Аналитический отчет о реализации программы всеобуча для родителей в МБОУ Углегорской СОШ за второе полугодие 2021-2022 учебного года

1. В период с января по май 2022 года программа родительского всеобуча была реализована полностью.
2. **Формы и методы, использованные при проведении занятий.**

Программа всеобуча призвана для организации коммуникативной площадки, где родители могут найти ответ на интересующие вопросы воспитания, получить помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации, поделиться положительным опытом семейного воспитания, утвердиться в своих правильных позициях, откорректировать ошибки в воспитании. Программа предполагает разнообразные формы работы с родителями, которые позволяют не только передать информацию, но и способствовать формированию у родителей компетенций, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, индивидуальное и групповое скайп-консультирование родителей, электронные рассылки материалов.

Вся информация о реализации Программы родительского Всеобуча дублируется на официальном сайте МБОУ Углегорской СОШ.

Ведется работа и по психолого – педагогическому просвещению родителей семей, находящихся в трудных жизненных условиях:

* Индивидуальные планы работы с семьями,
* Индивидуальные консультации,
* Малые педсоветы,
* Общественно – родительско – педагогический патруль,
* Социальная помощь,
* Памятки для родителей,
* Административный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.
1. **Методы оценки эффективности занятий.**

Эффективность конкретного мероприятия оценивается количественно. Предполагается оценка с помощью рефлексивной анкеты для участников. Критериями оценки определены: полезность/бесполезность, интерес/отсутствие интереса, уровень удовлетворения запроса, метод незаконченных вопросов. Из результатов анкетирования видно следующее:

- повышение/ понижение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;

- число родителей, посещающих родительские собрания, регулярность их посещения;

- недостатки/ достоинства программы Всеобуча от участников процесса.

1. **Показатели эффективности реализации занятий.**

По итогам анализа проведения родительских собраний классными руководителями можно выделить следующие показатели эффективности в реализации занятий Программы Всеобуча:

- укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье;

- повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье;

- ознакомление родителей с особенностями психосексуального развития современных детей и подростков;

- осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения своих детей.

- понимание родителями своей роли в формировании безопасного поведения при использовании ребенком интернет-ресурсов.

.

1. **Формы работы, вызвавшие наибольшую заинтересованность и вовлеченность детей.**

Тренинговые занятия

1. **Темы занятий, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей:**

Начальное звено: «Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе», «Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»

Среднее звено: «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка», «Дети и их безопасность в сети интернет», «Если в семье конфликт», «Как научиться понимать   своего ребёнка?»

Старшее звено: «Как помочь ребенку успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ», «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».

1. **Каким образом строится взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий.**

Если родитель по каким-либо причинам не может посетить родительское собрание, классные руководители назначают индивидуальные беседы с родителями, информируют родительское сообщество в мессенджерах Telegram. Большинство родителей сегодня имеет доступ в интернет, Углегорская школа имеет свой сайт, на котором размещается вся необходимая для родителей информация. У родителей есть возможность получать консультации учителей, посредством смс-сообщений и телефонных звонков.

1. **Основные трудности в реализации занятий.**

Основные трудности можно выделить следующие:

1. Слабая активность родителей во взаимодействии с учителем;
2. Отсутствие интереса, заинтересованности у родителей на собрании.
3. Низкая посещаемость родителями собраний/занятий

Директор школы Н.Ю. Астафьева