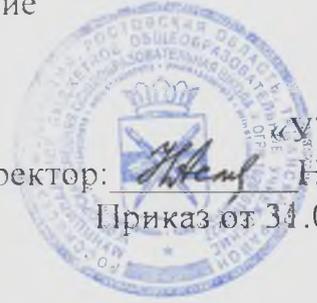


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Углегорская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор:  Н.Ю. Астафьева  
Приказ от 31.08.2021г №111



## Рабочая программа

по предмету «История России»

для 9 класса

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель программы:  
**Фильцева Марина Юрьевна**

2021г.

## **Аннотация к рабочей программе:**

Рабочая программа по истории России, 9 класс составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а так же ФГОС ООО, Основной образовательной программой ООО, и учебным планом МБОУ «Углегорская СОШ», авторской программой А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, ориентированной на предметную линию учебников «История России» 6–9 классы под редакцией А.В. Торкунова в основной школе: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.: Просвещение, 2016г.

Разработана на основе следующих нормативно-методических документов:

Рабочая программа по курсу всеобщей истории. Истории нового времени составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
4. Приказа Министерства образования науки РФ №254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность »;
5. Письма Министерства образования и науки от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

## **Цели и задачи изучения курса:**

**Целью изучения истории на уровне основного общего образования** является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи изучения истории на уровне основного общего образования:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**Главными задачами изучения предмета «История» в 9 классе являются:**

- формирование основ самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых ценностей: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- воспитание уважения к историческому наследию народов мира, России и региона. Задачей рабочей программы учебного предмета «История» является определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала.

Рабочая программа по предмету «История» для 9 класса выполняет три основные функции:

- информационно-ориентировочную функцию, которая обеспечивает понимание масштабности образовательного поля предмета, его место в системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретных курсов всеобщей истории и истории России;
- организационно-методическую функцию, которая позволяет с учетом целей, особенностей фундаментального ядра содержания курсов всеобщей истории и истории России спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение высокого качества освоения учебного содержания, решать задачи социализации обучающихся средствами учебного предмета «История»;
- социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение обучающихся знанием основных явлений, процессов и закономерностей, происходящих на протяжении определенного этапа истории человечества.

Рабочая программа по предмету «История» для 9 класса дает возможность реализовать следующие **подходы**:

- деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и ее способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого обучающегося;
- компетентностный подход, рассматривающий приоритетной задачей формирование общеучебных навыков, развитие различных умений у обучающихся;
- дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учета возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся;
- личностно-ориентированный (гуманистический) подход, рассматривающий обучение как осмысленный, самостоятельно инициируемый процесс, направленный на освоение смыслов как элементов личностного опыта;
- проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

Срок реализации рабочей программы – 1 год. Оценивание уровня достижения планируемых результатов обучения проводится по итогам изучения каждой темы и в конце учебного года.

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### **Учащийся научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного

движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## **Содержание учебного курса:**

### **Тема I. Россия в первой четверти XIX в. – 12 ч**

*Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.* Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

*Александр I: начало правления.* Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

*Реформы М. М. Сперанского и их значение.*

*Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.* Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

*Отечественная война 1812 г.* Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъем патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе.

*Заграничные походы русской армии.* Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.

Вклад народов России в победу. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах.

Россия — великая мировая держава.

*Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.*

*Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.* Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

*Общественное движение при Александре I.* Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.

*Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.* Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

*Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.* Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

*Общественное движение при Николае I.* Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

## **Тема II. Россия во второй четверти XIX в. – 11 ч**

*Внешняя политика Николая I.* Кавказская война 1817—1864 гг. Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.

*Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование.* Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.

*Европейская индустриализация во второй половине XIX в.* Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

*Александр II: начало правления.* Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

*Политические реформы 1860—1870-х гг.* Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.

*Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.* Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г.

*Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства.* Реорганизация финансово-кредитной системы.

Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии.

*Внешняя политика Александра II.* Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II.

Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

*Александр III: особенности внутренней политики.* Император Александр III и основные направления его внутренней политики.

Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства.

*Перемены в экономике и социальном строе.* Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

*Общественное движение при Александре III.* Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция.

Общественное движение при Александре III. Распространение марксизма.

*Внешняя политика Александра III.*

### **Тема III. Россия в эпоху Великих реформ – 5 ч**

*Культурное пространство империи во второй половине XIX в.* Развитие науки во второй половине XIX в. Культура во второй половине XIX в. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

*Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.* Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения.

Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и

быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

*Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.* Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире.

*Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.*

*Николай II: начало правления.* Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

*Внешняя политика Николая II.* Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт.

*Первая российская революция.*

*Политические реформы 1905—1907 гг.* Реформы П. А. Столыпина и их значение.

*Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.* Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

*Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Русская философия: поиски общественного идеала.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в начале XX в.»

*Контрольная работа*

**Место предмета в учебном плане:**

Рабочая программа линии «История» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Углегорской СОШ» – 68 часов (2 ч в неделю) в 9 классе. Где на предмет «История России» отводится 34 часа, а на предмет «Всеобщая история» отводится 34 часов. Изучение рассчитано на второе полугодие.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА**

№ урока п/п	Дата проведения урока по плану	Наименование раздела, темы курса и уроков, количество часов на тему	Всего часов	Дата проведения урока по факту	Домашнее задание
<b>Тема I. Россия в первой четверти XIX в. – 12 ч</b>					
1	18.01	<i>Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.</i> Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.	<b>1</b>		§ 1
2	19.01	<i>Александр I: начало правления.</i> Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.	<b>1</b>		§.2
3	25.01	<i>Реформы М. М. Сперанского и их значение.</i>	<b>1</b>		§.2
4	26.01	<i>Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.</i> Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.	<b>1</b>		§.3
5	01.02	<i>Отечественная война 1812 г.</i> Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание,	<b>1</b>		§.4

		герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе.			
6	02.02	<i>Заграничные походы русской армии.</i> Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Вклад народов России в победу. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.	<b>1</b>		§.5, задания в рабочей тетради.
7	08.02	<i>Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.</i>	<b>1</b>		§.6, Национальная политика Александра I. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.
8	09.02	<i>Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.</i> Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.	<b>1</b>		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности Учащихся стр.44-48
9	15.02	<i>Общественное движение при Александре I.</i> Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.	<b>1</b>		§.7, задания в рабочей тетради.
10	16.02	<i>Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I</i>	<b>1</b>		§.8-9, стр. 55-60; задания в рабочей тетради.

		Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.			
11	22.02	<i>Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.</i> Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.	1		§.8-9, стр.60-62; задания в рабочей тетради.
12	01.03	<i>Общественное движение при Николае I</i> Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.	1		уч-к стр. 64; задания в рабочей тетради. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.
<b>Тема II. Россия во второй четверти XIX в. – 11 ч</b>					

13	02.03	<i>Внешняя политика Николая I.</i> Кавказская война 1817—1864 гг. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.	<b>1</b>		§.10, задания в рабочей тетради.
14	09.03	<i>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование.</i>	<b>1</b>		§.11, задания в рабочей тетради. Уч-к Рязанцев Н.П., Федорчук И.Р. Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней. § 12 Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).
15	15.03	<i>Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.</i> Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.	<b>1</b>		§.12, задания в рабочей тетради.
16	16.03	<i>Александр II: начало правления.</i> Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.	<b>1</b>		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности Учащихся стр.80-86
17	22.03	<i>Политические реформы 1860—1870-х гг.</i> Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	<b>1</b>		§.13-14, стр. 86-91; задания в рабочей тетради.
18	05.04	<i>Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.</i> Социально-экономические последствия Крестьянской реформы	<b>1</b>		§.13-14, Национальная и религиозная политика Александра II.

		<p><i>1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства.</i>  Реорганизация финансово-кредитной системы.  Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии.</p>			Национальный вопрос в России и Европе.
19	06.04	<p><i>Внешняя политика Александра II.</i> Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.</p>	<b>1</b>		<p>Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности  Учащихся стр.97-102; задания в рабочей тетради.  Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 14</p>
20	12.04	<p><i>Александр III: особенности внутренней политики.</i>  Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства..</p>	<b>1</b>		Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности
21	13.04	<p><i>Перемены в экономике и социальном строе.</i>  Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.  Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.</p>	<b>1</b>		Учащихся стр.97-102; задания в рабочей тетради.
22	19.04	<p><i>Общественное движение при Александре III.</i>  Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Общественное движение при Александре III.  Распространение марксизма.</p>	<b>1</b>		<p>Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности  Учащихся стр.103-109; задания в рабочей тетради.  Национальная и религиозная политика Александра III.  Национальная и религиозная политика Александра III.  Идеология консервативного национализма.</p>

23	20.04	<i>Внешняя политика Александра III.</i>	<b>1</b>		
<b>Тема III. Россия в эпоху Великих реформ – 5 ч</b>					
24	26.04	<i>Культурное пространство империи во второй половине XIX в.</i> Развитие науки во второй половине XIX в Культура во второй половине XIX в Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.	<b>1</b>		§.15, задания в рабочей тетради.
25	27.04	<i>Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.</i> Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.	<b>1</b>		§.16, задания в рабочей тетради.
26	3.05	<i>Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.</i> Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире.	<b>1</b>		§.17, задания в рабочей тетради.
27	4.05	<i>Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.</i>	<b>1</b>		§.18, задания в рабочей тетради.
28	10.05	<i>Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.</i> Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II.	<b>1</b>		§.18, задания в рабочей тетради.

		Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.			
29	11.05	<i>Внешняя политика Николая II.</i> Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт.	1		Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 14
30	17.05	<i>Первая российская революция.</i>	1		§.18. задания в рабочей тетради.
31	18.05	<i>Политические реформы 1905—1907 гг.</i> Реформы П. А. Столыпина и их значение.	1		Учебник «Очерки по истории ярославского края с древнейших времен до наших дней» § 12. стр.188-194
32	24.05	<i>Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.</i> Общество и власть после революции 1905—1907 гг. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.	1		§.19-20. стр.142-145; задания в рабочей тетради.
33	25.05	<i>Серебряный век русской культуры.</i> Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Русская философия: поиски общественного идеала.	1		§.19-20. стр. 137-143; задания в рабочей тетради.
34	31.05	Контрольная работа	1		§.19-20. стр. 137-143; задания в рабочей тетради.

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания ШМО учителей

№ 1 от 30.08

Руководитель: *Журенко*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

Макаренко С.Н.

«30» августа 2021 г