

# Анализ работы школьного уполномоченного по правам ребенка МБОУ Углегорской СОШ за 2025-2026 учебный год

Основными **целями** деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в учреждении;
- формирование правового пространства в учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основными **задачами** школьного уполномоченного являются:

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса:
  - распространение правовых знаний о правах и свободах человека
  - рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

**Задачи реализовывались через проведение следующей работы:**

1. Создание школьного правового информационного стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по просьбам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, викторин.

## Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса

Кол-во обращений родителей (законных представителей обучающихся)		Указать причины обращений, кол-во обращений по данному вопросу	Результат обращений			
			Кол-во обращений, разрешенных путем примирительных процедур	Кол-во обращений, по которым подтвердилось нарушение права	Кол-во обращений, по которым удалось полностью или частично решить, восстановить нарушенное право	Кол-во обращений, которые не удалось решить (причина)
устно	письменно					
6	0	Конфликтные ситуации между	6	6	6	0

		учащимися - 6				
--	--	---------------	--	--	--	--

Статистика основной деятельности ШУПР

№ п/п	Деятельность	2025-2026 уч. год
1	Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченного	253/16
2	Количество мероприятий правового просвещения	7
3	Количество мероприятий патриотической направленности	9
4	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	5
5	Количество мероприятий с участием адвоката	0
6	Количество мероприятий с участием родителей	6
7	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	2
8	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ и др.)	14
9	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	159/2
10	Количество детей «группы риска», из них привлеченных в кружки и секции	2/2
11	Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из них привлеченных в кружки и секции	4

Кол-во случаев нарушения прав ребенка в 2025-2026 учебном году

Уч. год	Кол-во случаев нарушения прав ребенка	Причина нарушения прав ребенка	Результат	Кол-во обращений, которые не удалось решить (причина)
2025-2025 уч. год	6	Конфликтная ситуация между учащимися.	Виновники ситуации попросили прощения и возместили убытки. Конфликты были улажены.	0

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Всего поступило 6 обращений, из них 0 в письменной форме, 6 - в устной. Возрастной состав обратившихся: начальная школа 0 человек, среднее звено – 6 человек, старшее звено – 0 человек. Обращения поступали по разному спектру причин: конфликтные ситуации между учащимися – 6, между учащимися и родителями – 0, между учащимися и учителем – 0. Было дано 11 консультаций по разрешению назревающего конфликта. Все обращения рассмотрены, обратившиеся удовлетворены результатом рассмотрения конфликта, ни одному обратившемуся не было отказано в рассмотрении заявления.

Следует отметить, что в этом учебном году обращений поступало не так много. В основном обращения носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательного процесса пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем, не прибегая к конфликтам.

## **В 2026-2027 учебном году планируется:**

- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения либо унижения достоинства ребенка;
- выбрать себе помощников из числа обучающихся и других участников образовательного процесса.
- систематически повышать свою профессиональную компетентность по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

**Уполномоченный по правам ребенка:**



**Борозненко Татьяна Александровна**