|  |  |
| --- | --- |
| ***Советы психолога***

|  |
| --- |
| **Как поддержать ребенка в стрессовой ситуации?**В последнее время мы все чаще получаем от вас подобные вопросы. Отвечаем на них сегодня в рамках **рубрики «Интересные вопросы»**👇👇👇Причинами стресса у ребенка могут стать как вполне безобидные изменения распорядка дня или настроения родителей, так и более серьезные кризисные события — травмы, негативные новости по телевизору, катастрофы, война… 😥Ведь дети очень остро реагируют на изменения, сталкиваясь с чем-то новым, неизвестным, непонятным, а потому опасным и пугающим его. И неважно, реальные или вымышленные страхи беспокоят вашего ребенка, — в любом случае в такой момент он особенно нуждается в общении, понимании и помощи со стороны взрослых. Как поддержать ребенка, чтобы он вновь обрел спокойствие и равновесие? |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Распознать** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Нужно вовремя распознать, что психика ребенка подвергается нагрузкам. В отличие от взрослых, дети не всегда понимают, что с ними происходит, часто не могут сформулировать и выразить то, что они чувствуют и переживают.Есть ряд признаков, которые не должны оставаться без вашего внимания. Это:* Острая реакция, которая ранее никак не проявлялась (гнев, рыдания).
* Энурез, нервные тики, кусание ногтей и сосание пальцев.
* Бессонница, отказ от еды или, наоборот, чрезмерное поглощение сладкого.
* Развитие фобий, повышенная пугливость, вздрагивания;
* Детское воровство.
* Запинки в речи, заикания.
* Несвойственная ребенку замкнутость или излишняя расторможенность.
* Капризность, плаксивость, оцепенелость или безэмоциональность.

Подобные проявления — типичный ответ организма ребенка на сложные, противоречивые, трудные события, ситуации и обстоятельства. Они могут усугубляться игнорированием детских чувств и переживаний. Поэтому родителям важно действовать незамедлительно |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Идентифицировать** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Чтобы помочь ребенку справиться с переживаниями, в первую очередь важно их идентифицировать. Родители могут проговорить: «Я понимаю, что тебе страшно» или «Я понимаю, что ты сейчас злишься». Фактически так и воспитывается эмоциональный интеллект, когда человек может распознавать собственные эмоции и с ними справляться, а также распознавать их у окружающих, чтобы адекватно реагировать. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Нормализовать** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Нужно нормализовать состояние ребенка. Важно объяснять ребенку, что чувства даны нам для того, чтобы помогать справляться с различными ситуациями в жизни. Если ребенок, например, боится происходящих в мире событий, важно объяснить ему ситуацию — по возможности на уровне его развития и достаточно честно. Если вы начнете сложный разговор первым, то вам удастся избежать ситуации, в которой ваш ребенок будет сама додумывать ответы на свои вопросы. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Отвлечь** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Создайте для ребенка какие-то рутинные дела. Привычный порядок действий станет для него опорой.* Поощряйте физическую активность ребенка. Стресс — это, прежде всего, физическая реакция организма, поэтому эффективно бороться с ним ребенку поможет любая деятельность, требующая физических усилий: уборка по дому, физические упражнения, пение, танцы.
* Поддерживайте и стимулируйте творческий ручной труд ребенка. Рисование, плетение «фенечек», украшение одежды, склеивание моделей — все это является своеобразной «разрядкой», несет успокоение.
* Поощряйте ребенка к заботе о ближних — о бабушке, младших детях, домашних питомцах. Ощущение, что «кто-то от меня зависит», «без меня не справится», «я нужен кому-то», являются дополнительным ресурсом для совладания с возможным стрессом.
* Поддерживайте семейные традиции, ритуалы. Важно, чтобы ребенок с удовольствием участвовал в них, а не воспринимал их как неотвратимое, скучное, бесполезное времяпрепровождение.
 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Позаботьтесь о себе, чтобы вы могли заботиться о своем ребенке** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Помните о том, что вы лучше можете заботиться о ребенке, когда заботитесь о себе и управляете собственным стрессом. Дети — очень тонко организованные существа. Они считывают эмоциональный фон своих родителей и их невербальное поведение даже лучше, чем то, что мы открыто им транслируем. В том числе это касается негативных эмоций, таких как тревога, страх, гнев, злость.Если родители сами взволнованы, напряжены, беспокойны, то бесполезно уговаривать ребенка успокоиться. Поэтому нужно прежде всего позаботиться о своем внутреннем состоянии. |

 |