

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 (Л.Н. Дегтярева)

09.01.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Углегорской СОШ

 (Н. Ю. Астафьева)

(приказ от 09.01.2018 г. № 1)



Положение об оценке результативности
профессиональной деятельности педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Углегорской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ Углегорской СОШ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогического работника в повышении качества образовательной деятельности.

**2. Основания и порядок проведения оценки
результативности профессиональной деятельности педагогических
работников**

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности работника школы, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогического работника, объективной оценки его компетентности.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио и критериев оценки результативности их профессиональной деятельности в школе приказом директора создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации, педагогических работников (из числа заслуженных учителей), председателя профкома.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта большинства голосов.

2.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника экспертный совет производит анализ оценки их портфолио и оценочного листа.

2.8. Педагогические работники передают в экспертный совет в установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за неделю до заседания экспертного совета), собственное портфолио с приложением копий документов, подтверждающих результативность их деятельности, а также лист самооценки своей деятельности за месяц.

2.9. Экспертный совет в установленные сроки заполняет оценочный лист на основе представленных портфолио, статистических сведений деятельности педагогического работника за отчётный период (месяц) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагогического работника за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом работника, подписывается всеми членами экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику.

2.12. На основании протокола экспертного совета школы директор школы издает приказ об утверждении решения экспертного совета.

2.13. «Выплаты производятся ежемесячно, пропорционально набранным баллам, всем педагогическим работникам (учителям, преподавателю-организатору ОБЖ, педагогу-библиотекарию, педагогу-психологу, старшей вожатой, классным руководителям).

2.14. Размер надбавки к заработной плате педагогических работников за результативность и качество работы определяются путем умножения баллов, набранных педагогическим работником по итогам месяца, на денежный вес одного балла в рублях.

2.15. Денежный вес ($P_{\text{балла}}$) одного балла рассчитывается в два этапа: 1-ый этап: нахождение соответствующей суммы ($C_{\text{общ}}$) в пределах средств бюджета, предусмотренных МБОУ Углегорской СОШ на осуществление выплат педагогическим работникам за качество выполняемых работ. 2-ой этап: определение денежного веса ($P_{\text{бал}}$) одного балла путем деления суммы за месяц ($C_{\text{общ}}$) на общую сумму баллов ($C_{\text{бал}}$), набранных педагогическими работниками.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ Углегорской СОШ:

3.1. Учителя начальных классов

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах	показатель	
1. Доступность качественного образования и воспитания					
1.	Положительная динамика и стабильность результатов освоения образовательной программы начального общего образования	Стабильное качество	1		
		Положительная динамика	2		
2.	Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за полугодие (год)	Задолженность отсутствует	2		
3.	Подготовка и реализация творческих и социальных проектов, направленных на развитие школы	2 балла за каждый			
4.	Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. (наличие сертификата участника, приказа об участии, баллы начисляются за каждый конкурс)	муниципальный уровень	1		
		региональный уровень	3		
		всероссийский уровень	5		
5.	Результативность участия учащихся (наличие призовых мест) в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. (грамота, диплом победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	муниципальный уровень	2		
		региональный уровень	4		
		всероссийский уровень	6		
6.	Участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д., рекомендованных Отделом образования (наличие сертификата участника, приказа об участии, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	1		
		всероссийский уровень	2		
7.	Результативность участия учащихся (наличие призовых мест) в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д., рекомендованных Отделом образования (грамота, диплом победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	2		
		всероссийский уровень	3		
8.	Организация внеурочной деятельности учащихся по предмету (кружки)	Наличие программы кружка, журнал кружковой работы	2		
2. Методическая и инновационная деятельность					
1.	Экспертно-аналитическая деятельность учителя: работа в экспертных группах, комиссиях и т.п. (аттестация педагогов, проверка олимпиадных работ, экзаменационных и творческих работ)	Участие подтверждается приказами, справками об участии (баллы начисляются за каждое участие)	2		
2.	Обобщение и презентация собственного педагогического опыта (публикация материалов в печатных изданиях)	муниципальный уровень	2		
		региональный уровень	4		
		федеральный уровень	8		
3.	Наличие выступлений на очных методических семинарах, объединениях, конференциях (содержание выступления)	муниципальный уровень	2		
		региональный уровень	4		
		федеральный уровень	6		
4.	Учителем подготовлены и проведены открытые	муниципальный уровень	2		

	уроки или мастер-классы (наличие разработки урока, мастер-класса)	региональный уровень	4		
		федеральный уровень	8		
5.	Участие в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах (наличие сертификата об участии) баллы начисляются за каждый конкурс	муниципальный уровень	1		
		региональный уровень	3		
		федеральный уровень	5		
6.	Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах (наличие грамоты, диплома победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	муниципальный уровень	3		
		региональный уровень	6		
		федеральный уровень	10		
7.	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных Отделом образования (наличие сертификата об участии, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	1		
		федеральный уровень	2		
8.	Результативность участия в дистанционных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных Отделом образования (наличие грамоты, диплома победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	2		
		федеральный уровень	3		
9.	Наличие персонального сайта, страницы в педагогических сообществах	Адрес, скриншот страницы, размещение материала не менее 1 раза в месяц, посещаемость сайта, страницы, авторские разработки (авторство разработки проверяется), не допустимо повторение ранее напечатанного материала (требуется соблюдение всех критериев)	3		
10.	Участие в реализации экспериментальных и пилотных площадок	региональный уровень	2		
		федеральный уровень	4		
3. Организационная деятельность					
1.	Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	отсутствие записей в журнале регистрации несчастных случаев	2		
2.	Отсутствие жалоб от родителей, законных представителей учащихся на работу учителя	отсутствие жалоб	3		
3.	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного инспектирования	Отсутствие замечаний, зафиксированных в приказах	3		
4. Дополнительные критерии					
1.	Наличие благодарностей	Муниципального уровня	1		
		Регионального уровня	1,5		
		Федерального уровня	2		

3.2. Учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах	показатель	примечание
1. Доступность качественного образования и воспитания					
1.	Динамика результатов ЕГЭ	100% преодоление учащимися минимального порога	3		
		Наличие высокобалльников (1 балл за каждого ученика)			

		Превышение областных или федеральных показателей	2		
2.	Динамика результатов ОГЭ	100% преодоление учащимися минимального порога	3		
		Подтверждение годовых отметок и экзаменационных 50-59%	1		
		60-69%	2		
		70-79%	3		
		80-89	4		
		90-100	5		
3.	Отсутствие учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за полугодие (год)	Задолженность отсутствует	2		
4.	Подготовка и реализация творческих и социальных проектов, направленных на развитие школы	За каждый проект	2		
5.	Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. (наличие сертификата участника, приказа об участии, баллы начисляются за каждый конкурс)	муниципальный уровень	1		
		региональный уровень	3		
		всероссийский уровень	5		
6.	Результативность участия учащихся (наличие призовых мест) в очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. (грамота, диплом победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	муниципальный уровень	2		
		региональный уровень	4		
		всероссийский уровень	6		
7.	Участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. рекомендованных Отделом образования. (наличие сертификата участника), баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	1		
		всероссийский уровень	2		
8.	Результативность участия учащихся (наличие призовых мест) в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. рекомендованных Отделом образования (грамота, диплом победителя, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	2		
		всероссийский уровень	3		
9.	Организация внеурочной деятельности учащихся по предмету (кружки)	Наличие программы кружка, журнал кружковой работы	2		
2. Методическая и инновационная деятельность					
1.	Экспертно-аналитическая деятельность учителя: работа в экспертных группах, комиссиях и т.п. (аттестация педагогов, проверка олимпиадных работ, экзаменационных и творческих работ)	Участие подтверждается приказами, справками об участии (баллы начисляются за каждое участие)	2		
2.	Обобщение и презентация собственного педагогического опыта (публикация материалов в печатных изданиях)	муниципальный уровень	2		
		региональный уровень	4		
		федеральный уровень	8		
3.	Наличие выступлений на очных методических семинарах, объединениях, конференциях (содержание выступления)	муниципальный уровень	2		
		региональный уровень	4		
		федеральный уровень	6		
4.	Учителем подготовлены и проведены открытые уроки или мастер-классы (наличие разработки урока, мастер-класса)	муниципальный уровень	2		
		региональный уровень	4		
		федеральный уровень	8		

5.	Участие в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах (наличие сертификата об участии), баллы начисляются за каждый конкурс	муниципальный уровень	1		
		региональный уровень	3		
		федеральный уровень	5		
6.	Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах (наличие грамоты, диплома победителя, призера, баллы начисляются за каждый)	муниципальный уровень	3		
		региональный уровень	6		
		федеральный уровень	10		
7.	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных Отделом образования (наличие сертификата об участии, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	1		
		федеральный уровень	2		
8.	Результативность участия в дистанционных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных Отделом образования (наличие грамоты, диплома победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	2		
		федеральный уровень	3		
9.	Наличие персонального сайта, страницы в педагогических сообществах	Адрес, скриншот страницы, размещение материала не менее 1 раза в месяц, посещаемость сайта, страницы, авторские разработки (авторство разработки проверяется), не допустимо повторение ранее напечатанного материала (требуется соблюдение всех критериев)	3		
10.	Участие в реализации экспериментальных и пилотных площадок	региональный уровень	2		
		федеральный уровень	4		
3. Организационная деятельность					
1.	Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	отсутствие записей в журнале регистрации несчастных случаев	2		
2.	Отсутствие жалоб от родителей, законных представителей учащихся на работу учителя	отсутствие жалоб	3		
3.	Отсутствие замечаний по результатам внутришкольного инспектирования	Отсутствие замечаний, зафиксированных в приказах, справках, листках контроля	3		
4. Дополнительные критерии					
1.	Наличие благодарностей	Муниципального уровня	1		
		Регионального уровня	1,5		
		Федерального уровня	2		

3.3. Классный руководитель

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах	Показатель
1. Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя				
1.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса	Представление директора в экспертную комиссию	2	

2.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	Аналитическая справка классного руководителя (должна содержать анализ работы классного руководителя по предупреждению немотивированных пропусков уроков)	2	
3.	Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	100%	2	
		99%-90%	1,5	
		89%-80%	1	
4.	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	Справка из турагентства, приказ ОУ	2	
5.	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	Представление директора в экспертный совет	2	
6.	Участие учащихся в конкурсах, творческих мероприятиях (не ниже муниципального уровня:	Участие (за каждый конкурс)	1	
		Результативное участие (наличие грамот, дипломов, баллы начисляются за каждый конкурс)	2	
7.	Охват учащихся горячим питанием,%	45-50	1	
		60-74	2	
		75-89	3	
		90-95	4	
		96-100	5	
8.	Охват учащихся 2-х разовым горячим питанием	30-39	1	
		40-49	2	
		50-59	3	
		60-69	4	
		70-79	5	
		80 и выше	6	
2. Признание высоких профессиональных достижений классного руководителя				
1.	Результативное участие в очных конкурсах профессионального мастерства (грамоты дипломы победителя, победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	муниципальный	2	
		региональный уровень	4	
		федеральный уровень	6	
2.	Участие в очных конкурсах профессионального мастерства (сертификат участника, баллы начисляются за каждый конкурс)	муниципальный	1	
		региональный уровень	2	
		федеральный уровень	3	
3.	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных Отделом образования (наличие сертификата об участии, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	1	
		федеральный уровень	2	
4.	Результативность участия в дистанционных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, рекомендованных Отделом образования (наличие грамоты, диплома победителя, призера, баллы начисляются за каждый конкурс)	региональный уровень	2	
		федеральный уровень	3	
5.	Участие в очных семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	муниципальный	2	
		региональный уровень	3	
		федеральный уровень	6	

6.	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы	муниципальный,	1	
		региональный, федеральный	3	
3. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений				
1.	Организации каникулярного отдыха и оздоровления учащихся (посещение пришкольного лагеря, санаторно-курортное лечение)	Аналитическая справка, приказы о списочном составе пришкольного лагеря	0,2 балла за каждого ученика	
2.	Охват системой дополнительного образования учащихся «группы риска» (состоящих на разных видах учета)	Учитывается 100% охват	2	
3.	Ведение карты реабилитации учащихся, состоящих на всех видах учета		1 балл за каждого ученика	
4.	Результативность работы (снятие с учета)	Приказ о снятии с учета	2	
4. Взаимодействие семьями				
1.	Ведение социального паспорта семей «группы риска» (состоящих на разных видах учета)	Копия социального паспорта (баллы начисляются за каждую семью)	1 балл (за каждую семью)	
2.	Взаимодействие с семьями (акты посещения, журнал индивидуальных бесед, только подписанные родителями)	Копия акты посещения, журналов индивидуальных бесед	1	
3.	Результативность работы (снятие с учета семьи «группы риска»)	Приказ о снятии с учета	2	

3.4. Старшая вожатая

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Оценка в баллах	Показатель	примечание
1. Качественное воспитание					
1.	Участие учащихся (наличие сертификатов участников, приказов об участии) в конкурсах, выставках, викторинах, конференциях и т.д.(за каждый конкурс)	муниципальный уровень	1		
		региональный и всероссийский уровни	4		
2.	Результативность участия (наличие призовых мест) в конкурсах, выставках, викторинах, конференциях и т.д.(за каждый конкурс)	муниципальный уровень	1		
		региональный и всероссийский уровни	4		
3.	Организация ученического самоуправления (наличие документации по самоуправлению)	справка	2		
4.	Регулярность проведения заседаний комиссий и совета старшеклассников (в соответствии с Уставом)	Протоколы заседаний	2		
5.	Проведение общешкольных воспитательных мероприятий (наличие разработки) 1 балл за каждое мероприятие	Охват учащихся:	0,5		
		40%-59%	1		
		60% -79%	2		
6.	Участие школьников в жизни местного социума, организация работы волонтеров.	За каждую акцию	1		
7.	Подготовка и реализация творческих и социальных проектов, направленных на развитие школы	Каждый проект	2		

8.	Организация внеурочной деятельности учащихся по предмету (кружки)	Наличие программы кружка, журнал кружковой работы	2		
2. Инновационная деятельность					
1.	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях	муниципальный уровень	1		
		региональный уровень	1,5		
		федеральный уровень	2		
2.	Подготовка и проведение открытых мероприятий или мастер-классов	муниципальный уровень	1		
		региональный уровень	1,5		
		федеральный уровень	2		
3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, проектах	муниципальный уровень	1		
		региональный уровень	1,5		
		федеральный уровень	2		
4.	Наличие публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ		2		
3. Организационная деятельность					
1.	Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу	отсутствие жалоб	2		
4. Дополнительные критерии					
1.	Наличие благодарностей	Муниципального уровня	1		
		Регионального уровня	1,5		
		Федерального уровня	2		

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.

- 4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности экспертным советом, он вправе подать в экспертный совет школы апелляцию.
- 4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и процедуре оценки.
- 4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашается учитель, подавший апелляцию.
- 4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки.
- 4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.