



Утверждаю
Директор МБОУ Угледгорской СОШ
Н. Ю. Астафьева
10.04.2021

Отчет о результатах самообследования МБОУ Угледгорской СОШ за 2020 год

Содержание

№ п/п	Содержание	страницы
1	Аналитическая справка по результатам самообследования	1-10
2	Показатели деятельности МБОУ Углегорской СОШ	10-13

I. Аналитическая справка о результатах самообследования МБОУ Углегорской СОШ за 2020 год.

Самообследование МБОУ Углегорской СОШ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по апрель рабочей группой, созданной приказом по МБОУ Углегорской СОШ от 15.01.2021 № 15.

Самообследование проводится в форме анализа. Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Способы и методы получения информации:
 - сбор и обработка информации по основным направлениям;
 - качественная и количественная обработка информации;
 - экспертиза;

- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углегорская средняя общеобразовательная школа является звеном муниципальной системы образования Тацинского района, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории п. Углегорского, на получение ими основного общего и среднего общего образования.

Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентоспособного, имеющего возможность найти себя в любой отрасли производства, науки, экономики или социальной сферы. Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности с учетом его возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Школа оказывает психолого-педагогические услуги. Психолог на современном уровне организует как индивидуальные, так и групповые занятия. Его работа направлена на

социальную защиту прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Углегорская средняя общеобразовательная школа – расположена на территории муниципального образования Углегорского сельского поселения, расположена по адресу: 347070, Ростовская область, Тацинский район, п. Углегорский, пер. Школьный, 5.

С апреля 2019 по 31 декабря 2020 года школа находилась на капитальном ремонте.

2. Оценка системы управления школой.

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО. Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
 - мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Оценка качества кадрового обеспечения..

В школе трудятся 19 педагогов (1 из них совместитель), в т.ч. 1 старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ. Высшее образование имеют 19(100%) педагогов. Высшую категорию имеют 3 (15%) педагогов, первую – 7 (36%). Награждены грамотами: • Отдела образования Администрации Тацинского района – 13 человек; • МО и ПО Ростовской области – 6, Минобрнауки – 4. 2 человека награждены ведомственными наградами.

Уровень квалификации, стаж работы педагогов школы позволяет реализовывать учебный план в полном объеме, стабильно сохраняя уровень обученности учащихся на всех ступенях обучения.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 18 человек (100%). Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики. 10 педагогов прошли курсы «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».

С марта 2020 года по всей стране действовали ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции и диктующие необходимость реализации образовательных программ в дистанционном режиме.

Педагоги применяли такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. «*Российская электронная школа*» (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа *группы компаний «Просвещение»* (<https://www.prosv.ru>);
3. *ЛЕСТА* - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. *Учи.ру* – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа «*ЯКласс*» (<https://www.yaklass.ru>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «*ФИОКО*» (<https://fioco.ru>);
7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «*ФИПИ*» (<http://www.fipi.ru>);
8. Средства непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме): Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

Особое внимание в условиях дистанционного обучения было уделено взаимодействию

4. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31.12.2020 года в школе обучается 189 обучающихся в 12 классах-комплектах.

Данные о контингенте учащихся, средней наполняемости классов, занятости во внеурочное время отражены в следующей таблице (по состоянию на начало учебного года): Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	6	2	12
Средняя наполняемость	18	16	7,5	15,7
Общее количество учащихся, в том числе:	74	100	15	89
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	74	100	15	189

Анализ успеваемости

класс	Количество учащихся	успевают	%	Успевают на 4 и 5	%
1	16	Не аттестуются			
2	18	17	95	11	61
3	20	20	100	5	25
4	20	20	100	8	40
5	24	22	92	7	33
6	13	11	85	5	38
7	18	16	89	8	44
8	18	18	100	4	22
9а	13	12	94	3	30
9б	14	12	87	2	21
10	6	6	100	2	38
11	9	9	100	5	60
итого	189	163	94	61	35

Основной задачей школы является обеспечение стабильно высокого качества обучения путем отбора содержания образования, применения новых современных технологий, применение независимой экспертизы в оценке процесса обучения.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана,

изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам:

№п/п	предмет	средний тестовый балл
1	Математика (проф)	61
2	Русский язык	68,5

Поступление выпускников 9-го класса

Количество выпускников	Продолжили образование в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПУ
27	10	17	

Поступление выпускников 11-го класса

Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Трудятся	Служба в армии
9	6	3	0	0

5. Воспитательная работа школы

Основной целью воспитательной работы школы является создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Решение поставленных целей осуществляется через вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс, поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения, усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, активизацию работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности, соответствии с планом воспитательной работы по следующим направлениям: правовое, общекультурное, экологическое, спортивно-оздоровительное, социальное, профилактика дорожно-транспортного травматизма, работа с неблагополучными семьями. Школой на протяжении ряда лет успешно реализуются проекты: «Я – Гражданин России», «Здоровье», «Подросток», «В мир без наркотиков», «Толерантность».

Школьники принимают активное участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурсе рисунков «Салют Победы».

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации досуга учащихся школы. Всего внеурочной деятельностью охвачено 189 обучающихся. На базе школы работают кружки, которые посещают 189 учащихся, ежемесячно проводятся общешкольные мероприятия по различным направлениям воспитательной программы школы. Разнообразие направленности кружков и секций позволяет выбрать каждому ребенку занятие по интересу: «Гордимся подвигами земляков» (Кухарская Л. А.), «Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним» (Каменщиков А.В.), и т.д. Все кружки и секции работают бесплатно. Анализ досуговой деятельности учащихся показал, что 89 учащихся школы занимаются в спортивных секциях на базе МАУ СК «Содружество» и ДЮСШ в ст.Тацинской.

Классные руководители уделяют большое внимание работе по профилактике вредных привычек: проводятся классные часы: «Что такое наркотики?», «Мы за здоровый образ жизни», «В здоровой семье - здоровые дети!». Регулярно проводятся беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися школы и их родителями. Стало традицией проведение Дней большой профилактики с участием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности.

Педагог-психолог проводит анкетирование и тестирование на выявление детей подверженных чужому влиянию и склонных к вредным привычкам. С такими детьми проводится коррекционная работа по отдельному плану.

Ученическое самоуправление в школе представлено детским объединением «Мир» и Советом старшеклассников. В объединение «Мир» входят учащиеся 2 -11 классов, Совет старшеклассников объединяет учащихся 9-11 классов. Деятельность ученических органов самоуправления в школе осуществляется с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом по вопросам образования. Налажена работа отряда ЮИД «Веселый перекресток» и ДЮП. Также активно ведет работу волонтерский отряд «Волонтер». В этом году отряд пополнился 7 новыми членами.

Для организации полноценной психолого-педагогической поддержки в школе сохранена и функционирует социально-педагогическая служба. В этом учебном году в штатное расписание школы введена должность социального педагога.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в МБОУ Углегорской СОШ осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия

7. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

9. Оценка качества материально-технической базы

В связи с проведением капитального ремонта не проводилась.

О библиотеке.

Количество книг в библиотеке (книжный фонд)	4750	Оснащение
Из них		
Учебники	3601	
Худ литература	1149	

II. Показатели деятельности МБОУ Углегорской СОШ за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/20
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	11/5
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0/0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/53
1.29.1	Высшая	3/16
1.29.2	Первая	6/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/6

1.30.2	Свыше 30 лет	5/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Не проводилась
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	189/100

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Не проводилась