

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Углегорская средняя общеобразовательная школа

Директор:  Н.Ю. Астафьева
Приказ от 



Рабочая программа по английскому языку для 5 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:
учитель английского языка

Никитина Нина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся **5 класса** МБОУ Углегорская СОШ составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Углегорской средней общеобразовательной школы;
- Основной образовательной программы МБОУ Углегорская СОШ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе основного общего образования утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

Программа ориентирована на использование УМК «Английский язык»

- **учебник для 5 класса «Английский язык»** общеобразовательных учреждений, авторов В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В. Стрельникова. издательства «Просвещение», 2015г.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа реализуется в течение одного года (2021-2022 учебного года). В школьном плане на изучение предмета «Английский язык» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, 103 часа в год.

Цели и задачи обучения иноязычной культуре в 5-ом классе:

УМК для 5-го класса продолжает и развивает систему обучения, положенную в основу УМК для 2—4 классов начальной школы. В данном УМК ИК является содержанием иноязычного образования и одновременно служит средством развития

индивидуальности учащихся.

В основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным (социокультурным), учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта — всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

В начальной школе ведущими аспектами являются развивающий и познавательный. В пятом классе основной школы доминирующими становятся познавательный и учебный аспекты. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
 - сделать электронную презентацию.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

Основное содержание программы

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.

Досуг и увлечения. Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.

Школьное образование. Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.

Средства массовой информации. Правила безопасности при пользовании Интернетом.

Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Количество часов
			1 четверть. Давайте знакомиться	13 часов
1	01.09		Привет! Я Клер. Как тебя зовут?	1
2	03.09		Что ты делаешь в свободное время?	1
3	07.09		Что ты делаешь в свободное время?	1
4	08.09		Как я провел свои летние каникулы.	1
5	10.09		Как я провел свои летние каникулы.	1
6	14.09		Добро пожаловать в мою школу.	1
7	15.09		Добро пожаловать в мою школу.	1
8	17.09		Настоящее простое и простое прошедшее время	1
9	21.09		У меня есть новый друг.	1
10	22.09		У меня есть новый друг	1
11	24.09		Повторение грамматического и лексического материала раздела « Давайте знакомиться»	1
12	28.09		Повторение грамматического и лексического материала раздела « Давайте знакомиться»	1
13	29.09		Повторение грамматического и лексического материала раздела « Давайте знакомиться»	1
			Правила вокруг нас	12 часов
14	01.10		Почему мы все следуем правилам?	1
15	05.10		Почему мы все следуем правилам	1
16	06.10		Почему мы все следуем правилам	1
17	08.10		Тебе придется это делать?	1
18	12.10		Это может быть интересно, но...	1
19	13.10		Это может быть интересно, но...	1
20	15.10		Как насчет...?	1
21	19.10		Как насчет...? Подготовка к контрольной работе	1
22	20.10		Контрольная работа по темам «Давайте знакомиться», «	1

			Правила вокруг нас»	
23	22.10		Что ты думаешь о правилах?	1
24	26.10		Проектная работа по темам «Давайте знакомиться», «Правила вокруг нас»	1
25	27.10		Повторение материала по темам «Давайте знакомиться», «Правила вокруг нас»	1
			2 четверть. Помощь людям	11 часов
26	09.11		Добровольные помощники.	1
27	10.11		Школьные новости.	1
28	12.11		Школьные новости.	1
29	16.11		Планирование благотворительного концерта.	1
30	17.11		Мы это сделали.	1
31	19.11		Мы это сделали.	1
32	23.11		Урок домашнего чтения.	1
33	24.11		Какие новости?	1
34	26.11		Какие новости?	1
35	30.11		Урок повторения.	1
36	01.12		Мы готовы тебе помочь.	1
			Будни и выходные	12 часов
37	03.12		Мы любим Уэльс.	1
38	07.12		Мы любим Уэльс.	1
39	08.12		Нам нравится путешествовать.	1
40	10.12		Нам нравится путешествовать	1
41	14.12		События в Северной Ирландии.	1
42	15.12		События в Северной Ирландии.	1
43	17.12		Почему Обан интересен?	1
44	21.12		Почему Обан интересен?	1
45	22.12		Контрольная работа по теме « Помощь людям», « Будни и выходные».	1
46	24.12		Мой семейный альбом.	1

47	28.12		Проектная деятельность по теме « Помощь людям», « Будни и выходные».	1
48	29.12		Повторение грамматического и лексического материала по темам « Помощь людям», « Будни и выходные».	1
			3 четверть. Мои любимые праздники	13 часов
49	14.01		Какой твой любимый праздник?	1
50	18.01		Я украшал елку 2 часа.	1
51	19.01		Я украшал елку 2 часа.	1
52	21.01		Что ты делал вчера в 5 часов вечера?	1
53	25.01		Что ты делал вчера в 5 часов вечера?	1
54	26.01		Что ты делал вчера в 5 часов вечера?	1
55	28.01		Что случилось пока ты праздновал.	1
56	01.02		Что случилось пока ты праздновал.	1
57	02.02		Это твой праздник?	1
58	04.02		Урок повторения по теме «Праздники».	1
59	08.02		Праздники, которые я помню.	1
60	09.02		Праздники которые я помню.	1
61	11.02		Праздники, которые я помню. Повторение.	1
			Поездка в Англию	16 часов
62	15.02		Мы приятно провели время в Лондоне.	1
63	16.02		Мы приятно провели время в Лондоне.	1
64	18.02		Мы приятно провели время в Лондоне.	1
65	22.02		Что ты делал вчера в 5 часов?	1
66	23.02		Что ты делал вчера в 5 часов?	1
67	25.02		Упражнения по закреплению простого прошедшего времени.	1
68	01.03		Упражнения по закреплению простого прошедшего времени.	1
69	02.03		Настоящее совершенное время.	1
70	04.03		Настоящее совершенное время.	1

71	08.03		Настоящее совершенное время.	1
72	09.03		Тебе бы хотелось?	1
73	11.03		Тебе бы хотелось?	1
74	15.03		Какое самое лучшее место ты когда-либо посещал?	1
75	16.03		Контрольная работа по темам «Праздники», «Поездка в Англию».	1
76	18.03		Проектная деятельность по темам «Праздники», «Поездка в Англию».	1
77	22.03		Повторение лексического и грамматического материала по темам «Праздники», «Поездка в Англию».	1
			4 четверть. Мои будущие каникулы	26 часов
78	01.04		Мы вскоре будем путешествовать по Британии.	1
79	05.04		Мы вскоре будем путешествовать по Британии.	1
80	06.04		Что ты собираешься делать?	1
81	08.04		Что мы будем делать?	1
82	12.04		Что мы будем делать?	1
83	13.04		У тебя есть какие-нибудь планы?	1
84	15.04		У тебя есть какие-нибудь планы?	1
85	19.04		У тебя есть какие-нибудь планы?	1
86	20.04		Что особенного в морском путешествии?	1
87	22.04		Урок повторения.	1
88	26.04		Что ты будешь делать на праздники и уикенды?	1
89	27.04		Сцены Лондона.	1
90	29.04		Сцены Лондона.	1
91	03.05		Сцены Лондона.	1
92	04.05		Путешествие в Лондон.	1
93	06.05		Путешествие в Лондон.	1
94	10.05		Путешествие в Лондон.	1
95	11.05		Чем они знамениты?	1
96	13.05		Ты когда-либо был в тематическом парке?	1

97	17.05		Ты когда-либо был в тематическом парке?	1
98	18.05		Контрольная работа по теме «Будущие каникулы».	1
99	20.05		Работа над ошибками.	1
100	24.05		Что ты думаешь о...?	1
101	25.05		Проектная деятельность по теме «Будущие каникулы»	1
102	27.05		Путешествие в Лондон повторение.	1
103	31.05		Путешествие в Лондон повторение.	1

Согласовано

Протокол заседания ШМО

От _____ № _____

Руководитель ШМО: Денежкина Е.Г./ _____

Согласовано

Заместитель директора по УВР: Макаренко С.Н.

« » _____ 2021г.