|  |
| --- |
| ***Советы психолога*** |

|  |
| --- |
| **Как усадить ребенка за уроки «без боя»?**«Опять домашка!» — перед началом учебного года эту фразу с ужасом произносят не только школьники, но и их родители. Когда мамы и папы не знают, как усадить ребенка выполнять домашнюю работу, борьба за знания становится мучительной для всех. Взрослые злятся, ребёнок обижается, но все равно не делает. Почему?  **У школьника есть 3 причины так вести себя.**1. Ребенку не нравится, как мы его заставляем учиться. И он протестует
2. Ребенок устает в школе и не успевает отдохнуть.
3. Ребенку делать домашние задания просто не интересно.

 **Соответственное, есть и 3 решения, как это исправить:** 1. **Нужно не заставить его учиться, а вдохновить**, поднять его мотивацию. Помочь ребенку самому захотеть учиться, почувствовать необходимость этого дела.
2. Внимательно понаблюдать за состоянием ребенка и **построить режим учебы в соответствии с его активностью.**
3. Научить его учиться так, чтобы сам **процесс знаний доставлял ребенку удовольствие**, был легким и понятным и давал силы.

И последний пункт — это как раз та задача, которую наши школы решить не в состоянии. Но вы можете решить ее вполне. И поверьте, это не так трудно, как на первый взгляд кажется.  Нужно не просто усадить ребёнка за уроки, а показать ребенку, как запоминать информацию легко. Как не зубрить, а интересоваться. Как получать удовольствие от учебы. |

***«Ребенок никак не может выучить таблицу умножения. Наверное, у него плохая память... Есть ли какие-то способы помочь?»***

«Дважды два — четыре, это всем известно в целом мире**!».** Всем, может, и известно, но таблица умножения на этом не заканчивается. И когда школьникам задают выучить таблицу умножения, за голову хватаются и их родители.

Само упоминание о таблице умножения вызывает в каждом взрослом неприятные воспоминания из детства, когда его заставляли зубрить ненавистные столбики с цифрами.

Заставляя ребенка заучивать таблицу умножения, взрослые часто не объясняют логику и дальнейшую пользу от этих знаний. Поэтому цифры так долго не укладываются в голове.

**И дело не в памяти, а в отсутствии понимания и интереса.** 😟 Чтобы помочь ребенку все запомнить, родителям стоит прежде всего объяснить принцип таблицы умножения, а затем отработать усвоенный материал.

**Но при этом сделать так, чтобы ребенок и не догадался, что он учится :)** Ведь большую часть информации дети воспринимают в игровой форме, при этом запоминают ее быстро и надолго. Превратите процесс обучения в увлекательную игру. И вы удивитесь, что всего через пару занятий ребенок уже не задумываясь будет выдавать правильные ответы.

*«Что такое умножение?*

*Это умное сложение.*

*Ведь умнее — умножить раз,*

*Чем слагать всё целый час.*

*Умножения Таблица*

*Всем нам  в жизни пригодиться.*

*И недаром названа*

*УМНО-жением она!»*