

ФОРМИРОВАНИЕ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Толерантность — это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность — это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – это:

- Терпимость к другим людям, мнениям, поступкам.
- Стремление к полноценной реализации своих способностей.
- Умение понимать и познавать других людей.
- Устойчивость жизненной позиции, ценностей и идеалов.
- Толерантность — это качество личности, которое проявляется, когда взаимодействуют два или больше человек и эти люди чем-либо отличаются друг от друга — цветом кожи, взглядами, вкусами, поведением.
- Толерантным будет считаться тот человек, который относится к отличному от него человеку без внутреннего протеста, т.е. принимая его таким, какой он есть.
- Толерантное отношение основывается на способности к сопереживанию и стремлению к взаимопониманию. Оно может быть основой толерантного поведения.
- Не бывает абсолютно толерантных и абсолютно интолерантных людей. Важно то, есть ли в нас стремление к толерантным взаимоотношениям.

Толерантную личность отличают такие качества как:

- уважение мнения других;
- доброжелательность;
- желание что-либо делать вместе;
- понимание и принятие;
- чуткость.

А интолерантную личность характеризуют:

- непонимание;
- игнорирование;
- эгоизм;
- нетерпимость;
- выражение пренебрежения;
- раздражительность;
- равнодушие;
- цинизм.

Люди все больше приходят к пониманию того, что бескомпромиссность и непримиримость должна уступить место более высоким ценностям – умению находить взаимоприемлемые решения, предотвращать назревающие и преодолевать существующие конфликты.

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные!

К сожалению, в современном мире люди не всегда знакомы с законодательством нашей страны. Школьники зачастую не знают о существующих законах, пока не столкнутся с ними напрямую. Существующая правовая безграмотность старшеклассников выражается в очень плохом знании норм права. Весь мир права сводится только к уголовному законодательству. Они забывают о гражданской, конституционной, административной, трудовой и других отраслях права, без знания которых легко запутаться в трудных вопросах повседневной жизни.

Достаточно часто бывает и так, что старшеклассники знают законы, но соблюдать их не спешат. Они не верят в их силу, не признают их роли в обществе или готовы использовать законы только в корыстных личных целях.

Рассмотрим, что же такое законопослушное поведение. Законопослушное поведение — это ответственное правомерное поведение, характеризующееся сознательным подчинением людей требованиям закона. Правомерные предписания в этом случае используют добровольно, на основе надлежащего правосознания.

Правомерное поведение — есть качественная характеристика (свойство) фактических действий, деятельности, отображающая их правомерный характер; это единичные или совокупные юридически значимые деяния, качество которых дает основание сделать вывод об их соответствии праву. Правомерное поведение, или правомерность, есть поведение соизмеримое с правом, т.е. соотносимое с его целями, принципами и предписаниями. По своим свойствам это нормативное, типичное для права поведение, его «частица», объективируемая в различных формах социально-правовой активности — деятельности, единичных действиях, правомерном бездействии, вербальной активности, имеющей юридическое значение.

Законопослушное поведение можно рассматривать как комплекс ценностей, норм и правил, которые исполняются на добровольной основе, на основе которых строится реально существующий правопорядок. Это выражается в правосознании старшеклассников, в их представлениях о том, каков должен быть этот порядок и как следует относиться к действующей правовой системе.

Возможны расхождения между правосознанием людей и их реальными поступками, которые они совершают вопреки своим собственным представлениям о правовых нормах. Но, так или иначе, в содержании правосознания фиксируются определенные правовые ценности и идеалы, а также требования относительно правовых норм, на основе которых государство должно поддерживать общественный порядок. Правосознание как часть общественного сознания отражает условия жизни людей и потребности, возникающие у них в данных условиях.

Юридические законы создаются для того, чтобы регулировать поведение людей в обществе. Эта задача выполняется только тогда, когда между правовой системой государства и уровнем правосознания граждан существует какое-то соответствие. Если значительная часть населения не считает нужным подчиняться закону и уклоняется от его соблюдения, то в стране нарушается правопорядок, что может привести к дестабилизации государственного строя в стране, массовым преступлениям и анархии.

Очень важно, чтобы в людях была сформирована установка на законопослушное поведение. Необходимо, с одной стороны, отражать в законодательстве правовые представления, господствующие в обществе, а с другой – поднимать правовую культуру населения, то есть уровень массового правосознания и законопослушания. Важно формировать положительное отношение к закону и знакомить подрастающее поколение с особенностями системы права.

В старшеклассниках, как в школе, так и дома должна формироваться правовая компетентность. Правовая компетентность – это комплекс знаний, идей, ценностных представлений, определяющих выбор обоснованного законом поведения человека. Необходимым составляющим такого комплекса

является правовое образование, формирование политического и правового сознания, навыков самоопределения по отношению к явлениям политической и правовой жизни общества, умение давать собственную оценку политическим и нравственным явлениям.

Целью формирования законопослушного поведения является развитие правового сознания и правовой культуры учащихся, достижение ими понимания права как важнейшего завоевания культуры, цивилизации, как основания жизненного самоопределения каждого человека и устойчивого развития общества, а также выполнение и следование всем нормам закона и права.

Можно выделить несколько важных аспектов, влияющих на формирование законопослушного поведения:

- 1. Знание закона.** Незнание законов не освобождает от обязанности их соблюдать. Низкая юридическая грамотность населения – на руку мошенникам, которые могут, пользуясь ею, обманывать людей. Сейчас существует большое количество юридической литературы, включая кодексы законов и комментарии к ним. Но юридическая грамотность населения остается на крайне низком уровне.
- 2. Обращение к закону.** Решать конфликты и споры следует в рамках права, а не за его пределами, не путем применения силы, угроз. Зачастую даже старшеклассники не доверяют прокуратуре, суду, милиции и считают бесполезным обращаться к ним помощью, а то и просто боятся это делать. В результате создается почва для стремления решить спор не в суде, а через применение силы.
- 3. Уважение закона.** Закон в России воспринимается как приказ, который надо выполнять, чтобы избежать наказания, а не как норма, направленная на общее благо. В правовом государстве жизнеспособность юридических норм зависит больше от уважения к закону, чем от страха перед санкциями за их нарушение.

Советы по формированию толерантности

- Помните, что самые главные вопросы задаются не людям, а самому себе, но ответы на них следует искать вместе. Познание себя, управление собой должно стать постоянной заботой каждого молодого человека. Особого внимания требует умение управлять своим эмоциональным состоянием.
- Учитесь путем тренировок отстраняться от своего привычного взгляда и смотреть на проблему и людей беспристрастно, вырабатывайте психологический взгляд стороннего наблюдателя.
- Становясь старше, всё больше внимания обращайте на появление и преодоление своих возрастных и профессиональных стереотипов. Изменение взглядов, мыслей и поведения требует многих усилий, большой внутренней работы и активности.
- Помните, если другие не разделяют ваших точек зрения, это не показатель их несостоятельности.
- Относитесь с иронией к значимости своей персоны, чаще улыбайтесь.
- Не страдайте от того, что не всё упорядочено, строго, правильно в окружающей действительности и людях, принимайте окружающий мир таким, какой он есть, ведь для нас этот мир — единственный.
- Взаимоотношения с единомышленниками и оппонентами стимулируют когнитивные и творческие процессы, больше общайтесь с разными людьми.
- Будьте реалистами, не ждите лёгкости в процессе позитивного самоизменения, а главное, не ожидайте изменения окружающих людей, но при обнаружении изменений искренне порауйтесь.
- Если вы заинтересованы в продуктивном общении с людьми, обращайтесь к тому позитивному, что в них есть, поворачивайте людей к себе хорошей стороной. Никогда не критикуйте личность, а давайте оценку только негативному поступку (не «ты плохой», а «ты плохо поступил»).
- Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям. В любой конфликтной ситуации учитесь находить и предлагать оптимальное решение. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости — извиняться.
- Делайте выбор самостоятельно, помня, что никто не может нам навязать толерантные отношения, и если вы считаете их малоэффективными и психологически не готовы их принять, это ваше право.
- Развивайте наблюдательность, воображение, учитесь понимать эмоциональное состояние другого, верно истолковывать его поведение.