

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  М.Ю. Астафьева

Приказ от  № 



Рабочая программа
по математике
для 1 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:
учитель начальных классов

Лисеевкова Наталья Николаевна

2021 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Математика» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика», утверждённой Министерства образования и науки РФ по учебнику: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика» 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2ч. М.: Просвещение, 2020 в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- *освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- *воспитание* интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

2.Предметные результаты освоения предмета

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания,
- таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания
- названия и последовательность чисел от 0 до до 20;

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)

- Решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и

- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной

- Строить отрезок заданной длины

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);

Сравнения и упорядочения объектов по различным признакам: длине, площади, массе, вместимости;

Определение времени по часам;

Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);

Оценка размеров предметов «на глаз»;

Самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур)

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч.год на изучение данной программы выделено в 1 классе в неделю 4 часа, за год -132 часа.

3. Основные содержательные линии.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.)

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54 часа)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. . Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).

Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20.

Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.

Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (24 ч).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (6 ч).

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

4.Календарно-тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование «МАТЕМАТИКА» 1 класс

№	Дата план	Дата факт	Раздел программы Тема урока	Кол-во ча сов
1	01.09		Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2	02.09.		Пространственные представления «вверх», «вниз» «слева», «справа»	1
3	03.09		Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
4	07.09		Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на...»	1
5	08.09		Сравнение групп предметов.На сколько больше?На сколько меньше?	1
6	09.09		Уравнивание предметов и групп предметов Странички для любознательных	1
7	10.09		Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов»	1
8	14.09		Проверочная работа. Сравнение групп предметов	1

9	15.09		Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1.	1
10	16.09		Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1
11	17.09		Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3	1
12	21.09		Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»	1
13	22.09		Число 4. Письмо цифры 4	1
14	23.09		Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине»	1
15	24.09		Число 5. Письмо цифры 5 .Урок-игра	1
16	28.09		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
17	29.09		Закрепление. Числа от 1 до 5. Странички для любознательных.	1
18	30.09		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
19	01.10		Ломаная линия. Звено, вершины ломаной.	1
20	05.10		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.	1
21	06.10		Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	1
22	07.10		«Равенство», «неравенство»	1
23	08.10		Многоугольники	1
24	12.10		Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа от 1 до 5. Состав чисел 2–5»	1
25	13.10		Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
26	14.10		Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7.	1
27	15.10		Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
28	19.10		Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
29	20.10		Число 10. Запись числа 10.	1
30	21.10		Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0» Урок-игра.	1
31	22.10		Математика вокруг нас.	1
32	26.10		Сантиметр – единица измерения длины.	1
33	27.10		Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с	1

			помощью линейки.	
34	28.10		Число 0. Цифра 0 .Урок-сказка.	1
35	09.11		Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1
36	10.11		Проверочная работа. Числа от 1 до 10. С.78	1
37	11.11		Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1
38	12.11		Прибавить и вычесть число 1	1
39	16.11		Прибавить и вычесть число 1. Урок-игра.	1
40	17.11		Прибавить и вычесть число 2.	1
41	18.11		Слагаемые. Сумма.	1
42	19.11		Задача (условие, вопрос, ответ)	1
43	23.11		Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
44	24.11		Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
45	25.11		Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1
46	26.11		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47	30.11		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
48	01.12		Закрепление. Решение задач и числовых выражений.	1
49	02.12		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц .	1
50	03.12		Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1
51	07.12		Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
52	08.12		Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.Урок-игра.	1
53	09.12		Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
54	10.12		Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1

55	14.12		Решение текстовых задач.	1
56	15.12		Прибавить и вычесть число 3. Решение задач.	1
57	16.12		Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3» Урок-игра.	1
58- 59	17.12 21.12		Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 3»	2
60	22.12		Проверочная работа за I полугодие.	1
61	23.12		Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
62	24.12		Решение задач изученных видов.2 часть.	1
63	28.12		Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1
64	29.12		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
65	30.12		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
66	13.01		Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений.	1
67	14.01		Решение задач и выражений.	1
68	18.01		Задачи на разностное сравнение чисел.	1
69	19.01		Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	
70	20.01		Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1
71	21.01		Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1
72	25.01		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9	1
73	26.01		Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9	1
74	27.01		Прибавление числа по частям. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9	1
75	28.01		Состав числа 10. Решение задач.	1
76	1.02		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
77	2.02		Решение задач на разностное сравнение.	1
78	3.02		Решение задач на разностное сравнение.	1

79	4.02		«Странички для любознательных» Урок-конкурс.	1
80	8.02		Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
81	9.02		Связь между суммой и слагаемыми.	1
82	10.02		Решение простых задач.	1
83	11.02		Решение задач и выражений.	1
84	22.02		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей .	1
85	24.02		Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1
86	25.02		Связь сложения и вычитания.	
87	28.02		Вычитание из чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия	1
88	1.03		Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия.	1
89	2.03		Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	1
90	3.03		Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
91	4.03		Килограмм. Урок- путешествие.	1
92	09.03		Литр .Урок-игра.	1
93	10.03		Закрепление пройденного «Что узнали. Чему научились» Урок-КВН	1
94	11.03		Проверочная работа по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание»	1
95	15.03		Работа над ошибками по теме «Числа первого десятка»	1
96	16.03		Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1
97	17.03		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц .	1
98	18.03		Чтение и запись чисел.	1
99	22.03		Дециметр.	1
100	1.04		Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1

101	5.04		Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1
102	6.04		Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач .	1
103	07.04		Закрепление по теме «Числа от 1 до 20» .Тестовая работа	1
104	08.04		Подготовка к введению задач в два действия	1
105	12.04		Подготовка к введению задач в два действия.	1
106	13.04		Ознакомление с задачей в два действия .	1
107	14.04		Закрепление. Решение задач в два действия.	1
108	15.04		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток Урок-игра .	1
109	19.04		Случаи сложения $\square + 2, \square + 3$	1
110	20.04		Случаи сложения $\square + 4$	1
111	21.04		Случаи сложения $\square + 5$	1
112	22.04		Случаи сложения $\square + 6$	1
113	26.04		Случаи сложения $\square + 7$	1
114	27.04		Случаи сложения $\square + 8, \square + 9$	1
115	28.04		Таблица сложения .	1
116	29.04		Решение задач и выражений .Урок-соревнование.	1
117	4.05		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20»	1
118	05.05		Решение текстовых задач Урок-обобщение.	1
119	06.05		Приём вычитания числа по частям .Случаи вычитания $11 - \square$	1
120	11.05		Рубежная контрольная работа по итогам года	1
121	12.05		Случаи вычитания $12 - \square$	1
122	13.05		Случаи вычитания $13 - \square$	1
123	17.05		Случаи вычитания $14 - \square$	1
124	18.05		Случаи вычитания $15 - \square$	1
125	19.05		Случаи вычитания $16 - \square$	1
126	20.05		Случаи вычитания $17 - \square$	1
127	24.05		Случаи вычитания $18 - \square$	1

128	25.05		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
129			Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
130			Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка»	1
131			Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»	1
132				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей начального общего образования

№ ___ от _____

Руководитель ШМО: _____ Шевченко Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

_____ С.Н. Макаренко

« ___ » _____ 2021 г.