокруг. С. 70-73.
52	1.04		1	Ориентирование на местности. С. 74-77.
53	5.04		1	Ориентирование на местности. Практическая работа. С. 75.
54	8.04		1	Формы земной поверхности. С. 78-81
55	12.04		1	Водные богатства. С, 82-85.
56	15.04		1	В гости к весне. Экскурсия.
57	19.04		1	В гости к весне (урок). 86-89.
58	22.04		1	Россия на карте. С. 90-95.
59	26.04		1	Проект «Города России». С. 96-97.
60	29.04		1	Путешествие по Москве. С. 98-101

61	3.05		1	Московский Кремль. С. 102-107.
62	6.05		1	Город на Неве. С. 108-113.
63	10.05		1	Путешествие по планете. С. 114-117
64	13.05		1	Путешествие по материкам. С. 118-123.
65	17.05		1	Проект «Страны мира». С. 124-129.
66	20.05		1	Проверка знаний по теме «Путешествия». С. 134-139
67	24.05		1	Рубежный тест по итогам года.
68	27.05		1	Впереди лето. С. 130-133. Защита проектов «Города России».
69	31.05		1	«Страны мира». Защита проектов
			1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей начального общего образования

№ ___ от _____

Руководитель ШМО: _____ Шевченко Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

_____ С.Н. Макаренко

« ___ » _____ 2021 г.