

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в Филиале МБОУ Углегорская СОШ детский сад «Вишенка» на 2025 - 2026год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях ДОУ

Задачи:

- Помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе
- Определить уровень профессиональной подготовки
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь
- Создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями
- Развивать потребности молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребности
2. Посещение НОД молодого специалиста , взаимопосещения
3. Планирование и анализ деятельности
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы, в том числе и работы с родителями
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активации познавательно- исследовательской, речевой, художественно-эстетической, физической деятельности и развития социально-коммуникативных навыков у дошкольников
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого специалиста
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами
8. Организация мониторинга эффективности деятельности

Ожидаемые результаты

- Успешная адаптация начинающего педагога в ДОУ
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков у молодого специалиста

- Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста в вопросах педагогики и психологии
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества образовательно- воспитательной работы с дошкольниками и их родителями
- Совершенствование методов работы по развитию творчества и самостоятельной деятельности дошкольников
- Использование в работе молодого специалиста инновационных педагогических технологий

Формы проведения:

- Собеседование и ознакомление с ДОУ, его традициями, правилами внутреннего распорядка
- Помощь в изучении ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, СанПин и др. нормативных документов для ДОУ
- Диагностика умений и навыков молодого специалиста
- Выбор темы по самообразованию
- Консультации наставника, ответы на интересующие вопросы.

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий¹	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение	-Оказание помощи в организации качественной работы с документацией -Изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного календарно-тематического плана, плана по самообразованию -Консультация « Как вести документацию в группе» -Консультации по запросу, оказание помощи.	сентябрь	Заведующий, наставник
2	Методическая	-Изучение методики	октябрь	Наставник,

	работа	проведения НОД -совместная разработка конспектов НОД -Эффективное использование дидактического материала в работе -Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника		наставляемый
3	Методическая работа-НОД	-Включение молодого специалиста в работу по ФГОС -Самостоятельное составление конспекта и проведение НОД молодым специалистом -Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого специалиста -Обсуждение, анализ	ноябрь	Наставник, наставляемый
4	Методическая работа- работа с воспитанниками	-Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми -Организация самостоятельной деятельности детей -Основные проблемы педагогической деятельности молодого специалиста -Использование современных технологий в образовательно-воспитательном процессе -Использование проектов в работе	декабрь	Наставник, наставляемый

		-Дискуссия «трудная ситуация в работе с воспитанниками. Как найти выход» -Консультация, помощь		
5	Методическая работа-здоровье-сбережение	-Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в образовательно-воспитательном процессе -Подготовка краткосрочных проектов (Защитники Отечества, Моя мама) -Консультация, обмен опытом, помощь	январь	Наставник, наставляемый
6	Методическая работа-взаимодействие с родителями	-Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями -Участие молодого специалиста в подготовке консультаций для родителей -Подготовка и проведение праздников и развлечений -Консультация и помощь наставника. Участие молодого специалиста в разработке материалов для родителей	февраль	Наставник, наставляемый
7	Методическая работа- игровая деятельность	-Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников -Консультация	март	Наставник, наставляемый

		наставника, наблюдение за ходом совместной игровой деятельности молодого специалиста и детей		
8	Методическая работа- мониторинг	- Знакомство с мониторингом, изучение методик и обследование воспитанников -Составление отчетов наставника и молодого специалиста -Консультации и ответы на интересующие вопросы -Самоанализ молодого специалиста	апрель	Наставник, наставляемый
9	Методическая работа- планирование воспитательных мероприятий на летний период	-Планирование воспитательных мероприятий: игры. Прогулки, развлечения -Ежедневное планирование образовательно- воспитательной деятельности в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО -Консультация и ответы на интересующие вопросы	май	Наставник, наставляемый