

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Углегорская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  Н.Ю. Астафьева  
Приказ от 



**Рабочая программа по английскому языку**  
для 2 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:  
учитель английского языка  
Никитина Нина Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 2 класса МБОУ Углегорская СОШ составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Углегорской средней общеобразовательной школы;
- Основной образовательной программы МБОУ Углегорская СОШ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 от 20.11.2020;
- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

Программа ориентирована на использование УМК «Английский язык»

- **учебник для 2 класса «Английский язык»** общеобразовательных учреждений , авторов В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В. Стрельникова. издательства «Просвещение», 2015г.( в двух частях).

### Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа реализуется в течение одного года (2021-2022 учебного года). В школьном плане на изучение предмета «Английский язык» во втором классе отводится 2 часа в неделю, 69 часов в год.

### Цели и задачи обучения иноязычной культуре во 2-ом классе::

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на :

- **формирование умения общаться** на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- **развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей** младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие младшего** школьника средствами иностранного языка.

### **Планируемые результаты:**

*Личностными результатами изучения иностранного языка* в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

*Метапредметными результатами изучения иностранного языка* в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

*Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»* формируются на основе следующих требований Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<p><b><u>Речевая компетенция.</u></b>  <b>Аудирование:</b>  - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное.  <b>Чтение:</b>  - уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения;  - знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;  - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.  <b>Говорение:</b>  - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность);  - кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге.  <b>Письмо:</b>  - уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.  <b><u>Языковая компетенция.</u></b>  <b>Графика, каллиграфия, орфография:</b>  - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;  - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (полупечатное написание букв, слов);  - применять основные правила чтения и орфографии;  - уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.  <b>Фонетика:</b>  - произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;  - соблюдать правильное ударение в словах;</p>	<p><b><u>Речевая компетенция.</u></b>  <b>Аудирование:</b>  - воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале.  <b>Чтение:</b>  - догадываться о значении незнакомых слов по контексту.  <b>Говорение:</b>  - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни.  <b>Письмо:</b>  - вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова;  - писать своё имя по-английски.  <b><u>Языковая компетенция.</u></b>  <b>Графика, каллиграфия, орфография:</b>  - писать транскрипционные знаки;  - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.  <b>Фонетика:</b>  - читать изучаемые слова по транскрипции;  - писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.  <b>Лексика:</b>  - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;</p>

<p>-соблюдать особенности интонации основных типов предложений.</p> <p><b>Лексика:</b></p> <p>- употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);</p> <p>- понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <p>- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.</p>	<p>- распознавать существительные и глаголы по определённым признакам.</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <p>- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;</p> <p>- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам (отдельные слова).</p>
---	---

### Основное содержание программы

**Знакомство.**

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

***Я и моя семья.***

Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

**Мир моих увлечений**

Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта,. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры, занятия различными видами спорта. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке).

**Мир вокруг меня.**

Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.

**Времена года. Путешествия.**

Виды транспорта.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.**

Названия континентов, стран и городов. Описание местности.

Достопримечательности: скульптуры сказочных героев.

Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы.

Коренные американцы и предметы их быта.

**Литературные произведения**

Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия

**Календарно-тематическое планирование, 2 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
			<b>Давайте пойдём на парад 1 четверть.</b>	<b>34 часа</b>
<b>1</b>	01.09		Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
<b>2</b>	02.09		Я люблю Минни.	1
<b>3</b>	08.09		Я хороший!	1
<b>4</b>	09.09		Я хороший!	1
<b>5</b>	15.09		Хенни Пенни, ты привлекательная!	1
<b>6</b>	16.09		Ангелина - талантливая балерина.	1
<b>7</b>	22.09		Ангелина - талантливая балерина.	1
<b>8</b>	23.09		Ангелина любит танцевать.	1
<b>9</b>	29.09		Время поиграть.	1
<b>10</b>	30.09		Орд любит рисовать.	1
<b>11</b>	06.10		Кесси не монстр.	1
<b>12</b>	07.10		Мне нравятся стихи Матушки Гусыни.	1
<b>13</b>	13.10		Мы друзья	1
<b>14</b>	14.10		Чарли хороший.	1
<b>15</b>	20.10		Его зовут Тедди.	1
<b>16</b>	21.10		Мне нравится английский! Повторение грамматического и лексического материала за первую четверть	1
<b>17</b>	27.10		Это английский алфавит.	1
<b>18</b>	28.10		Я люблю животных.	1
			<b>2 четверть</b>	
<b>19</b>	10.11		Давай поиграем.	1
<b>20</b>	11.11		Иzzi -это животное?	1
<b>21</b>	17.11		Ты хорошо играешь в футбол?	1

22	18.11		Это маленькая индейская девочка.	1
23	24.11		В моей деревне есть река.	1
24	25.11		Кто ты?	1
25	01.12		Я рождественский эльф.	1
26	02.12		Я рождественский эльф.	1
27	08.12		С Новым Годом и Рождеством!	1
28	09.12		Новогодняя вечеринка	1
29	15.12		Подготовка к контрольной работе.	1
30	16.12		Подготовка к контрольной работе.	1
31	22.12		Контрольная работа за 2-ю четверть.	1
32	23.12		Работа над ошибками.	1
33	29.12		Повторение грамматического и лексического материала за вторую четверть.	1
34	30.12		Повторение грамматического и лексического материала за вторую четверть.	1
			<b>Давайте отправимся в путешествие 3 четверть.</b>	<b>35 часов</b>
35	13.01		Я Питер Пэн.	1
36	19.01		Венди и ее семья.	1
37	20.01		У меня хорошая семья.	1
38	26.01		У Питера Пэна нет мамы.	1
39	27.01		У тебя есть сестра?	1
40	02.02		Какие они?	1
41	03.02		Сегодня пятница.	1
42	09.02		Давайте поплывем на корабле.	1
43	10.02		Я умею летать!	1
44	16.02		Ты умеешь плавать?	1
45	17.02		Мы умеем кататься на скейте очень хорошо.	1
46	23.02		На острове есть фламинго.	1
47	24.02		На острове есть пещера?	1
48	02.03		Они хорошие друзья.	1

49	03.03		Они хорошие друзья.	1
50	09.03		Кто они? (урок повторения).	1
51	10.03		Кто они? (урок повторения).	1
52	16.03		<b>Контрольная работа за 3-ю четверть.</b>	1
53	17.03		<b>Сделай свою книгу.</b>	1
			<b>4 четверть</b>	
54	06.04		Ты живешь в доме?	1
55	07.04		Ты любишь яблоки?	1
56	13.04		Венди любит красный цвет?	1
57	14.04		Венди любит плавать?	1
58	20.04		Хелен любит читать?	1
59	21.04		Пираты преследуют индейцев.	1
60	27.04		Питер Пэн играет на дудочках.	1
61	28.04		Венди хорошо готовит?	1
62	04.05		Твоя мама рассказывает тебе сказки?	1
63	05.05		Что тебе нравится?	1
64	11.05		Давай поиграем в школу!	1
65	12.05		Давай поиграем в школу!	1
66	18.05		<b>Контрольная работа за 4-ю четверть.</b>	1
67	19.05		<b>Давай сделаем проект.</b>	1
68	25.05		Повторение и закрепление грамматического и лексического материала за весь учебный год.	1
69	26.05		Добро пожаловать на наш остров! Заключительное мероприятие.	1

Согласовано

Протокол заседания ШМО

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководитель ШМО: Денежкина Е.Г./ \_\_\_\_\_

Согласовано

Заместитель директора по УВР: Макаренко С.Н.

\_\_\_\_\_ 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Углегорская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  Н.Ю. Астафьева  
Приказ от 



**Рабочая программа по английскому языку**  
для 2 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель программы:  
учитель английского языка  
Никитина Нина Александровна