

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»
Директор: *Н.Ю. Астафьева* Н.Ю. Астафьева
Приказ от 31.08.2021г №111

Рабочая программа

по предмету «Обществознание»

для 9 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель программы:
Фильцева Марина Юрьевна

Аннотация к рабочей программе:

Учебный предмет представлен в учебном плане школы в образовательной области «Обществознание».

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что обучающиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

Рабочая программа по курсу всеобщей истории. Истории нового времени составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
4. Приказа Министерства образования науки РФ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность »;
5. Письма Министерства образования и науки от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах».

Цели и задачи изучения курса:

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации, содействовать воспитанию гражданственности, патриотизму, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;

- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
 - содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
 - развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
 - развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
 - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.
- Требования к уровню подготовки выпускников.

Планируемые результаты освоения курса:

Установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: *познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с

позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса:

Раздел 1. Политика. 13 часов.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Государство. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политические режимы. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном

мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Раздел 2. Право. 20 час.

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Виды судов. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Право на труд. Трудовые отношения. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Учимся устраиваться на работу.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое занятие по всему курсу. 1 час.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с ФГОС изучение курса обществознания предусмотрено в основной школе как составная часть предметной области «общественно-научные дисциплины». Согласно учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы — по 35 часов в год (по одному часу в неделю).

1. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Формы контроля	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
						План.	Факт
Глава 1. Политика. 13 часов							
1	Политика и власть	Урок изучения нового материала	Что такое политика. Что входит в сферу политики. Политическая власть. В чем сущность любой власти. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Что такое СМИ. Как они влияют на политическую жизнь.	Текущий опрос по новому материалу. Вводный тест	Составление конспекта урока, работа со схемой: сферы общественной жизни.	2.09	
2-3	Государство	Комбинированный	Происхождение государства. Различные точки зрения на причины возникновения государства. Понятие государство. Основные признаки государственного устройства. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Гражданство. Как связаны права и обязанности гражданина.	Устный опрос по домашнему заданию. Составление схемы: государство.	Работа с учебником и схемами урока.	09.09 16.09	
4	Политические режимы	Комбинированный	Значение понятия «политический режим». Основные виды политических режимов. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Что такое непосредственная и представительная демократия.	Письменный опрос по домашнему заданию.	Презентация по теме урока	23.09	

			Особенности демократии в современном мире.				
5-6	Правовое государство	Комбинированный	Понятие и сущность правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства. Разделение властей.	Устный опрос по домашнему заданию. <i>Терминологический диктант.</i>	Работа со схемами учебника.	30.09 07.10	
7	Гражданское общество и государство.	Урок изучения новой темы	Признаки гражданского общества. Гражданское общество. Условия и пути становления гражданского общества. Борьба за гражданские права. Местное самоуправление как атрибут гражданского общества. Муниципальная собственность.	Устный опрос по домашнему заданию.	Работа с периодической печатью	14.10	
8	Участие граждан в политической жизни	Комбинированный	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Роль референдумов в политической жизни общества. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.	<i>Понятийный диктант,</i> индивидуальное тестирование, устный опрос.	Работа со СМИ	21.10	
9	Политические партии и движения	Урок изучения новой темы	Общественно-политические движения. Политические партии. Зачем создаются политические партии, их цели. В чем различие политических движения и партий. Понятие партийных программ.	Устный опрос по домашнему заданию.	Составление схемы в тетради.	28.10	

			Однопартийная и многопартийные системы.				
10	Практикум. Решение заданий ОГЭ	Урок обобщения				11.11	
11	Контрольная работа по теме «Политика».					18.11	
Глава 2. Право. 21 час							
12	Роль права в жизни человека, общества и государства.	Урок изучения нового материала	Что такое право. Назначение права в обществе. Меры свободы, справедливости, ответственности. Нормы права. Закон. Система законодательства. Право и закон.	Текущий: опрос по новому материалу,	Презентация по теме урока	25.11	
13	Правоотношения и субъекты права.	Комбинированный	Что такое правоотношение. Особенности и отличия юридической и моральной обязанностей. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц.	Устный опрос по домашнему заданию. Терминологический диктант	Работа с учебником и учебными схемами	2.12	
14-15	Правонарушения и юридическая ответственность.	Комбинированный	Правонарушение и его признаки. Виды нарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Текущий: опрос по д/з, индив. задания	Работа с материалами учебника и раздаточным материалом по теме.	09.12 16.12	
16	Правоохранительные органы	Урок изучения нового материала	Правоохранительные органы, их сущность. Суд. Суд присяжных. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.	Текущий: опрос по новому материалу,	Работа с учебником и учебными схемами	23.12	
17-18	Конституция РФ. Основы	Комбинированный	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы.	Устный опрос по домашнему	Работа с текстом	30.12 13.01	

	конституционного строя РФ.		Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы.	заданию. Терминологический диктант	Конституции РФ		
19	Права и свободы человека и гражданина.	Комбинированный	Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права или юридический документ. Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.	Текущий: опрос по д/з, индив. задания	Работа с учебником и учебными схемами	20.01	
20-21	Гражданские правоотношения.	Урок изучения нового материала	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Частичная дееспособность. Защита прав потребителей.	Понятийный диктант , устный опрос.	Работа с учебником и учебными схемами	27.01 03.02	
22-23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения. Особенности трудовых договоров. Что такое трудовая книжка. Значение дисциплины труда. Льготы на производстве.	Устный опрос по домашнему заданию. Проверка таблицы в рабочей тетради	Работа с материалами учебника	10.02 17.02	
24-25	Семейные правоотношения.	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов.	Устный опрос по домашнему заданию. Терминологический диктант	Работа с материалами учебника и раздаточным материалом по теме.	24.02 03.03	

			Правоотношения родителей и детей.				
26-27	Уголовно-правовые отношения.	Комбинированный	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. понятие преступления. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	Устный опрос по домашнему заданию. Терминологический диктант	Работа с материалами учебника и раздаточным материалом по теме.	10.03 17.03	
28	Социальные права.	Комбинированный	Какие права человека являются социальными. «социальное государство». Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Суть страховой медицины.	Фронтальный опрос, беседа по новому материалу	Работа с учебником и учебными схемами	07.04	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Комбинированный	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Значение понятия «военные преступления».	Устный опрос по домашнему заданию. Терминологический диктант	Работа с учебником и учебными схемами	14.04	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	Комбинированный	Законодательство в сфере образования. Право и обязанность на образование.	Устный опрос по домашнему заданию. Проверка таблицы в рабочей тетради	Работа с учебником и учебными схемами	21.04	
31	Практикум. Решение заданий ОГЭ	Урок обобщения				28.04	
32	Решение заданий ОГЭ					05.05	
33	Контрольная работа по теме «Право»					12.05	

34	Урок повторения за курс 9 класса.	19.05
35	Итоговый тест	26.05

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания ШМО учителей

№ 1 от 30.08.21

Руководитель: *Курс*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

М Макаренко С.Н.

«30» августа 2021 г