


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Углегорская средняя общеобразовательная школа

Директор *Н.Ю. Астафьева*  
*Ар* *30.08.21* *1111*



## Рабочая программа

по учебному курсу «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

для 2 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
**Иваненко Светлана Станиславовна**

2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе авторской программы «Литературное чтение» (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.), закона «Об образовании» от 29.12.2012г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2009 г., учебного плана МБОУ Углегорской СОШ 2021-2022 учебного года, планируемых результатов начального общего образования, учебника «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий. В 2ч -М: «Прсвещение»,2021, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования .

В неделю - 4 часа (федеральный компонент) В году – 140 ч. (в соответствии с календарно-тематическим планированием)

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **Метапредметные планируемые результаты:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- положительное отношение к школе;
- интерес к содержанию доступных художественных произведений, к миру чувств человека, отраженных в художественном тексте;
- умение выделять поступок как проявление характера героя;
- эмоциональное отношение к поступкам героев доступных данному возрасту литературных произведений;
- чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;

- понимание значения чтения для себя и в жизни близких ребенку людей, восприятие уклада жизни своей семьи;
  - умение сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев литературных произведений;
- общее представление о мире некоторых профессий.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- *интереса к новому, собственно школьному содержанию занятий;*
- *интереса к слову, родному языку;*
- *первоначальной основы эмоционального сопереживания прочитанному или слышанному художественному тексту;*
- *передавать свое эмоциональное отношение к произведению;*
- *начальных представлений о культурных традициях своего народа;*
- *чувства ответственности за мир животных;*
- *понятий о дружбе и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.*

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающийся научится:**

- принимать алгоритм выполнения учебной задачи;
- участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- ориентироваться в принятой системе учебных знаков;
- выполнять учебные действия в устной речи и оценивать их;
- оценивать результаты работы, организовывать самопроверку;
- менять позиции слушателя, читателя, зрителя в зависимости от учебной задачи.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *работать в соответствии с алгоритмом, планировать и контролировать этапы своей работы;*
- *корректировать выполнение задания на основе понимания его смысла;*
- *соотносить внешнюю оценку и самооценку;*
- *самостоятельно работать с учебником и хрестоматией во внеурочное время;*
- *осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения учебного материала каждого раздела программы.*

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающийся научится:**

- читать тексты, понимать фактическое содержание текста, выделять в нем основные части;
- сравнивать художественный и научно–популярный текст;
- обобщать и классифицировать учебный материал;
- формулировать несложные выводы;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- на первоначальном уровне анализировать доступные художественные тексты;
- ориентироваться в содержании учебника;
- пользоваться словарями учебника, материалом хрестоматии.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;
- осознавать роль названия произведения;
- понимать смысл незнакомых слов из контекста в процессе чтения и обсуждения;
- видеть отличия народного и авторского текста;
- подбирать синонимы и антонимы к словам из текста;
- подбирать слова-определения для характеристики героев;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- сочинять небольшие тексты на заданную тему.

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Обучающийся научится:**

- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- уважать мнение собеседников;
- участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности и по необходимости вносить в нее коррективы;
- действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- понимать контекстную речь взрослых;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Обучающийся научится:**

- читать целыми словами вслух и про себя в удобном для ребенка темпе;
- читать наизусть стихотворения разных авторов;
- читать тексты вслух и про себя, понимать содержание текста, находить в тексте отрывки по заданию (выборочное чтение);
- эмоционально воспринимать произведения разных жанров и видов;
- называть заглавия и рассказывать содержание нескольких произведений любимого автора;
- выделять главную мысль прочитанного произведения;
- отвечать на вопросы по содержанию текста; пересказывать текст, формулировать несложные выводы;
- строить высказывание по образцу; рассказывать о событиях произведения от 1 и 3 лица;

- соотносить иллюстративный материал и основное содержание литературного произведения;
- отвечать на вопросы по содержанию картины художника, соотносить его с содержанием текста;
- находить в тексте по подсказке учителя простые средства изображения и выражения чувств героя;
- понимать средства авторской оценки героя (имя, портрет, речь героя);
- оценивать литературного героя произведения по его поступкам;
- составлять описание природы, предметов.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- отличать искусство от науки;
- представлять сходство и различие литературы и других видов искусства (музыка, живопись);
- определять тему произведения;
- пересказывать текст подробно и выборочно;
- сочинять устные рассказы и небольшие тексты на заданную тему и по плану;
- осознавать особенности интерпретации литературных произведений в театре и кино;
- воспринимать поэзию как особый взгляд на мир;
- осознавать наличие художественного вымысла в произведении;
- узнавать традиционные выразительные средства фольклора;
- понимать многообразие художественных средств выражения авторского отношения к изображаемому;
- определять тональность и характер произведения (героический, юмористический).

**Содержание учебного предмета**

**Самое великое чудо на свете (5 ч)**

Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём

Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя. Талант читателя.

**Устное народное творчество (16 часов)**

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

**Люблю природу русскую. Осень (8ч)**

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина.

**Русские писатели (16ч)**

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке».  
И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой. Басни. Рассказы.

### **О братьях наших меньших (13 ч.)**

Весёлые стихи о животных А.Шиббаева, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова. Научно-популярный текст Н.Сладкова. Рассказы о животных М.Пришвина, Е.Чарушина, Б.Житкова, В.Бианки.

### **Из детских журналов (9 ч)**

Произведения из детских журналов. Д.Хармс, Ю.Владимиров, А.Введенский.

### **Люблю природу русскую. Зима (9 ч)**

Лирические стихотворения И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Акима, Ф.Тютчева, С.Есенина, С.Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза». С.Михалков «Новогодняя быль», весёлые стихи о зиме А.Барто, А.Прокофьева.

### **Писатели детям (17 ч)**

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе». С.Маршак «Кот и лодыри». Стихотворения С.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

### **Я и мои друзья (8 ч)**

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. Рассказы Н.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

### **Люблю природу русскую. Весна (10 ч)**

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, А.Блока, И.Бунина, С.Маршака, Е.Благининой, Э.Мошковской.

### **И в шутку и всерьёз (15ч)**

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторских стихотворений. Ритм стихотворения.

### **Литература зарубежных стран (14 ч)**

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина.

Ш.Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка».

Г.С.Андерсен.»Принцесса на горошине».Эни Хогарт. «Мафин и паук».

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Литературное чтение» 2 класс**  
**(4 часа в неделю, 139 часов в год)**

№ пп	Дата план	Дата факт	Ко-л-во часов	Раздел программы. Тема урока.
				<b>1 четверть</b> <b>Самое великое чудо на свете (5 ч.)</b>
1	1.09		1	Введение. Знакомство с учебником
2	2.09		1	Игра «Крестики – нолики»
3	6.09		1	Самое великое чудо на свете. С. 4-5 <b>Вн.чт. «Я читатель»</b>
4	7.09		1	Библиотеки. С. 6-9
5	8.09		1	Книги. С. 10-12.
				<b>Устное народное творчество (16 ч.)</b>
6	9.09		1	Устное народное творчество. С. 14-15
7	13.09		1	Русские народные песни. С. 16-19. <b>Вн.чт. Устное народное творчество.</b>
8	14.09		1	Потешки и прибаутки. С. 20-21.
9	15.09		1	Скороговорки, считалки, небылицы. С. 22-23.
10	16.09		1	Загадки, пословицы, поговорки. С. 24-27.
11	20.09		1	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт». С. 28-31 <b>Вн.чт. Русские народные сказки.</b>
12	21.09		1	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». С. 32-34.
13	22.09		1	Сказка «У страха глаза велики». С. 35-38.
14	23.09		1	Сказка «Лиса и тетерев». С. 39-41. <b>Вн.чт. Моя любимая сказка</b>
15	27.09		1	Сказка «Лиса и журавль». С. 42-44.
16	28.09		1	Сказка «Каша из топора». С. 44-47.
17-18	29.09 30.09		2	Сказка «Гуси – лебеди». С. 48-50. С. 51-53.
19	4.10		1	<b>Викторина по сказкам. Вн.чт.</b>
20	5.10		1	КВН «Обожаемые сказки».
21	6.10		1	Обобщение по теме «Устное народное творчество». С. 56-64.
				<b>Люблю природу русскую. Осень. (8ч.)</b>
22	7.10		1	Люблю природу русскую. Осень. С. 66-67.
23	11.10		1	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной». С. 68 <b>Вн.чт..Б.Заходер «Птичья школа»</b>
24	12.10		1	К. Бальмонт «Поспевает брусника». А Плещеев «Осень наступила» С. 69-70

25	13.10		1	А. Фет «Ласточки пропали» С. 71
26	14.10		1	Осенние листья – тема для поэтов. С. 72-75.
27	18.10		1	В. Берестов «Хитрые грибы» С 76-77. <b>Вн.чт.Л.Н.Толстой «Булька»</b>
28	19.10		1	М. Пришвин «Осеннее утро». И. Бунин «Сегодня так светло кругом». С. 78-79
29	20.10		1	Обобщение по теме «Люблю природу русскую. Осень».
				<b>Русские писатели (16 ч.)</b>
30	21.10		1	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный». С. 84-87.
31	25.10		1	Стихи А. Пушкина. С. 88-89. <b>Вн.чт. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</b>
32-34	26.10 27.10 28.10		3	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». С 90-93.С. 93-96.С. 96-100.
35-36	8.11 9.11		2	Сказки А. Пушкина. <b>Вн.чт. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</b>
37	10.11		1	Обобщение по теме «Сказки А. Пушкина.
38	11.11		1	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука» С. 102-105.
39	15.11		1	И. Крылов «Стрекоза и муравей.» С. 106-107 <b>Вн.чт «Два товарища» Л. Толстой</b>
40	16.11		1	Л. Толстой «Старый дед и внучек» С. 108-111.
41-42	17.11 18.11		2	Л. Толстой «Филиппок» С. 112-114. С. 116.
43	22.11		1	Л. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже» С. 116-119. <b>Вн.чт Л. Толстой «Три медведя»</b>
44	23.11		1	Весёлые стихи. С. 120-121.
45	24.11		1	Обобщение по разделу «Русские писатели» С. 122-124.
				<b>О братьях наших меньших (13 ч.)</b>
46	25.11		1	О братьях наших меньших. С. 126-127.
47	29.11		1	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре», И Пивоварова «Жила-была собака» С. 128-129 <b>Вн.чт В.Катаев «Дудочка и кувшинчик»</b>
48	30.11		1	В. Берестов «Кошкин щенок» С. 130-131.
49	1.12		1	Домашние животные. (из дополнительной литературы)
50-51	2.12 6.12		2	М. Пришвин «ребята и утята» С. 132-134.С. 134-135. <b>Вн.чт «Еж»,</b>
52-53	7.12 8.12		2	Е. Чарушин «Страшный рассказ» С. 136-138. С. 138.
54	9.12		1	Б. Житков «Храбрый утёнок» С. 139-141
55	13.12		1	В. Бианки «Музыкант». С. 142-145. <b>Вн.чт В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</b>



56-57	14.12 15.12		2	В. Бианки «Сова» С. 146-150. С. 150
58	16.12		1	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» 152-156.
				<b>Из детских журналов ( 9ч.)</b>
59	20.12		1	Из детских журналов. С. 158-159. <b>Вн.чт. В. Бианки «Аришка-трусишка»</b>
60	21.12		1	Д. Хармс «Игра» С. 160-164.
61	22.12		1	Д. Хармс «Вы знаете?» С. 165-169.
62	23.12		1	Д. Хармс, С. Маршак Весёлые чижи» С. 170-173.
63	27.12		1	Д. Хармс «Что это было?» С. 174 <b>Вн.чт. М.Пришвин «Берестяная трубочка», «Лисичкин хлеб»</b>
64	28.12		1	Н. Гернер, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» С. 175
65	29.12		1	Ю. Владимиров «Чудаки». С. 176.
66	30.12		1	А. Введенская «Учёный Петя», «Лошадка» С. 177-183.
67	13.01		1	Обобщение по разделу «Из детских журналов». С. 184-186.
				<b>Люблю природу русскую. Зима. (9 ч.)</b>
68	17.01		1	Люблю природу русскую. Зима. С. 188-189. <b>Вн.чт В.Бианки «Кто чем поет?»</b>
69	18.01		1	Стихи о первом снеге. С. 190-193.
70	19.01		1	Ф. Тютчев «Чародейкою зимою» С. 194.
71	20.01		1	С. Есенин «Поёт зима аukaет», «Берёза». С. 195-197.
72	24.01		1	Сказка «Два Мороза». С. 198-202. <b>Вн.чт К.Чуковский «Доктор Айболит»</b>
73	25.01		1	С. Михалков «Новогодняя быль». С 203-207.
74	26.01		1	А. Барто «Дело было в январе» С. 208
75	27.01		1	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима» С. 209-212.
76	31.01		1	Игра «Поле чудес». <b>Вн.чт Г.Б Остер «Вредные советы», «Зарядка для хвоста»</b>
				<b>Писатели детям ( 17 ч.) 2 часть учебника.</b>
77	1.02		1	Писатели детям. С. 4-5.
78	2.02		1	К. Чуковский Путаница. С. 6-10.
79	3.02		1	К. Чуковский «Радость» С. 11-12.
80-81	7.02 8.02		2	К Чуковский «Федорино горе» С. 13-18.С. 19-23. <b>Вн.чт Н.Носов «Приключение Незнайки и его друзей»</b>
82	9.02		1	С. Маршак «Кот и лодыри». С. 24-29.
83	10.02		1	С. Михалков « Мой секрет», «Сила воли». С. 30-34.

84	14.02		1	С. Михалков «Мой щенок». С. 35-37. <b>Вн.чт С. Михалков «Про мимозу», «Дядя Степа», «Чистописание».</b>
85	15.02		1	А. Барто «Верёвочка». С. 38-43
86	16.02		1	А. Барто «Мы не заметили жука», «В школу» С. 44-46.
87	17.02		1	А. Барто «Вовка – добрая душа». С. 46-47. (доп. литература)
88	21.02		1	Н. Носов «Затейники» С. 48-53. <b>Вн.чт. Н. Носов «Ступеньки»</b>
89-90	22.02 23.02		2	Н. Носов «Живая шляпа». С. 54-58. С. 59.
91-92	24.02 28.02		2	Н. Носов «На горке». С. 60-63. С. 64. <b>Вн.чт Н. Носов «Заплата»</b>
93	1.03		1	Обобщение по разделу «Писатели детям» С. 66-70.
				<b>Я и мои друзья (8ч.)</b>
94	2.03		1	Я и мои друзья. С. 72-73.
95	3.03		1	Стихи о дружбе и обидах. С. 74-78
96	7.03		1	Н Булгаков «Анна не грусти» С. 79-84. <b>Вн.чт М.М.Зощенко «Елка»</b>
97	8.03		1	Ю. Ермолаев «Два пирожных». С. 85-86.
98	9.03		1	В. Осеева «Волшебное слово» С. 87-92.
99	10.03		1	В. Осеева «Хорошее». С. 93-95.
100	14.03		1	В. Осеева «Почему?» С. 96-103. <b>Вн.чт..П.П.Бажов «Серебряное копытце»</b>
101	15.03		1	Обобщение по разделу «Я и мои друзья» С. 104-106.
				<b>Люблю природу русскую. Весна. (10 ч.)</b>
102	16.03		1	Люблю природу русскую. Весна. С. 108-109.
103	17.03		1	Стихи Ф. Тютчева о весне. С. 110-111.
104	21.03		1	Стихи А. Плещеева о весне. С. 112-113. <b>Вн.чт. С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,</b>
105	22.03		1	А. Блок «На лугу». С. 114.
106	4.04		1	С. Маршак «Снег теперь уже не тот» С. 115. <b>Вн.чт. «Детки в клетке», «Школьнику на память», «Дремота и зевота»</b>
107	5.04		1	И. Бунин «Матери». С. 116.
108	6.04		1	С. Васильев «Белая берёза» С. 122
109	7.04		1	А. Плещеев «В бурю». С. 117-118.
110	11.04		1	Е. Благинина «Посидим в тишине». С. 119.
111	12.04		1	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна» С. 122-126.
				<b>И в шутку и всерьёз (15ч.)</b>
112	13.04		1	И в шутку и в серьёз. С. 128-129

113	14.04		1	Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?». С. 130-133.
114-115	18.04 19.04		2	Б. Заходер Песенки Вины – пуха. С. 134-136. С. 137-138. <b>Вн.чт . Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»</b>
116-117	20.04 21.04		2	Э. Успенский «Чебурашка». С. 139-142. С. 142-144.
118	25.04		1	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». С. 144-145. <b>Вн.чт. Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»</b>
119	26.04		1	Стихи Э. Успенского. С. 146-149.
120	27.04		1	Стихи В. Берестова С. 150-152
121	28.04		1	Стихи И. Токмаковой. С. 153-154
122-123	2.05 3.05		2	Г. Остер «Будем знакомы». С. 155-160 .С. 160. <b>Вн.чт.В.В.Медведев «Обыкновенный Великан»</b>
124-125	4.05 5.05		2	В. Драгунский «Тайное становится явным». С. 161-167. С. 167.
126	9.05		1	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». С. 168-170.
				<b>Литература зарубежных стран (14 ч.)</b>
127	10.05		1	Литература зарубежных стран. С. 172- 173.
128	11.05		1	Американская и английские народные песенки. С. 174-178.
129	12.05		1	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети». С. 179-181.
130-131	16.05 17.05		2	Ш. Перро «Кот в сапогах». С. 182-187. С. 188-193. <b>Вн.чт «Золушка», Ш. Перро</b>
132	18.05		1	Ш. Перро «Красная шапочка» С. 194-196.
133	19.05		1	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине». С. 197-199.
134-135	23.05 24.05		2	Э. Хогарт «Мафин и паук» С. 200-207. С. 208 <b>. Вн.чт Ш. Перро «Спящая красавица»</b>
136-137	25.05 26.05		2	Сказки народов мира (из дополнительной литературы)
138	30.05		1	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» С. 209-213. <b>Вн.чт. А. Линдгрен «Карлсон , который живет на крыше»</b>
139	31.05		1	КВН «Цветик – семицветик»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО

учителей начального общего образования

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ Шевченко Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ С.Н. Макаренко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г