**Анализ работы Уполномоченного по правам ребенка**

**МБОУ Углегорской СОШ за 2013-2014 учебный год**

**Ивановской Натальи Николаевны**

1. Опыт работы Уполномоченным по правам ребенка в МБОУ углегорской СОШ: 1 год.
2. Обучающие семинары не посещались.
3. Обращения- 5, устные.
4. Возрастной состав обратившихся обучающих:

–начальное звено– 2 чел.

-среднее звено – 2 чел.

-старшее звено – 1 чел.

5. Состав обратившихся по гендерному признаку:

- мальчики- 3 чел.

- девочки – 2 чел.

6. Причины, по которым обращаются несовершеннолетние к уполномоченному:

- конфликтные и спорные ситуации ученик-ученик- 4 чел.

- конфликтные и спорные ситуации учитель-ученик – 1 чел.

7. Оформлен стенд «Права ребенка». В школьной электронной газете «Переменка» велась рубрика «Подросток и закон».

8. Мероприятия правового просвещения : всего – 18.

- с родителями – 5

- с учащимися – 5

- классные часы для 5-11 классов «Правила школьной жизни», «Что такое толерантность», «Конвенция о правах ребенка», «Здоровый образ жизни»,

- викторина для 9 класса «Имею право»

- беседы для 5-6 классов «Права несовершеннолетних»

- беседа для 2-4 классов «Мои права»

- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами школы.

9. Все обращения, поступившие в течение года, были своевременно рассмотрены, в результате чего удалось избежать конфликтные ситуации. Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с педагогом-психологом, Советом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

10. Методические разработки мероприятий прилагаются.

Получить второе высшее образование по специальности «юрист» не желаю.

**Доклад Уполномоченного по правам ребенка**

**МБОУ Углегорской СОШ о деятельности за 2013-2014 учебный год**

**Ивановской Натальи Николаевны**

Основными направлениями деятельности школьного Уполномоченного являются:

1. Система правового и психологического сопровождения образовательного процесса.
2. Выявление и сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Создание механизмов учета мнений детей в решении вопросов, имеющих к ним отношение.
4. Выявление и сопровождение детей-инвалидов.
5. Разработка и активизация здоровье сберегающих программ и технологий.
6. Выступление на родительских собраниях и педагогических советах школы по правовой тематике.
7. Индивидуальные беседы с учителями, учениками, родителями.

Основная тематика обращений учащихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбления, нецензурные выражения, физическое насилие);

- использование мобильных телефонов в школе во время уроков;

- конфликты по поводу внешнего вида.

Меры, предпринимаемы Уполномоченным по обращениям:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;

- индивидуальные и коллективные беседы с учителями;

- индивидуальные и коллективные беседы с родителями;

- организация занятий на классных часах «Правила школьной жизни».

**Анализ проводимых мероприятий**

В 2013-2014 учебном году все мероприятия велись по нескольким направлениям работы:

- правовое образование и воспитание;

- правовое просвещение;

- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Уполномоченным совместно с классными руководителями 1-11 классов организовано проведение классных часов по следующим темам:

- «Правила школьной жизни»;

- «Что такое толерантность»;

- «Конвенция о правах ребенка»;

- «Здоровый образ жизни».

Для учащихся 9 класса проведена викторина «Права ребенка», для учащихся 5-6 классов была проведена игра «Мои права», беседы о правах детей во 2-4 классах. Проведено общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Совместно с педагогом-психологом школы проводятся тренинги для развития коммуникативных навыков среди учащихся 6-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактик конфликтных ситуаций. Подобные занятия пользуются особой популярностью, так как имеется возможность обсудить самые острые вопросы в безопасной атмосфере.В доступной форме решаются следующие задачи:

-отработка норм и правил межличностных взаимоотношений;

-выработка умения справляться со своими эмоциями;

-рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций. Систематически на совещаниях при директоре проводятся беседы и лекции с учителями, основная цель которых – профилактика конфликтных ситуаций.

Опираясь на вышеизложенное, считаю, что в дальнейшем необходимо:

1. Развивать институт Уполномоченного по правам учащихся в школе.
2. Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами.
3. Выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.
4. Формировать библиотечный фонд по правовой тематике.

В 2014-2015 учебном году запланировано:

- развивать правовое образование и воспитание;

- посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления школы;

- получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

- проводить самостоятельно или совместно с органами самоуправления школы, администрацией проверку фактов нарушения прав ребенка;

- выбрать помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса.