



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  Н.Ю.Астафьева
Приказ от 31.08.2021г №111



Рабочая программа кружка
«Дорожная азбука»
Для 5 класса
На 2021-2022 учебный год

Составила:
Фильцева М.Ю.

1. Пояснительная записка.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных бригадах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 и 6 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы «Дорожная азбука» - вовлечь учащихся 11-12 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Занятия могут проводить педагоги, специалисты ГИБДД в учебном классе, оснащенном соответствующем оборудованием.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного

поведения на дорогах и улицах.

2. Общая характеристика.

Программа кружка «Дорожная азбука» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Дорожная азбука» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 и 6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

- знать:
 - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
 - серии дорожных знаков и их представителей;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - техническое устройство велосипеда.
- уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

3. Место кружка в рабочем плане.

Программа рассчитана для учащихся 5 и 6 классов, на 1 год обучения.
35 часов в год, 1 час в неделю.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка.

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

5. Календарно – тематическое планирование.

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Базовое содержание	Дата	
				План	Факт
1	<i>Повторение ТБ, правила культурного поведения на улице.</i> Экскурсия по дорогам поселка.	1	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.		
2	ПДД. Общие положения.	2	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность.		

Дорожная грамота.

3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	Ознакомить учащихся с историей появления светофора, дорожных знаков, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.		
4	Как устроена дорога?	3	Поселок, в котором мы живем. Познакомить с основными улицами возле школы. Объяснить, почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Объяснить, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!		
5	Агитбригада ЮИД по правилам дорожного движения перед осенними каникулами	1	Закрепление знаний и представлений о безопасности дорожного движения.		
6	Кого называют пешеходами? Кого называют водителем? Кого называют пассажирами? Движение их по дорогам.	3	Кого называют пешеходом? Движение пешеходов по тротуару и обочине. Формировать представления первоклассников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам Рассмотреть, кто является участником дорожного движения. Роль и обязанности участников дорожного движения.		
7	Праздник для первоклассников «Посвящение пешеходы»	1	Формировать представления младших школьников о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором.		
8	Светофор и его сигналы. Виды светофоров. Порядок	3	Дать новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному		

	перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		сигналу светофора. История возникновения. Рассказать о видах светофоров.		
9	Что такое проезжая часть дороги?	2	Элементы дороги: тротуар, обочина и др.. Правила движения пешеходов по дороге. Формировать представление о безопасности перехода улиц при регулировании дорожного движения светофором. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).		
10	Агитбригада ЮИД перед зимними каникулами	1	Пропаганда знаний ПДД и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей.		
11	Практикум. Решение задач по теме	1	Закрепление изученного материала.		
Дорожные знаки					
12	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	Акцентировать внимание на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке.		
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	Назначение дорожных знаков.		
14	Дорожные знаки для водителей.	1	Акцентировать внимание на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке. Проезжая часть – место работы водителей. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия (ДТП)? Как водитель видит пешеходов-нарушителей?		
15	Пешеходный переход, железнодорожный переезд.	2	Подземный и наземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Закрепить правила поведения вблизи ж/д переездов.		

16	Дорожная разметка	2	Виды дорожных разметок. Для чего нужна дорожная разметка.		
17	Агитбригада для начальной школы перед весенними каникулами	1	Пропаганда знаний ПДД и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей.		
18	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Правила оказания первой медицинской помощи.		
19	Практикум . Решение задач по теме.	3	Закрепление знаний.		
20	Обобщающее занятие. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо - 2022»	1	Подведение итогов работы кружка. Награждение победителей.		
Итого :					35 часа

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2017.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2015
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2017.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2015.
7. Энциклопедия безопасности. – М.,2010.

8. Планируемые результаты изучения кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.